

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 п.г.т. Суходол муниципальный район Сергиевский Самарская область

Согласовано:  
Военный комиссар по Сергиевскому  
Иса克林скому Челно-Вершинскому районов  
\_\_\_\_\_ (Яковлев А.В.)  
«    » октября 2022 года

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ №2  
п.г.т. Суходол  
\_\_\_\_\_ (Чичков А.П.)  
«    » октября 2022 года

ПЛАН  
подготовки и проведения пятидневных учебных сборов  
по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»  
в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе»,  
приказа министра обороны РФ и  
министра образования РФ №96/134 от 24 февраля 2010 г.

### Пояснительная записка

Общеобразовательная программа «5-дневные учебные сборы» с юношами 10-классов общеобразовательных учреждений имеет физкультурно- спортивную направленность, разработана и реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. №96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

– Положение о Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе (Утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 марта 2010 года №194) «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2020 г.;

- Рекомендации Межведомственной комиссии по подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и военно-патриотическому воспитанию (Протокол №8 от 25.12.2011 г.).

– Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ (с изм. и доп.) «О воинской обязанности и военной службе»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 г. 1441 (в ред. Постановления Правительства РФ от 15.06.2009 № 481) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. №134 -р «Об утверждении Концепции федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на период до 2024 г.» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 г. №745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации»;

– Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года №68 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 №28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Актуальность программы обусловлена современными требованиями к организации учебно-воспитательного процесса в условиях повышения внимания к обеспечению национальной безопасности страны и престижа военной службы, формированию у молодежи идеалов патриотического сознания, что послужило основой для разработки программы «5-дневные учебные сборы» с юношами 10-классов общеобразовательных учреждений.

Обучение граждан начальным знаниям в области обороны и подготовка по основам военной службы предусматривает проведение ежегодных 5-дневных учебных сборов обучающихся из образовательных организаций Самарской области, которые организуются и проводятся в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знанием в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010г. №96/134.

**Отличительными особенностями** программы является идея погружения обучающихся в деятельностьную среду, что обеспечивает возможность организации эффективного учебно-воспитательного процесса с элементами военной службы. Кроме того, приобретение умений и навыков основ военной службы сопровождается процессом формирования идеалов патриотического сознания: служение Родине, верность своему Отечеству и готовность к выполнению гражданского долга, который идет и во внеурочное время, в ходе реализации плана воспитательной работы.

Данная программа предназначена для обучающихся 10 классов организаций, реализующих программы среднего общего образования, а также обучающихся профессиональных образовательных организаций, изучающих курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Возраст обучающихся** 16 — 18 лет (юноши). Характерной особенностью обучающихся данной возрастной категории является стремление к самоутверждению и самореализации, что обосновывает необходимость применения соответствующих форм и методов работы. Применение в ходе реализации программы современных педагогических технологий, использование возможностей цифровых технологий обеспечивает повышение интереса обучающихся к изучаемым темам занятий, индивидуализирует образовательный процесс.

Объем реализуемой программы 5 календарных дней, 35 учебных часов, включая практические занятия и тренинги. Продолжительность учебного дня — 7 часов, продолжительность 1 академического часа — 40 минут.

Форма обучения - очная.

**Особенности организации обучения.** Состав каждой группы постоянный, количество обучающихся в группе до 18 человек.

В ходе реализации программы изучаются: размещения и быт военнослужащих,

организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической и военно-медицинской подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

В учебном процессе за пределами учебного времени проводятся мероприятия по военно-профессиональной ориентации, а также мероприятия, направленные на развитие гражданской активности, чувства ответственности, сотрудничества и взаимодействия, умение работать в команде.

#### **Цель и задачи программы**

**Цель** программы - формирование морально-психологических и физических качеств обучающихся, необходимых для прохождения военной службы; совершенствование военно-патриотического воспитания обучающихся и повышение мотивации к военной службе.

