

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №2
п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области**

Обсуждено
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т.
Суходол
Протокол №1 от
29.08.2024

Согласовано с
Управляющим Советом
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т.
Суходол
Протокол № 1 от
30.08.2024

Согласовано с
Советом обучающихся
ГБОУ СОШ № 2 п.г.т.
Суходол
Протокол № 1 от
30.08.2024

Утверждено
Приказ ГБОУ СОШ № 2
п.г.т. Суходол
№ 83-од от 30.08.2024
Директор школы

Чичков А.П.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы №2 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Обучение по программам среднего общего образования осуществляется по индивидуальным учебным планам. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол обеспечивает реализацию учебных планов технологического, естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического профилей. Профиль обучения является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-

производственную практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, на основе изучения намерений и предпочтений обучающихся и их родителей (законных представителей).

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часы учебного плана используются для организации элективных и факультативных курсов. При организации элективных и факультативных курсов школа ориентируется на выбор обучающихся и ресурсы школы. При изучении элективных курсов применяется зачетная система оценивания («зачтено», «незачтено») как оценка усвоения учебного материала, при условии, что ученик посетил не менее 70% занятий по этому курсу и выполнил зачетную работу по форме предложенной учителем, в соответствии с целями и задачами, предусмотренными программой курса.

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы №2 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области языком обучения является русский язык. Предмет «Второй иностранный» не изучается, так как не поступило заявлений от родителей об изучении данного курса.

При изучении предмета «Английский язык» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №2 п.г.т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углублённом уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю | |
|--------------------------------------|--|---------|---------------------------|-----------|
| | | | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 |
| | Информатика | У | 4 | 4 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| Естественно-научные предметы | Физика | У | 5 | 5 |
| | Химия | Б | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественно – научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 |
| | География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |
| | | | | |
| Предметы и курсы по выбору, ЭК | | | 0 | 1 |
| ИТОГО | | | 37 | 37 |
| Внеурочная деятельность | | | 3 | 3 |
| «Разговоры о важном» | | | | |
| «Нравственные основы семейной жизни» | | | | |
| «Россия – мои горизонты» | | | | |
| ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ | | | 40 | 40 |

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю | |
|--------------------------------------|--|---------|---------------------------|-----------|
| | | | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 |
| | Информатика | У | 4 | 4 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| | Химия | Б | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественно – научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 |
| | География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | 0 |
| Предметы и курсы по выбору, ЭК | | | 3 | 4 |
| ИТОГО | | | 37 | 37 |
| Внеурочная деятельность | | | 3 | 3 |
| «Разговоры о важном» | | | | |
| «Нравственные основы семейной жизни» | | | | |
| «Россия – мои горизонты» | | | | |
| ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ | | | 40 | 40 |

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю | |
|--------------------------------|--|---------|---------------------------|----------|
| | | | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 |
| | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| Естественно-научные предметы | Физика | У | 5 | 5 |
| | Химия | Б | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественно – научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 |
| | География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| Основы безопасности и | Основы безопасности и защиты | Б | 1 | 1 |

| | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------|--|-----------|-----------|
| защиты Родины | Родины | | | |
| | Индивидуальный проект | | 1 | 0 |
| Предметы и курсы по выбору, ЭК | | | 2 | 3 |
| ИТОГО | | | 37 | 37 |
| Внеурочная деятельность | | | 3 | 3 |
| «Разговоры о важном» | | | | |
| «Нравственные основы семейной жизни» | | | | |
| «Россия – мои горизонты» | | | | |
| ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ | | | 40 | 40 |

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, юриспруденция, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углублённом уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

Индивидуальный учебный план социально-экономического профиля

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю |
|--------------------------------------|--|---------|---------------------------|
| | | | 10 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 |
| | Литература | Б | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 |
| | Геометрия | У | 3 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 |
| | Информатика | У | 4 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 |
| | Химия | Б | 1 |
| | Биология | Б | 1 |
| Общественно – научные предметы | История | Б | 2 |
| | Обществознание | У | 4 |
| | География | Б | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 |
| | Индивидуальный проект | | 1 |
| Предметы и курсы по выбору, ЭК | | | 1 |
| ИТОГО | | | 37 |
| Внеурочная деятельность | | | 3 |
| «Разговоры о важном» | | | |
| «Нравственные основы семейной жизни» | | | |
| «Россия – мои горизонты» | | | |
| ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ | | | 40 |

