

# ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

ГБОУ СОШ №2 п. г. т. Суходол



## Весна идет—весне дорогу!

Вот и наступила такая желанная, такая долгожданная ВЕСНА!!! Вот и свершилось! Зазвенела капель, зажурчали ручейки, из прогретой солнышком земли показались первые робкие росточки весенних цветов, на деревьях набухли почки, и скоро появятся на них первые клейкие зелёные листочки. С наступлением весны пробуждается не только природа, но и чувства - радость, счастье, любовь... Весной хочется творить, совершать открытия, радоваться жизни, и никакой карантин этому не помеха! Весна – самое лучшее время для написания стихов. Представляем вашему вниманию стихи учениц нашей школы:



*...Журчат ручьи, кричат  
грачи,  
И тает снег, и сердце тает.  
И даже пень в апрельский  
день  
Березкой снова стать меч-  
тает.  
Веселый шмель гудит весен-  
нюю тревогу,  
Кричат задорные веселые  
скворцы.  
Кричат скворцы во все кон-  
цы:  
«Весна идет — весне доро-  
гу!»*

*Василий Лебедев-Кумач*



## Весна

На красном фоне – чёрная птица...  
На вид – ворона, по идее – синица.  
Вам кажется – странный художник.

Вам ясно- смешная картина!

Идёт фиолетовый дождик,  
Хохочет цветная витрина...

Но мыслите вы неуклюже,  
Шаря моноклем с балкона.

От дождика – синие лужи,  
И синица бывает вороной.

Эй, господин обыватель!

От моего полотна  
Убери указательный палец!

Эта картина – весна!

*Пискунова П.*

### В этом выпуске:

**Весна идет—весне  
дорогу!** 1-2

**Наши новости** 2, 5  
-6

**Православный ка-  
лендарь** 3-5

**Азбука права** 7-8

**Это нас волнует** 8



Пословицы о матушке-земле уходят своими корнями в далёкое прошлое:

Земля кормит людей,  
как мать детей.

Поклонись матушке-землице, наградит тебя сторицей.

Рыбам – вода, птицам –  
воздух, а человеку —  
вся земля.

Мать-Сыра-Земля всех  
кормит, всех поит, всех  
одевает, всех своим  
теплом пригревает!

Добра мать до своих  
детей, а земля – до всех  
людей.

Меня бьют, колотят,  
режут, ворочают; я всё  
терплю и всем добром  
плачу.

Земля – кормилица, а и та  
есть просит.



## Стихи о природе

Люблю весенний день и солнце,  
Когда в весёлое оконце  
Впервые к нам заглянет луч,  
Иль зажурчит весёлый ключ.  
Зима нам дарит радости,  
Коньки и санки, сладости.  
А осень дарит нам листву,  
Любовь, надежду, красоту.  
Впрочем, это и неважно,  
Ведь солнце, небо – всё прекрасно.  
Травы, птицы и леса,  
Моря, озёра, небеса.  
Прекрасного в жизни так много,  
И это всё Она – Природа...

Грачёва В.

### Наши новости

## 22 апреля – День Земли

С наступлением весны все страны мира отмечают День Земли, в честь уникальной планеты Солнечной системы. В настоящий момент она - единственная в Галактике позволяет жить такому многообразию живых организмов и существ.

Последние годы Земля усиленно "твердит" нам о необходимости обратить на нее внимание. Ресурсы планеты ограничены и человеку необходимо бережно относиться к ее благосостоянию и условиям жизни.

Впервые этот праздник появился в США. Общественные политики и активисты с группой студентов решили организовать яркую акцию для привлечения внимания к экологии Земли. Джон Мортон впервые организовал акцию по высадке деревьев - это первый праздник древонасаждения в мире. Причиной такой инициативы послужила массовая вырубка лесов. Идея должна была возмещать нанесенные убытки и возражать леса. День дерева и стал прародителем дня Земли.

В 1971 году было принято решение организовать День Земли для поднятия проблем планеты и привлечения общественности к вопросам сохранения ее богатств и экологии.



## Пасха

Слово «Пасха» в переводе с греческого означает «переход», то есть переход из смерти к жизни, воскресение. Название праздника находит свои истоки в Ветхом Завете: поначалу так назывался еврейский праздник в память избавления иудейского народа от египетского рабства, впоследствии праздник с таким названием появился и у христиан, но означает он нечто иное – воскресение Христа после распятия.