#### **Задачи программы:**

-закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», приобретение практического опыта, необходимого обучающимся для быстрой адаптации к военной службе;

-изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;

-воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженных силам, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества;

- реализация потребностей подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.

Программа предполагает совместную деятельность педагогического коллектива и общественных организаций по реализации всех направлений патриотического воспитания обучающихся.

Планируемыми результатами реализации дополнительной общеобразовательной программы являются:

- знание теоретических основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войски населения;

- владение техникой строевого шага, экипировки средств индивидуальной защиты, стрельбы из стрелкового оружия, оказания первой медицинской помощи;

- формирование чувства патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и ее вооруженным силам.

### Структура и содержание программы.

Учебный план (таблица расчета часов для проведения учебных сборов).

№ п/п	Тема занятия	Количество часов						Общее количество часов
		1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	
1	Основы обеспечения безопасности военной службы	1						1
2	Общевоинские уставы		1	1	1	1		4
3	Тактическая подготовка	1		1	1	1	1	5
4	Огневая подготовка		1	1	1	1	1	5
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	1	1			1	1	4
6	Строевая подготовка	1	1	1	1	1	1	6
7	Физическая подготовка	1	1	1	1	1	1	6
8	Военно-медицинская подготовка	1	1	1	1			4
итого		6	6	6	6	6	5	35

## Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации программы утверждается на основании следующий параметров:

- продолжительность реализации программы: 5 дней
- общее количество часов: 35 часов.

### Содержание программы

Перед началом учебного процесса для всех вновь прибывших участников сбора проводится инструктаж по мерам безопасности во время учебных занятий и повседневной деятельности в местах обучения, приема пищи.

тема	Кол-во	Содержание темы	Критерии освоения
Раздел: Основы обеспечения безопасности военной службы, 1 час			
Основы обеспечения безопасности военной службы.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные мероприятия по обеспечению безопасности повседневной деятельности и во время прохождения военной службы в подразделениях ВС;</li> <li>- ознакомление Курсантов с требованиями безопасности во время учебных занятий.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры безопасности во время прохождения военной службы;</li> <li>- обязанности военнослужащего по соблюдению требований безопасности военной службы и по предупреждению заболеваний, травм и поражений;</li> <li>- требования безопасности во время учебных занятий</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять требования безопасности во время учебных занятий.</li> </ul>
Раздел: Общевоинские уставы, 4 часа			
Общевоинские уставы.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура вооруженных сил РФ;</li> <li>- классификация подразделений;</li> <li>- воинские звания;</li> <li>- права и обязанности военнослужащего, административная и уголовная ответственность;</li> <li>- внутренний распорядок дитя и регламент служебного времени;</li> <li>- заступление в суточный наряд по роте, обязанности дежурного, дневального (практическое выполнение);</li> <li>- порядок и правила несения караульной службы (практическое выполнение).</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую структуру вооруженных сил РФ;</li> <li>- воинские звание.</li> <li>- основные права и обязанности военнослужащего;</li> <li>- порядок и правила несения караульной службы.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать воинские звания;</li> <li>- обращаться к командиру по званию;</li> <li>- заступать на караульную службу;</li> <li>- ориентироваться в нормативных актах,</li> </ul>

