

Конспект урока

Тема: «Семейный бюджет»

Тип урока: открытие нового знания

Методы работы: словесные, наглядные, проблемно-поисковые, исследовательские

Формы работы: фронтальная, индивидуальная

Используемые технологии: Технология проблемного обучения с использованием ИКТ

Цели урока: познакомить учащихся с понятием «семейный бюджет»

Задачи:

- 1) Сформировать у детей первоначальное понятие о семейном бюджете. Закрепить понятия “Бюджет”, “Доходы”, “Расходы”.
- 2) Выявить основные источники формирования семейного бюджета. Овладеть практическими навыками распределять семейный бюджет.
- 3) Воспитывать бережное экономное отношение к семейному бюджету. Ценить труд всех членов семьи; познакомить с правилами «как не стать жертвой мошенников».
4. Развивать познавательный интерес учащихся, мотивацию к учению, умение выслушивать мнение товарищей.

Планируемый результат обучения:

Учащиеся научатся объяснять, что такое семейный бюджет, из чего он складывается, как ведётся хозяйство семьи, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.

Познавательные УУД: формировать умение самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель урока, умение ориентироваться в средствах и расчетах доходов семьи; поиск и выделение из источников необходимой информации.

Коммуникативные УУД: формировать умение договариваться, находить общее решение, умение аргументировать своё предложение, убеждать и уступать; развивать способность сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов, взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания.

Регулятивные УУД: формирование умения слушать собеседника, принимать и сохранять учебную задачу; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

Личностные УУД - умение провести самооценку, организовать взаимооценку и взаимопомощь в группе; проявление интереса и активности в выборе решения; установление личностного смысла знания.

Ход урока

I. Организационный

- Ребята, здравствуйте. На сегодняшнем уроке окружающего мира вы узнаете много нового, а о чём пойдёт речь, попробуйте догадаться.

II. Актуализация знаний учащихся.

- Отгадайте кроссворд.

- У вас на парте лежат кроссворды.

1. Прямой обмен одних товаров на другие? (Бартер)
2. Бумажные деньги? (Купюры)
3. Особый товар, который можно обменять на любые другие товары и услуги? (Деньги)
4. Деньги, которые откладывают на будущее? (Сбережения)
5. Стоимость одной вещи, предмета? (Цена)
6. Деньги за труд – это заработная...

III. Определение темы. Постановка целей и задач урока

- Может ли быть другой бюджет, кроме государственного? (ответы детей)

- Как будет называться бюджет, который составляют ваши родители? (семейный)

IV. Изучение новых знаний.

Бюджет семьи – это деньги, которые семья зарабатывает и расходует. (Презентация)

- Из чего складываются доходы, т.е. откуда в семье берутся деньги? (Ответы учащихся).

- Мама и папа работают. Что они получают за свой труд? (Зарплату).
- В семье есть дедушка и бабушка. Что получают дедушка и бабушка? (Пенсию).
- Кому еще в нашем государстве платят пенсию? (Инвалидам)
- Дочка (или сын) учится в университете и за хорошую учебу получает ...? (Стипендию)

На доске.

- Поработаем с понятиями доход и расход. Распределите данные слова по столбикам.
Зарплата, коммунальные платежи, лекарства, продукты, одежда, обувь, бытовая химия, транспорт, музыкальная или спортивная школа, книги, компьютер, стипендия, игрушки, оплата за детский сад, пенсия туристическая поездка, поход в кино, мороженое, фрукты.

- У каждой семьи свои доходы и расходы.

- У вас на партах лежат листочки с названиями товаров и услуг. Выберите то, на что потратите свой месячный семейный бюджет. Выберите те товары, которые вы считаете необходимыми приобрести на месяц. Не забудьте, что существует ряд услуг, которыми мы пользуемся каждый месяц. Отметьте галочкой.

- А сейчас подсчитайте, какая сумма расходов у вас получилась.

Лекарства – 2 ш.

Продукты – 50 ш.

Одежда – 10 ш.

Обувь – 5 ш.

Бытовая химия – 5 ш.

Транспорт – 10 ш.

Велосипед – 20 ш.

Музыкальная (спортивная) школа – 10 ш.

Книги – 1 ш.

Компьютер – 40 ш.

Игрушки – 3 ш.

Платежи и налоги – 10 ш.

Диски с мультфильмами – 3 ш.

Посещение театра, цирка – 6 ш.

Посещение боулинга - 6 ш.

Туристическая поездка – 80 ш.

Поход в кино - 4 ш.

Мороженное, конфеты - 5 ш.

– Как вы думаете, что должно стоять на первом месте в этом списке? (продукты, лекарства, оплата платежей)

-Прочитайте материал в учебнике на странице 77.

Вывод

-Чтобы правильно вести домашнее хозяйство, нужен план доходов и расходов – семейный бюджет.

VI. Итог урока.

– Что нового вы сегодня узнали на уроке?

- Чему научились?

– Для чего нужно уметь составлять семейный бюджет?

VI I. Рефлексия.

-Вы сегодня хорошо поработали, пополнили багаж своих знаний.

-С каким настроением вы заканчиваете урок?

- Нарисуйте смайлик.

VI I I. Домашнее задание я хочу вам дать на выбор

Составить бюджет своей семьи с учетом доходов и расходов или

Выполнить задание в ЯКлассе