Распятие Христа произошло в страстную пятницу на горе Голгофе, рядом с городскими стенами Иерусалима. Один из учеников Спасителя, Иосиф Аримафейский, с разрешения прокуратора Иудеи Понтия Пилата снял тело Спасителя с Креста и похоронил Его. Первосвященники выставили у Гроба Господня стражу.

По иудейским обычаям, гроб представлял собой пещеру, выдолбленную в скале. Тело умершего омывали маслами и благовониями, обвивали тканью и клали на каменную плиту. А вход в пещеру закрывали большим камнем. Так поступили и с телом Иисуса – за одним исключением. Его Погребение было совершено в спешке – заканчивалась пятница, а в субботу (которая наступает с вечера пятницы) по иудейским обычаям нельзя делать никаких дел.

Благочестивые женщины - последовательницы Христа скорбели по Иисусу, и поэтому рано утром в воскресенье, взяв благовонные масла, они поспешили к Гробу, чтобы исполнить все, что нужно. Благовонные масла еще называются миром, поэтому этих женщин мы называем женами-мироносицами.

«По прошествии субботы, на рассвете первого дня недели, пришли Мария Магдалина и другая Мария посмотреть гроб. И вот сделалось великое землетрясение, ибо Ангел Господень, сошедший с небес, приступив, отвалил камень от двери гроба и сидел на нем; вид его был, как молния, и одежда его бела, как снег; устрашившись его, стерегущие пришли в трепет и стали, как мертвые; Ангел же, обратив речь к женщинам, сказал: не бойтесь, ибо знаю, что вы ищите Иисуса распятого; Его нет здесь – Он воскрес, как сказал. Подойдите, посмотрите место, где лежал Господь, и пойдите скорее, скажите ученикам Его, что Он воскрес из мертвых...» (Мф. 28,1-7).

Жены-мироносицы, изумленные явлением им Ангела, подошли и посмотрели. И удивились еще больше, увидев, что гробница пуста. В пещере лежала только пеленальная ткань, в которую было завернуто тело, и платок, лежавший на голове Христа. Важно отметить что пеленальные ткани сохраняли форму человеческого тела, то есть оно просто исчезло. Тогда вспомнили они слова, сказанные Спасителем: «Как Иона был во чреве кита три дня и три ночи, так и Сын Человеческий будет в сердце земли три дня и три ночи» (Мф. 12,40). Оказалось, что Христос воскрес – в самом прямом смысле слова! Печаль женщин сменилась радостью, они спешили сообщить о Воскресении апостолам.

Поначалу апостолы не поверили в то, что Христос воскрес – слишком это было неподвластно человеческому пониманию. Двери дома были наглухо заперты – апостолы опасались преследования властей. И вдруг неожиданно вошел Сам Господь и, встав посреди них, сказал: «Мир вам!»



**«Как жаль, что вам  
кулич не подарить,  
яйцо по интернету не  
отправить... осталось  
лишь «ХРИСТОС  
ВОСКРЕС!» сказать и  
луч тепла в душе у вас  
оставить.»**

Пусть Пасхальное воскресенье  
Будет солнечным, теплым и ясным!  
Пусть подарит душе просветление,  
Настроение станет прекрасным!





### Красная горка

**Народное название первого воскресенья после Пасхи. В церковной традиции праздник называется Антипасхой или Фоминым воскресеньем и посвящён воспоминанию явления Христа апостолу Фоме на восьмой день после воскресения. У восточных славян был праздником начала весны - с кострами, хороводами, ярмарками невест, закликанием весны. Считался преимущественно девичьим праздником. (Википедия)**



## Пасха

*Продолжение. Начало на стр 3.*

После этого Господь являлся апостолам, и не только им, еще не один раз – до тех пор, пока на сороковой день после Своего Воскресения не вознесся на Небо. Прекрасно зная человеческую природу: мы ничему не верим, пока не убедимся в этом сами, Иисус, по сути, пожалел своих учеников. Чтобы они не мучились сомнениями, Христос часто находился среди апостолов, разговаривал с ними, подтверждая тем самым своё Воскресение.

Апостол Павел, который вообще никогда не видел Христа в Его земной жизни, но которому Он явился после Своего Воскресения, обозначил суть нашей веры: «Если Христос не воскрес, то вера ваша тщетна... то мы несчастнее всех людей» (Кор.15,17-19).