			<p>регламентирующих права и обязанности военнослужащего.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в обращении к командиру по званию.</li> </ul>
Раздел: Тактическая подготовка, 5 часов			
Ориентирование на местности.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>-чтение географических карт;</li> <li>-ориентирование с помощью компаса по сторонам света;</li> <li>-определение условных обозначений на карте;</li> <li>-выполнение элементов съемки на местности</li> <li>-определение места положения с использованием средств по геолокации.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стороны света;</li> <li>-условные обозначения местности на карте, обозначение военных объектов, подразделений;</li> <li>-способы определения собственного места положения (карта, компас, геолокация).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать географические карты, определять стороны света, расстояния по карте;</li> <li>-определять азимут по карте с помощью компаса.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в определении азимута по карте, используя компас.</li> </ul>
Наблюдение и маскировка.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обязанности наблюдателя;</li> <li>-предварительное определение места наблюдения по карте;</li> <li>-особенности выбора места наблюдения на местности и его занятие;</li> <li>-оборудование и маскировка;</li> <li>-оснащение наблюдаемого поста;</li> <li>-скрытый отход с места наблюдения.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обязанности наблюдателя</li> <li>-особенности выбора места наблюдения;</li> <li>-способы маскировки.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать условия местности для маскировки;</li> <li>-определять объект наблюдения.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-в маскировке места наблюдения.</li> </ul>
Передвижение на поле боя.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные требования безопасности к передвижению на поле боя, самоокапывания;</li> <li>-основные способы передвижения на поле боя;</li> <li>-определение места и скрытого расположения на нем для наблюдения и ведения огня;</li> <li>- самоокапывание и маскировка;</li> <li>- определение сектора обстрела (45 градусов для АК, 120 градусов для ПК), как самостоятельно, так в составе Подразделения.</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные требования безопасности к передвижению на поле боя и самоокапывания;</li> <li>-основные способы передвижения на поле боя;</li> <li>-особенности и правила самоокапывания на поле боя;</li> <li>-общие способы маскировки, используя особенности местности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-передвигаться на поле боя с оружием;</li> <li>-определить место расположения для наблюдения и ведения огня;</li> <li>-определить сектор обстрела.</li> </ul>

			Иметь практический опыт: -в передвижении на поле боя; -в определении сектора обстрела из АК-74.
Тактика ведение боя против бронированных целей противника.	1	-техника безопасности по применению учебных средств поражения целей метательным оружием (мишеней); -моторизованные, бронированные объекты целей, определение видов и уязвимых мест поражения целей; -тактика и методика уничтожения бронированных целей противника (практическое задание).	Знать: -основные виды бронетехники (танк, БМП, БТР); -основные способы поражения бронетехники (танк, БМП, БТР); Уметь: -различать между собой: танк, БМП, БТР; -определять общие уязвимые места поражения бронетехники; -определять вид оружия для поражения бронетехники. Иметь практический опыт: -в определении вида оружия для уничтожения бронированных целей условного противника.
Раздел: Огневая подготовка, 5 часов			
Назначение и тактико-технические характеристики АК-74.	1	- техника безопасности обращения с оружием; - история появления автоматического стрелкового оружия; - тактико-технические характеристики АК-74; - устройство и принцип действия АК-74; - работа частей и механизмов АК при зарядании и стрельбе; - выполнение неполной разборки и сборки АК-74; - снаряжение магазина патронами; - уход за стрелковым оружием, хранение и сбережения.	Знать: -основные тактико-технические характеристики; -общее устройство АК-74; -основные правила техники безопасности обращения с оружием; -основные требования хранения и ухода за оружием. Уметь: -выполнять неполную разборку и сборку АК-74; -снаряжать магазин патронами; -выполнять чистку оружия. Иметь практический опыт: -по сборке и разборки АК-74; -по снаряжению магазина патронами.
Основные виды и стрелкового метательного вооружения.	2	-основные виды стрелкового и метательного вооружения; -пулемёт Калашникова, ручной противотанковый гранатомёт, ручные гранаты, штык-нож; -изучение устройства и принципа действия фугасных, бронебойных и кумулятивных снарядов; -виды мин, особенности их применения; -ехника безопасности при выполнении практических заданий (упражнений); - имитация стрельбы из РПГ по бронированным целям противника; -метание учебных (имитационных) гранат по мишеням.	Знать: -основные виды вооружения пехотинца (АК-74, ПМ, штык-нож, ручные гранаты); -устройство и принцип действия фугасных, бронепробиваемых и кумулятивных снарядов; -виды мин, особенности их применения. Уметь: -различать основные виды вооружения пехотинца; -метать учебные гранаты по предполагаемым целям противника. Иметь практический опыт: -метать учебные гранаты по предполагаемым целям противника.
Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	-техника безопасности при выполнении учебных стрельб; -правила и техника прицеливания из АК-74;	Знать: -технику безопасности при стрельбе; -правила выполнения