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю | |
|--------------------------------------|--|---------|---------------------------|-----------|
| | | | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| | Химия | Б | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественно – научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| | Обществознание | У | 4 | 4 |
| | География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | 0 |
| Предметы и курсы по выбору, ЭК | | | 4 | 5 |
| ИТОГО | | | 37 | 37 |
| Внеурочная деятельность | | | 3 | 3 |
| «Разговоры о важном» | | | | |
| «Нравственные основы семейной жизни» | | | | |
| «Россия – мои горизонты» | | | | |
| ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ | | | 40 | 40 |

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю |
|--------------------------------|--|---------|---------------------------|
| | | | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 |
| | Литература | Б | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 |
| | Геометрия | У | 3 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 |
| | Информатика | Б | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 |
| | Химия | Б | 1 |
| | Биология | У | 3 |
| Общественно – научные предметы | История | Б | 2 |
| | Обществознание | У | 4 |
| | География | Б | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 |

| | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|-----------|
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 |
| Предметы и курсы по выбору, ЭК | | | 5 |
| ИТОГО | | | 37 |
| Внеурочная деятельность | | | 3 |
| «Разговоры о важном» | | | |
| «Нравственные основы семейной жизни» | | | |
| «Россия – мои горизонты» | | | |
| ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ | | | 40 |

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углублённом уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Индивидуальный учебный план естественнонаучного профиля

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю | |
|--------------------------------------|--|----------|---------------------------|-----------|
| | | | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 |
| | Геометрия | Б | 2 | 1 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| | Химия | У | 3 | 3 |
| | Биология | У | 3 | 3 |
| Общественно – научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 |
| | География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | 0 |
| Предметы и курсы по выбору, ЭК | | | 5 | 5 |
| ИТОГО | | | 37 | 37 |
| Внеурочная деятельность | | | 3 | 3 |
| «Разговоры о важном» | | | | |
| «Нравственные основы семейной жизни» | | | | |
| «Россия – мои горизонты» | | | | |
| ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ | | | 40 | 40 |

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю | |
|--------------------------------------|--|---------|---------------------------|-----------|
| | | | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 |
| | Геометрия | У | 3 | 3 |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | 1 |
| | Информатика | Б | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| | Химия | У | 3 | 3 |
| | Биология | У | 3 | 3 |
| Общественно – научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 | 2 |
| | География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | 0 |
| Предметы и курсы по выбору, ЭК | | | 2 | 3 |
| ИТОГО | | | 37 | 37 |
| Внеурочная деятельность | | | 3 | 3 |
| «Разговоры о важном» | | | | |
| «Нравственные основы семейной жизни» | | | | |
| «Россия – мои горизонты» | | | | |
| ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ | | | 40 | 40 |

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углублённом уровне.

Индивидуальный учебный план универсального профиля

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю |
|---------------------------|--|---------|---------------------------|
| | | | 10 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 |
| | Литература | Б | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 |
| | Геометрия | Б | 2 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 |
| | Информатика | Б | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 |
| Естественно-научные | Физика | Б | 2 |

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| предметы | Химия | Б | 1 |
| | Биология | Б | 1 |
| Общественно – научные предметы | История | У | 4 |
| | Обществознание | У | 4 |
| | География | Б | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 |
| | Индивидуальный проект | | 1 |
| Предметы и курсы по выбору, ЭК | | | 5 |
| ИТОГО | | | 37 |
| Внеурочная деятельность | | | 3 |
| «Разговоры о важном» | | | |
| «Нравственные основы семейной жизни» | | | |
| «Россия – мои горизонты» | | | |
| ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ | | | 40 |

Гуманитарный профиль образования — это углублённое изучение дисциплин, связанных с человеком и его жизнедеятельностью в обществе. Программа гуманитарного профиля делает упор на следующие предметы: русский язык, иностранный язык, литература, история, обществознание.

