

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа № 2 п.г.т. Суходол муниципального района  
Сергиевский Самарской области  
(ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Суходол)**

Обсуждено на педагогическом совете школы Протокол № 1 от 30.08.2023 г.	Согласовано с Управляющим Советом ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Суходол Шипилова Ю.Е. Протокол № 1 от 30.08.2023	Согласовано с Советом обучающихся ГБОУ СОШ № 2 п.г.т. Суходол Протокол № 1 от 30.08.2023	Утверждена Приказ ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол № 98/6- од от 31.08.2023 г. Директор А.П. Чичков
--	---	--	--

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о средневзвешенной системе оценки качества обучения**

## Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол разработано в соответствии с нормативными и методическими документами:

-Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.2022 №СК-228/03 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №01169/08-01 «Рекомендации для системы общего образования по основным 3 подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АСУ РСО «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

- 2.1. Пример подсчета средневзвешенной отметки - приложение 1.
- 2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние задания и т.д.).
- 2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АСУ РСО «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.
- 2.4. Годовая отметка выставляется в соответствии с приложением 3.
- 2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

## **3. Выставление текущих отметок обучающимся**

- 3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.
- 3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы и др. задания), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.).
- 3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

## **4. Заключительные положения**

- 4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.
- 4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и

### Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих отметок. Каждое задание имеет свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 10 до 100. Значение 10 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

#### Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений отметок на их вес) / (Сумма весов этих отметок).

#### Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные отметки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

#### Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 10), 2 самостоятельных работы (вес - 7), три ответа у доски (вес - 5).

Ученик получил за первую контрольную «3», вторую прогулял. Одну самостоятельную написал на «2», вторую - на «4». Ответы у доски 5,4,3.

Если выписать отметки в ряд, получим: 3 н 2 4 5 4 3. По среднему баллу 3,5 ученик претендует на «4». Однако, при использовании веса отметок, получится:

$3 \cdot 10 + 2 \cdot 10 + 2 \cdot 7 + 4 \cdot 7 + 5 \cdot 5 + 4 \cdot 5 + 3 \cdot 5 = 152$  балла. Здесь: первое слагаемое  $3 \cdot 10$  - первая контрольная, второе слагаемое  $2 \cdot 10$  - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, слагаемые с весом 7 - это самостоятельные работы, 5 - е, 6-е, 7-е слагаемые с весом 5 - ответ у доски.

**Совокупный вес отметок** (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником):

$2 \cdot 10 + 2 \cdot 7 + 3 \cdot 5 = 49$ , где:  $2 \cdot 10$  - получено 2 отметки с весом 10;  $2 \cdot 7$  - получено 2 отметки с весом 7;  $3 \cdot 5$  - получено 3 отметки с весом 5.

В итоге, отметка ученика будет равняться  $152/49 = 3,1$ .

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

№	Тип задания	Вес оценки
1	Выполнение нормативов	40
2	Грамматическое задание	50
3	Контрольное списывание	60
4	Оценка, полученная в больнице	10
5	Оценка, полученная на спортивных сборах	10
6	Предметный (тематический) диктант	40
7	Работа с картами	50
8	Творческое задание	20
9	Тестирование по типу ЕГЭ /ОГЭ	60
10	Ответ на уроке	40
11	Контрольная работа	60
12	Диагностическая контрольная работа	60
13	Самостоятельная работа	40
14	Лабораторная работа	40
15	Проект	60
16	Тематическая работа	70
17	Реферат	40
18	Диктант	60
19	Сочинение	60
20	Изложение	60
21	Практическая работа	60
22	Зачет	80
23	Тестирование	60
24	Домашнее задание	20
25	Техника чтения	20
26	Административная контрольная работа	60

### Приложение 3

#### **Выставление четвертных (полугодовых) отметок**

Четвертные (полугодовые) отметки выставляются путём анализа отметок, выставленных в электронном журнале, с учетом среднего балла, вычисляемого с использованием способа усреднения «средневзвешенной оценки»:

отметка «5» выставляется, если средний балл 4,5 и больше;

отметка «4» выставляется, если средний балл 3,5 - 4,49; отметка «3» выставляется, если средний балл 2,5 – 3,49; отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,5.