		<p>-команды подаваемых при проведении стрельб и порядок их выполнения;</p> <p>-выполнение упражнения стрельбы по мишеням из положения лёжа, сидя с колена, стоя.</p>	<p>упражнений при стрельбе лежа и стоя;</p> <p>-команды подаваемых при проведении стрельб и порядок их выполнения</p> <p>Уметь:</p> <p>-пользоваться прицельной планкой АК-74;</p> <p>-переводить прицельную планку для стрельбы на разные расстояния прицеливания;</p> <p>-выполнять упражнение стрельбы в положении лёжа, стоя;</p> <p>-выполнять команды при проведении стрельб;</p> <p>-производить доклад о готовности к стрельбе и окончании стрельбы.</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>-по выполнению упражнения по стрельбе из АК-74 из положения: стоя, лежа.</p>
Раздел: Радиационная, химическая и биологическая защита, 5 часов			
Основные виды Средств радиационного, химического и биологического поражения.	2	<p>-основные виды средств радиационного, химического и биологического поражения их поражающие факторы;</p> <p>-способы защиты от поражающих факторов;</p> <p>-способы действия личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</p>	<p>Знать:</p> <p>-основные виды средств радиационного, химического и биологического поражения их поражающие факторы.</p> <p>Уметь:</p> <p>-определить способы защиты от поражающих факторов.</p>
Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	3	<p>-техника безопасности при выполнении практических заданий по экипировки ОЗК, противогаза;</p> <p>-виды средств индивидуальной защиты от воздействия поражающих факторов средств радиационного, химического и биологического оружия;</p> <p>-действия при команде «Газы»;</p> <p>-практическое выполнение нормативов по экипировке общевойскового защитного комплекта (ОЗК).</p>	<p>Знать:</p> <p>-правила и способ экипировки в общевойсковой защитный комплект (ОЗК);</p> <p>-правила и способы одевания противогаза;</p> <p>-действия при команде «Газы».</p> <p>Уметь:</p> <p>-экипироваться в общевойсковой защитный комплект (ОЗК).</p> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>-в одевании противогаза;</p> <p>-в экипировке в общевойсковой защитный комплект (ОЗК).</p>
Раздел: Строевая подготовка, 5 часов			
Строевые приёмы и движения без оружия.	2	<p>-техника безопасности при выполнении строевых приемов как самостоятельно, так и в составе подразделения;</p> <p>-выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Разойдись», «Головные уборы снять (одеть)»;</p> <p>-повороты на месте;</p> <p>-движение строевым шагом;</p> <p>-выполнение воинского</p>	<p>Знать:</p> <p>- команды: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Разойдись», «Головные уборы снять (одеть)».</p> <p>Уметь:</p> <p>-выполнять команды: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить»,</p>