Индивидуальный учебный план гуманитарного профиля

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю |
|--|---|---------|------------------------------|
| | | | 10 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 |
| | Литература | У | 5 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 |
| | Геометрия | Б | 2 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 |
| | Информатика | Б | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | У | 5 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 |
| | Химия | Б | 1 |
| | Биология | Б | 1 |
| Общественно – научные предметы | История | У | 4 |
| | Обществознание | Б | 2 |
| | География | Б | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 |
| | Индивидуальный проект | | 1 |
| Предметы и курсы по выбору, ЭК | | | 3 |
| ИТОГО | | | 37 |

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| Внеурочная деятельность | 3 |
| «Разговоры о важном» | |
| «Нравственные основы семейной жизни» | |
| «Россия – мои горизонты» | |
| ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ | 40 |

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю |
|--------------------------------------|--|---------|------------------------------|
| | | | 10 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 |
| | Литература | У | 5 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 |
| | Геометрия | Б | 2 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 |
| | Информатика | Б | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 |
| | Химия | Б | 1 |
| | Биология | Б | 1 |
| Общественно – научные предметы | История | У | 4 |
| | Обществознание | Б | 2 |
| | География | Б | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 |
| | Индивидуальный проект | | 1 |
| Предметы и курсы по выбору, ЭК | | | 5 |
| ИТОГО | | | 37 |
| Внеурочная деятельность | | | 3 |
| «Разговоры о важном» | | | |
| «Нравственные основы семейной жизни» | | | |
| «Россия – мои горизонты» | | | |
| ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ | | | 40 |

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю |
|---------------------------|--|---------|------------------------------|
| | | | 10 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 |
| | Литература | Б | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 |
| | Геометрия | Б | 2 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 |
| | Информатика | Б | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | У | 5 |
| Естественно-научные | Физика | Б | 2 |

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| предметы | Химия | Б | 1 |
| | Биология | Б | 1 |
| Общественно – научные предметы | История | Б | 2 |
| | Обществознание | У | 4 |
| | География | Б | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 |
| | | | |
| Предметы и курсы по выбору, ЭК | | | 5 |
| ИТОГО | | | 37 |
| Внеурочная деятельность | | | 3 |
| «Разговоры о важном» | | | |
| «Нравственные основы семейной жизни» | | | |
| «Россия – мои горизонты» | | | |
| ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ | | | 40 |

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю |
|--|---|---------|------------------------------|
| | | | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 |
| | Литература | У | 5 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 |
| | Геометрия | Б | 2 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 |
| | Информатика | Б | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | У | 5 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 |
| | Химия | Б | 1 |
| | Биология | Б | 1 |
| Общественно – научные предметы | История | Б | 2 |
| | Обществознание | Б | 2 |
| | География | Б | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 |
| | | | |
| Предметы и курсы по выбору, ЭК | | | 6 |
| ИТОГО | | | 37 |
| Внеурочная деятельность | | | 3 |
| «Разговоры о важном» | | | |
| «Нравственные основы семейной жизни» | | | |
| «Россия – мои горизонты» | | | |
| ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ | | | 40 |

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов в неделю |
|--------------------------------------|--|---------|------------------------------|
| | | | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 |
| | Литература | У | 5 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 |
| | Геометрия | Б | 2 |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 |
| | Информатика | Б | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 |
| | Химия | Б | 1 |
| | Биология | Б | 1 |
| Общественно – научные предметы | История | Б | 2 |
| | Обществознание | У | 4 |
| | География | Б | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 |
| | Индивидуальный проект | | |
| Предметы и курсы по выбору, ЭК | | | 6 |
| ИТОГО | | | 37 |
| Внеурочная деятельность | | | 3 |
| «Разговоры о важном» | | | |
| «Нравственные основы семейной жизни» | | | |
| «Россия – мои горизонты» | | | |
| ВСЕГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ | | | 40 |