Своим Воскресением Христос дал людям постигнуть истинность Своего Божества, истинность Своего высокого учения, спасительность Своей смерти. Воскресение Христа – это завершение Его жизненного подвига. Иного конца не могло быть, ибо это прямое следствие нравственного смысла Христовой жизни»

Христос воскрес и вознесся на Небо, но Он всегда присутствует в Своей Церкви. И любой из нас может прикоснуться к Нему – на главном христианском богослужении, литургии, когда священник выходит к людям с Телом и Кровью воскресшего Христа...

*Анисимов Г. (по материалу источников)*

## Красная горка

### История возникновения праздника и его названия.

Чтобы понять, как появился этот день и что означает праздник Красная горка, придется обратиться к тем временам, когда на Руси еще не было христианства. Славяне были язычниками, и поклонялись сразу нескольким богам. И примерно в это время устраивали грандиозный праздник, посвященный богу солнца - Яриле. Все собирались вместе, чтобы позвать и встретить весну.

Как известно, первый признак весны - растаявший снег на возвышенностях. И именно на таких открытых холмах и устраивали народные гулянья. Люди пели песни, вместе зазывали тепло, играли и веселились. А что касается названия праздника, то считается, что оголившиеся от снега холмики и являются теми самыми горками. А слово "красный" раньше применялось в значении "красивый". Некоторые историки считают, что именно поэтому праздник так называется. Другие же говорят о том, что название появилось позже, когда Русь уже крестили, и одной из любимых народных забав стало катание яиц с горок. Частички природных красителей оставались на холме, с которого катали яйца, поэтому горка тоже становилась красной, как и окрашенная скорлупа.

Однако есть у этого праздника и второе название - Антипасха. И как следует из Евангелия, все радовались тому, что Спаситель Воскрес, кроме одного человека, которого звали Фома. Этот апостол сказал, что поверит в чудо, если перед ним действительно появится Иисус Христос.

*Продолжение на стр 5*

## Красная горка

*Продолжение. Начало на стр 4*

Спаситель явился апостолу Фоме, и после этого тот начал нести учение о христианстве по всему свету. Словосочетание "неверующий Фома" стало нарицательным, вся неделя после Пасхи стала называться Фоминой, а день, когда Иисус явился апостолу, стал в народе называться Антипасхой. Но не стоит путать частицу "анти" с частицей "не". "Анти" означает "вместо". И поэтому получается, что второе название праздника можно интерпретировать как "Вместо Пасхи".

### Что можно делать на Красную горку, а что нельзя.

Конечно, сейчас этот праздник отмечают не так, как раньше. Городская жизнь вносит свои коррективы, а когда многие люди жили в деревнях, то отдыхали все вместе. Особенно любили Красную горку молодые люди. Считалось, что девушки и юноши обязательно должны повеселиться, чтобы потом хорошо выйти замуж или удачно жениться. Красная горка не проходила без свадеб. Считалось, что брак, заключенный в это время, будет очень крепким. В этот же период родители выбирали своим детям невест и женихов.

А еще на Антипасху всегда устраивались различные соревновательные конкурсы. Молодые люди показывали свою силу, а девушки умение танцевать.

Были ли какие-то запреты на Красную горку? Конечно, не без этого. Так, например, в этот день нельзя было грустить. А еще запрещалось заниматься ЛЮБОЙ сельскохозяйственной работой. Ведь земля в праздник должна отдыхать. А можно ли работать на Красную горку сейчас? Лучше все же отдохнуть в этот день, тем более что праздник выпадает на воскресенье.

А еще в этот день запрещается вступать в конфликты. Люди верят, что если с кем-нибудь поссориться, то потом не получится помириться аж до праздника Троица!

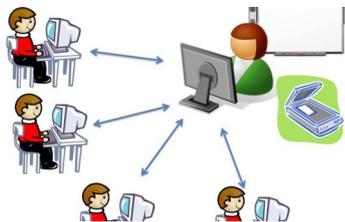
*Анисимов В*

### Наши новости

### Спасибо вам, учителя!

Дистанционное обучение - это испытание не только для детей и родителей, но и для учителей. Круглыми сутками сидят они за компьютерами, готовят задания, проверяют бесчисленное и нескончаемое количество работ, прово-

дят онлайн – конференции, консультации с учениками и родителями. Ученики оценили напряжённый труд учителей и захотели сказать им спасибо. Активисты РДШ создали челлендж «Спасибо Вам учителя!» В нём приняли участие ученики нашей школы. Ребята благодарят учителей за их труд, внимательность и понимание. Спасибо, учителя Суходольской второй! Мы скучаем.