		приветствия на месте и в движении; -выход из строя и возвращение -подход к командиру.	«Головные уборы снять (одеть)»; -выполнять движение строевым шагом. Иметь практический опыт: - в выполнении строевых приёмов.
Строевые приемы и движения в составе подразделения (взвода).	3	-выполнение в составе подразделения построений, перестроений, поворотов, движений с переменной направления; -выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении; -ответ па поздравление.	Знать: -строевые приёмы в движении в составе подразделения. Уметь: -выполнять в составе подразделения построение, перестроение, повороты, движение с переменной направления; -выполнять воинское приветствие в строю на месте и в движении. Иметь практический опыт: -в выполнении строевых приёмов в составе подразделения.
Раздел: Физическая подготовка, 5 часов			
Основы самообороны.	1	-техника безопасности при выполнении упражнений по рукопашному бою -элементы рукопашного боя; -приёмы рукопашного боя против противника; -приёмы защиты от холодного оружия; -приёмы рукопашного боя, используя АК-74.	Знать: -требования по технике безопасности при выполнении упражнений; -общие элементы рукопашного боя (элементы ударов, захватов); -основные приёмы защиты рукопашного боя (захват, бросок, уход от удара); Уметь: -применить приёмы на практике. Иметь практический опыт: -в выполнении элементов рукопашного боя.
Бег на дистанции, полоса препятствий.	2	-техника безопасности при выполнении упражнений по преодолению полосы препятствий и бега на дистанции; -совершенствование и контроль упражнения в беге па 100м, 1км.; -преодоление полосы препятствий.	Знать: -требования по технике безопасности при выполнении упражнений; -технику бега (движение рук, ног, ритм дыхания); -способы преодоления армейской полосы препятствий. Уметь: - преодолевать армейскую полосу препятствий. Иметь практический опыт: -в преодолении армейской полосы препятствия.
Общезфизическая подготовка.	2	- техника безопасности при выполнении упражнений по общезфизической подготовке; -совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании па перекладине.	Знать: -требования по технике Безопасности при выполнении упражнений; -правила и технику выполнения упражнений на гимнастических снарядах. Уметь: -классифицировать физические упражнения по их функциональной

			направленности, планировать их последовательность и дозировку в процессе самостоятельных занятий по укреплению здоровья и развитию физических качеств; Иметь практический опыт: -в выполнении общефизических упражнений.
Раздел: Военно-медицинская подготовка, 5 часов			
Основы сохранения здоровья военнослужащих.	1	- правила личной и общественной гигиены; - наиболее характерные причины и признаки ранений и травм, острых отравлений и поражений, требующих оказания неотложной помощи.	Знать: -правила личной и общественной гигиены; -основные признаки ранений и травм. Уметь: -соблюдать требования личной и общественной гигиены; -определять основные признаки ранений и травм. Иметь практический опыт: -в соблюдении требований личной и общественной гигиены; - в определении основных признаков ранений и травм.
Неотложные реанимационные мероприятия.	2	-техника безопасности при выполнении упражнений по оказанию первой медицинской помощи; -порядок и способы оказания первой помощи раненым и пораженным; -привитие практических навыков в оказании первой помощи при ранениях, травмах, острых отравлениях и поражениях с использованием табельных и подручных средств.	Знать: -требования по технике безопасности при выполнении упражнений; -порядок и способы оказания первой помощи раненым и пораженным; -правила использования пакета перевязочного индивидуального, подручных средств для оказания первой помощи. Уметь: -накладывать жгут; -перевязывать раны; -накладывать шины. Иметь практический опыт: -в наложении жгута; -в перевязке раны.
Эвакуация раненых с поля боя.	2	-техника безопасности при выполнении упражнений по транспортировке раненых; -способы выноса раненых с поля боя; -способы извлечения раненых из боевых машин, оборонительных сооружений; -погрузка раненых на санитарный и общевоинской транспорт.	Знать: -требования по технике безопасности при выполнении упражнений; -основные способы выноса раненых с поля боя; -особенности транспортировки раненых с повреждениями в области живота, позвоночника. Уметь: -использовать подручные средства для изготовления носилок; -изготавливать обвязки для извлечения раненых из боевых машин;

			—непосредственно транспортировать раненого к месту оказания медицинской помощи. Иметь практический опыт: -в изготовления носилок из подручных средств; -переноска пострадавшего на носилках.
--	--	--	---

Планируемые уровни освоения учебного материала соответствуют ознакомительному и репродуктивному.

- 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
- 2- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

#### Контрольно-измерительные материалы.

Критерии оценки результатов учебных сборов:

Индивидуальная оценка каждого курсанта складывается из оценок, полученных за выполнение каждого норматива:

- «отлично», если не менее 50 % нормативов выполнено на «отлично», остальные – на «хорошо»;
- «хорошо», если не менее 50 % нормативов выполнено на «отлично» и «хорошо», остальные — не ниже «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно», если не более чем по одному из нормативов получена оценка «неудовлетворительно»;
- «неудовлетворительно», если по нормативам получено две и более оценки «неудовлетворительно».

Общая оценка за учебные сборы выставляется:

- «отлично», если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке — «отлично», а по строевой — не ниже «хорошо», при примерном или удовлетворительном поведении;
- «хорошо», если оценки, полученные по тактической и огневой подготовке — не ниже «хорошо», а по строевой — не ниже «удовлетворительно», при примерном или удовлетворительном поведении;
- «удовлетворительно», если по более чем по одному разделу учебной программы получена оценка «неудовлетворительно» при примерном или удовлетворительном поведении;
- «неудовлетворительно», если по двум и более разделам учебной программы получены оценки «неудовлетворительно».

Результаты учебных сборов оцениваются по следующим направлениям:

Наименование раздела	Форма контроля
Тактическая подготовка	- выполнение практического задания
Огневая подготовка	- выполнение нормативов (сборка, разборка и снаряжение магазина патронами)
Строевая подготовка	- выполнение строевых приёмов
Радиационная, химическая и биологическая защита	- выполнение нормативов (одевание противогаса, одевание ОЗК)
Военно-медицинская подготовка	- выполнение практического задания

Физическая подготовка	- выполнение нормативов (бег на 100м., преодоление армейской полосы препятствий)
-----------------------	--

### Критерии оценки.

<b>Раздел: Тактическая подготовка.</b>
<p>Индивидуальная оценка тактической подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (определение азимута по карте, выполнение маскировки огневого рубежа, поражение мишени метательным (ручная граната) оружием), а также за знание теоретического раздела тактической подготовки (чтение географических карт, особенности выбора мест наблюдения, основные виды бронетехники (танк, БМП, БТР), меры безопасности при обращении с оружием) и определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";</li> <li>- "Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";</li> <li>- "удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".</li> </ul>
<b>Раздел: Огневая подготовка.</b>
<p>Индивидуальная оценка огневой подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (сборка, разборка АК-74, снаряжение магазина патронами, стрельба (электронный тир, либо из пневматической винтовки)), а также за знание теоретического раздела огневой подготовки (основы и правила стрельбы, материальная часть оружия, меры безопасности при обращении с оружием) и определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";</li> <li>- "Хорошо" - если оценке за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";</li> <li>- "Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".</li> </ul>
<b>Раздел: Строевая подготовка.</b>
<p>Индивидуальная оценка строевой подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (строевых действий: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Отставить», движение строевым шагом), а также за знание теоретического раздела строевой подготовки (строевых команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Отставить», положение тела, рук, ног при движении строевым шагом), и определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";</li> <li>- "Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";</li> <li>- "удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".</li> </ul>
<b>Раздел: Радиационная, химическая и биологическая защиты.</b>
<p>Индивидуальная оценка по радиационной, химической и биологической защиты подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (экипировка в общевойсковой защитный комплект (ОЗК), одевание противогаза), а также за знание теоретического раздела радиационная, химическая и биологическая защита подготовки (виды оружия радиационного, химического и биологического поражения, способы индивидуальной защиты от поражающих факторов, составные части элементов средств индивидуальной защиты (ОЗК, противогаз)), и определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";</li> <li>- "Хорошо" — если оценке за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";</li> <li>- "Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".</li> </ul>

Раздел: Военно-медицинская подготовка.	
Индивидуальная оценка по медицинской подготовке обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (накладывание жгута, шины, перевязка раны), а также за знание теоретического раздела медицинской подготовки (правила личной и общественной гигиены, порядок действий и способы оказания первой медицинской помощи раненым, основные правила и способы транспортировки раненых), и определяется:	
- "Отлично"-если оценка за практические упражнения «отлично», а за знание теоретического раздела-не ниже "хорошо";	
- "Хорошо" – если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";	
- "Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".	
Раздел: Физическая подготовка.	
Индивидуальная оценка по физической подготовке обучающихся складывается из оценок, полученных ими за выполнение упражнений (преодоление армейской полосы препятствий, бег на короткие и длинные дистанции, общефизические упражнения), а также за знание теоретического раздела физической подготовке (техника безопасности при выполнении упражнений, способы преодоления армейской полосы препятствий, классификация физических упражнений по их функциональной направленности), и определяется:	
- "Отлично" - если оценка за практические упражнения "отлично", а за знание теоретического раздела - не ниже "хорошо";	
- "Хорошо" - если оценка за практические упражнения не ниже "хорошо", а за знание теоретического раздела - не ниже "удовлетворительно";	
- "Удовлетворительно" - если обе оценки не ниже "удовлетворительно".	