**Дистанционное обучение (ДО)** – взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность (Википедия)

## 26 апреля – День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах



Эта дата ежегодно отмечается 26 апреля в память о событиях 26 апреля 1986 года на Чернобыльской АЭС.

В этот день на Чернобыльской атомной электростанции произошла крупнейшая в мире техногенная катастрофа. В результате взрыва было выброшено в атмосферу около 190 тонн радиоактивных веществ. Опасные радиоактивные вещества выделялись в окружающую среду из-за пожара, длившегося почти две недели. Население Чернобыля подверглось облучению в 90 раз большему, чем население Хиросимы после взрыва атомной бомбы. В результате аварии радиоактивному загрязнению подверглись территории 17 стран Европы общей площадью 207,5 тысячи квадратных километров, из них около 60 тысяч квадратных километров территорий находится за пределами бывшего СССР. Была загрязнена территория площадью 160 000 квадратных километров — северная часть Украины, запад России и Белоруссия. Около 400 тысяч человек были эвакуированы из зоны бедствия. В России больше других от радиоактивного загрязнения пострадала Брянская область. Чуть меньше беда коснулась Тульской, Калужской, Орловской областей.



Масштабы катастрофы могли стать намного большими, если бы не мужество и самоотверженность участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС.



Рискуя жизнью и здоровьем, они защитили людей от пагубного воздействия и дальнейшего распространения радиации. Непосредственно во время взрыва на 4-м энергоблоке погиб один человек — оператор главных циркуляционных насосов Валерий Ходемчук (тело не найдено). Ещё один (сотрудник пусконаладочного предприятия Владимир Шашенок) умер от перелома позвоночника и многочисленных ожогов. Впоследствии у 134 сотрудников ЧАЭС и членов спасательных команд, находившихся на станции во время взрыва, развилась лучевая болезнь, 28 из них умерли в течение следующих нескольких месяцев. В промежутке 1986—1992 годов 600 000 ликвидаторов и более миллиона людей из разных областей и республик тогдашнего СССР было задействовано в работах в 30-километровой зоне, и их здоровье было подорвано вследствие влияния радиации. Среди смелых людей, вступивших в неравную борьбу с атомом, были и те, кто живет сегодня рядом с нами. Наши земляки приняли участие в ликвидации последствий аварии. Для нас они – настоящие герои, которые спасли мир от ужасной катастрофы. И сколько бы ни прошло лет после трагедии, мы не имеем права забыть о ней.



В этот день мы вспоминаем тех людей, которые честно и мужественно выполнили свой долг, отдаём дань уважения ветеранам Чернобыля, а также всем, кто участвовал в ликвидации последствий несчастных случаев, связанных с радиацией. Они рисковали собой и своим здоровьем ради всех нас. Если бы не их самоотверженность, жертв той страшной катастрофы могло бы быть в сотни раз больше. Мы восхищаемся их верностью долгу, мужеством и героизмом! Низкий поклон живым. Светлая память павшим. Ваш подвиг навсегда останется в вечной благодарной памяти многих поколений.

## Азбука права

На вопрос отвечает межрайонный прокурор г. Похвистнево Сергей Маркелов.

**Какая профилактика проводится в отношении несовершеннолетних, потребляющих наркотические средства, психотропные вещества и их аналоги?**

За наркопотребление несовершеннолетние с 16 лет подлежат административной ответственности (ст. ст. 6.9, ч. 2 ст. 20.20 КоАП РФ), а в случае, если потребителем оказывается лицо, не достигшее 16 лет, административная ответственность установлена в отношении его родителей или иных законных представителей (ст. 20.22 КоАП РФ). За склонение несовершеннолетних к потреблению наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов виновные лица подлежат привлечению к уголовной ответственности (ч. 3 ст. 230 УК РФ).

Составной частью профилактики потребления наркотиков является противодействие распространению информации о новых видах наркотиков, о преимуществах потребления различных их видов, способах приготовления и т.п. И в качестве основного субъекта профилактики в данном случае выступают образовательные организации (общего, профессионального и дополнительного образования). Обязанность образовательных организаций осуществлять антинаркотическое обучение и воспитание носит правовой характер.