#### Требования к безопасности при проведении учебно-практических занятий.

Темы занятий	Требования к технике безопасности при проведения занятий
Раздел: Огневая подготовка.	
Назначение и боевые характеристики АК-74.	Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с обучающимися Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при выполнении неполной разборки и сборки АК-74 (полноразмерный макет), при снаряжении магазина патронами. По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.
Основные виды стрелкового и метательного вооружения.	Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами требования безопасности при исполнении упражнения по метанию учебных (имитационных) ручных гранат. По результатам инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.
Выполнение упражнений начальных стрельб.	Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами порядок выполнения стрельб, требования безопасности при выполнении упражнения по стрельбе из АК-74 из положения стоя, лёжа. По результатам инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.

Раздел: Тактическая подготовка.	
Передвижение на поле боя.	Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности к передвижению на поле боя, выполнения маскировки огневого рубежа, самоокапыванию. По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.
Тактика ведения боя против бронированных целей противника.	Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (управления) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при отработке упражнения по тактике подхода к цели, метание учебных ручных гранат по мишени. По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.
Раздел: Радиационная, химическая и биологическая защита.	
Средства индивидуальной защиты и пользование ими.	Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при экипировке в общеевойсковой защитный комплект (ОЗК), противогаза, респиратора. По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.
Раздел: Строевая подготовка.	
Строевые приемы.	Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при выполнении строевых приемов как самостоятельно, так и в составе подразделения. По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.
Раздел: Физическая подготовка.	
Основы самообороны.	Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при отработке элементов, приёмов рукопашного боя. По результату инструктажа по Тб курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.
Бег на дистанции, полоса препятствий.	Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при выполнении упражнений по бегу, а также по преодолению армейской полосы препятствия. По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.
Общефизическая	Во время занятия перед непосредственным выполнением

подготовка.	практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при выполнении общефизических упражнений. По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.
Раздел: Военно-медицинская подготовка	
Неотложные реанимационные мероприятия.	Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при оказании первой медицинской помощи (накладывания жгута, шины, перевозка ран). По результату инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.
Эвакуация раненых с поля боя.	Во время занятия перед непосредственным выполнением практического задания (упражнения) педагогический работник детально изучает с курсантами основные требования безопасности при транспортировке раненых. По результате инструктажа по ТБ курсанты (обучающиеся) расписываются в соответствующей графе журнала учёта занятий.

#### Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение программы:

Для успешной реализации данной программы необходимо иметь:

- тир;
- спортзал;
- спортивный инвентарь;
- плац;
- открытую специально оборудованную спортивную площадку;
- учебный класс оснащенный: (Парты (15 штук), стулья (30 штук), компьютер, принтер, мультимедийный проектор, тёмные шторы, магнитная доска, набор магнитов, фотоаппарат).