Профилактикой наркомании среди несовершеннолетних, в том числе антинаркотической пропагандой, должны заниматься не только образовательные организации, но и другие субъекты системы профилактики: органы местного самоуправления, которые содействуют антинаркотической пропаганде и организуют комплексные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

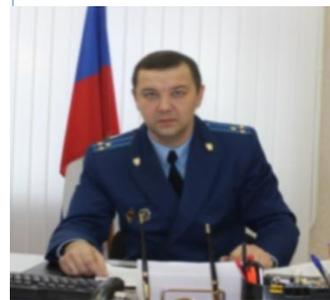
Профилактическое антинаркотическое воспитание осуществляется и на индивидуальном уровне. Прежде всего оно связано с оздоровлением условий жизни несовершеннолетнего в семье.

Ответственность за здоровье детей возложена в первую очередь на родителей. Родители первые, кто может выявить проблему и обратиться с ней как в полицию, так и в КДН и ЗП, где помогут выстроить алгоритм действий, направленных на оказание помощи несовершеннолетнему.

На вопрос отвечает прокурор с.Исаклы Павел Грибов

**Какая ответственность несовершеннолетних за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков?**

Одной из актуальных проблем современности является незаконное потребление наркотических средств или психотропных веществ, т.е. потребление данных средств без назначения врача.



В соответствии с действующим законодательством, уголовной ответственности за преступления в сфере незаконного оборота наркотиков подлежат лица, достигшие 16 лет. Исключением является их хищение и вымогательство: ответственность за совершение которых наступает с 14 лет. В случае если преступление совершено до наступления возраста уголовной ответственности, то к виновному лицу, а также его родителям, либо лицам их заменяющих применяется широкий спектр мер воздействия.

В Уголовном кодексе РФ специально выделены разделы «Уголовная ответственность несовершеннолетних» и «Принудительные меры медицинского характера».

Так, в соответствии с ч. 2 ст. 87 УК РФ к несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия либо им может быть назначено наказание, а при освобождении от наказания судом они могут быть также помещены в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

В соответствии с ч. 2 ст. 90 УК РФ несовершеннолетнему могут быть назначены следующие принудительные меры воспитательного воздействия: а) предупреждение; б) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа; в) возложение обязанности загладить причиненный вред; г) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Не менее значимой является возможность применения к несовершеннолетним правонарушителям, имеющим опыт употребления наркотиков, принудительных мер медицинского характера. В их число входят: а) амбулаторное принудительное наблюдение и лечение у психиатра; б) принудительное лечение в психиатрическом стационаре общего типа; в) принудительное лечение в стационаре специализированного типа; г) принудительное лечение в психиатрическом стационаре специализированного типа с интенсивным наблюдением.

*Это нас волнует*

### **«Плюсы» и «минусы» дистанционного обучения**

Весенние каникулы закончились, мы приступили к учебе, но в дистанционной форме. Дистанционное обучение сейчас стало очень популярно, много детей хотят не ходить в школу, а учиться по интернету! Достоинства такого обучения в том, что есть возможность выспаться, изучать школьный материал можно, не выходя из дома, все учебники под рукой, обстановка комфортная. При дистанционном обучении уроки можно выполнять в любое удобное время. Это хорошая возможность воспитать в себе ответственность и научиться быть самостоятельным. Но, по моему мнению, дистанционное обучение - это не очень хорошо, потому, что электронные уроки не смогут дать тебе такие хорошие знания, какие дают учителя, в интернете ты не сможешь спросить, если что-то не понял. В домашней обстановке мы расслабляемся и можем пропустить урок или отложить занятие на потом, а в это время поиграть в телефон или развлечь себя чем-то другим. В школе сама обстановка нас дисциплинирует и настраивает на обучение. Школа дает нам возможность общаться, обрести новых друзей, дружить с ними, ссориться и мириться и так далее. Все это нужно, чтобы научиться жить. Да и к тому же такие предметы, как физкультура, технология (мои любимые, кстати) при дистанционном обучении выглядят очень странно. Как можно играть в волейбол или бежать кросс по интернету? Да это просто бред какой-то!

Подводя итог, я хочу сказать, что дистанционное обучение - это современно, но я предпочитаю быть на обычном обучении и ходить в школу. Не думал, что когда-нибудь об этом напишу, но я действительно очень соскучился по учителям, урокам и одноклассникам.

*Трифонов К.*