Для реализации данной программы требуется:

- учебные макеты автомата Калашникова;
- пневматические винтовки;
- учебный манекен для отработки упражнений оказания первой медицинской помощи;
- учебные стенды по направлениям и темам обучения;
- костюм химической защиты, приборы ДП — 5В и ВПХР (войсковой прибор химической разведки), противогазы;
- компасы, топографические карты, медицинские носилки, лыжное снаряжение, спортзал, плакаты по ориентированию и технике преодоления препятствий;
- спортивный инвентарь: мячи набивные, футбольные, волейбольные, баскетбольные, маты, канаты,

#### Методическое обеспечение программы:

При реализации программы применяются следующие формы проведения занятий:

- теоретические (объяснение, рассказы, беседы, лекции);

- практические занятия (непосредственное выполнение практических заданий, упражнений, как с помощью преподавателя, так и самостоятельно, в зависимости от уровня сложности и компетентности курсанта);
- просмотр фильмов, презентаций, наглядных пособий;
- мастер-классы по боевой и специальной подготовке;
- встречи с ветеранами, участниками боевых действий;
- экскурсии, походы;
- конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- военно-спортивные и тактические игры.

Кадровое обеспечение: педагог, работающий по данной программе соответствует квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

#### Список литературы для преподавателей:

1. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на 2019 год. М.: «Эскомо», 2019 — 480 с.
2. Российская Федерация. Правительство. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы. 30.12.2015г. № 1493
3. Аксенов, К.В., Кузнецов, А.В. Шмулевский Д.Б., Косарев, А.В. Тарасов, В.М./ Огневая подготовка: Учебник / Филиал ВКА им. Можайского А.Ф. (г. Ярославль). — М.: Изд-во ООО «ТФ «Норд», 2015. — 556 с.
4. Брюнин, А.И., Методическое пособие по военной топографии. - М.: Издательство «Подросток», 2009 — 235 с.
5. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке.
6. Дворкин, Л.С., Новаковский, С.В. Возрастные особенности развития силовые возможностей школьников 7-17 лет. Физическая культура, 2003 — 229 с.
7. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП — 2001). - М.: Воениздат, 2001 — 146 с.
8. Глазистов, А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. Набережные Челны, 2015 — 176 с.
9. Каинов А.Н., Курьерова Г.И. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград, 2008 — 135 с.
10. Катуков А.М. Зветас Д.Е. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке — М.: Издательство: «Просвещение», 2006— 354 с.
11. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 — 11 классы средней школы — М.: Издательство: «Просвещение», 2009 — 214 с.
12. Корбуг, В.Б. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. М.: Издательство: «Военно-медицинская академия», 2008 — 58 с.
13. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка М.: Издательство: «Просвещения», 2004 — 157 с.
14. Подготовка разведчика. (Настольная книга будущего командира). — Мн. Харвест — М.: АСТ, 2001. — 400 с.
15. Сборник нормативно — правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе — М.: «Мнемозина», 2000 — 420 с.

#### Список литературы для обучающихся:

1. Российская Федерация Правительство Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы». 30.12.2015г. N. 1493
2. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с изменениями на 2019 год. — М.: «Эскомо», 2019 — 480 с.
3. Брюнин, А.И., Методическое пособие по военной топографии. — М.: Издательство



- «Подросток», 2009 — 235 с.
4. Брюнин, А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. М. Издательство «Подросток», 2009 — 134 с.
  5. Глазистов, А.В. Армейский рукопашный бой: Квалификационные требования технико-тактической подготовки. // Набережные Челны, 2015 — 115 с.
  6. Дворкин, Л.С., Новаковский, С.В. Возрастные особенности развития силовых возможностей школьников 7-17 лет. // Физическая культура, 2003 — 174 с.
  7. Катуков А.М., Цветаев Е.Н., Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. — М.: «Просвещение», 2006 — 167 с.
  8. Каинов, А.Н., Курьерова, Г.И.. Сборник элективных курсов «Основы безопасности жизнедеятельности», Волгоград: 2008 — 132 с.
  9. Корбут, В.Б. Памятка военнослужащему по оказанию первой помощи. — М.: Издательство: «Военно-медицинская академия», 2008 — 58 с.
  10. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка, М.: «Просвещение», 2004 — 176 с.  
II. 1—Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (1—ИФП — 2001). — М.: Воениздат, 2001 — 74 с.
  12. Подготовка разведчика. (Настольная книга будущего командира).- М.: АСТ, 2001.- 400 с.