Северное управление министерства образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
п.г.т.Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области

Рассмотрено на
заседании методического совета
протокол №1 от 30 августа 2022г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Суходол
_____ А.П.Чичков
от «30» августа 2022г.
.

ЭП

C=RU, O=ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол, CN=директор Чичков А. П., E=so_su.school2_sdol@samara.edu.ru
00b12348a5cc8106b6
2023.09.27 19:11:23+04'00'

Рабочая программа предпрофильного курса «Программист – профессия будущего»

9 класс

Срок реализации – 11 часов

Форма реализации: очная с использованием дистанционных технологий

Авторы-составители:
Ганюшин Андрей Александрович
Учитель информатики
Баротова Ирина Викторовна
Учитель информатики

п.гт. Суходол, 2022 г.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы курса предпрофильной подготовки

1.	Наименование организации-организатора программы КПП	ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Суходол м.р.Сергиевский Самарской области
2.	Наименование программы КПП	**«Программист – профессия будущего»**
3.	Год начала реализации программы КПП	2022
4.	Автор(ы) программы КПП (ФИО полностью и должность)	Ганюшин А.А. учитель информатики Баротова И.В. . учитель информатики
5.	УГС базовой профессии/ специальности программы (№ и наименование по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования)	Программист
6.	Уровень профобразования для базовой профессии/специальности программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	-
7.	Аннотация	Программа курса раскрывает содержательные теоретические и практические аспекты профессиональной деятельности программиста. В результате обучения учащиеся познакомятся с основами алгоритмизации и программирования, приобретут практические навыки работы в визуальной среде программирования и, выполняя творческие задания, освоят технологию составление программ различной сложности.
8.	Количество страниц программы КПП	**12**

Таблица категорий учащихся
по заболеваниям, для которых предназначена программа

№	Категории учащихся по заболеваниям	«+»	Для пп. 2-8 указать допустимые расстройства	Форма организации: ОО, ОС, Д
1.	здоровые дети	+		ОО
2.	с психическими заболеваниями	-	-	-
3.	с заболеваниями нервной системы	-	-	-
4.	с задержкой психического развития	-	-	-
5.	с ортопедотравматологическими заболеваниями	-	-	-
6.	с заболеваниями органа зрения	-	-	-
7.	с заболеваниями уха и горла	-	-	-
8.	с соматическими заболеваниями	-	-	-

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.

Предлагаемый курс разработан для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений в рамках предпрофильной подготовки. Задача программы заключается в приобщении учащихся к разнообразному миру профессий, в создании ситуации, которая помогает учащимся научиться делать самостоятельный выбор.

Информационные технологии в значительной мере определяют степень развития современного общества. Большое значение при этом имеет процесс разработки программного обеспечения, что является основным видом деятельности программиста.

Курс позволяет учащимся 9 классов получить представление о значимости информационных технологий для общества и раскрывает особенности профессии программиста. Профессиональная деятельность программиста заключается в разработке различных алгоритмов решения задач по обработке информации. При разработке программ специалисту требуются не только знание конкретного языка программирования и навыки работы в среде программирования, но и творческое мышление и креативность.

Актуальность курса обусловлена востребованностью профессии программиста на рынке труда и заключается в том, что поможет учащимся определиться в выборе своей будущей профессии. Курс позволит учащимся лично ознакомиться и соприкоснуться с деятельностью программиста и, используя технологии офисного программирования, проанализировать, есть ли у них необходимые склонности и способности в этой сфере деятельности.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ КУРСА.

Цели программы курса:

- информирование учащихся о различных направлениях деятельности программиста;
- формирование у учащихся собственной позиции по предварительному самоопределению в указанной сфере.

Задачи программы курса:

- предоставить возможность учащимся реализовать свой интерес к профессиональной деятельности программиста;
- ознакомить с основными технологиями офисного программирования;
- обеспечить получение практического опыта в профессиональной деятельности программиста.

В результате прохождения курса "Программист – профессия будущего" учащиеся должны принять решение о соответствии сферы технологии программирования личным перспективам, получить представление о специфике профессиональной деятельности программиста, о возможностях профессионального роста и ограничениях, которые накладывает данная сфера на личность человека.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ и ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ.

В содержание программы включены следующие виды знаний:

- основные понятия и термины технологии программирования такие как: "компьютерная программа", "алгоритм", "язык программирования", "объектно-ориентированное программирование", "макрос";
- принципы объектно-ориентированного программирования;
- инструменты визуальной среды программирования;

– возможности универсальных программных средств для реализации процесса разработки программ различной сложности.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности учащихся:

- материально-практическая деятельность:
– лабораторно-практическая, связанная с приобретением навыков программирования;
– проектная деятельность в форме разработки пользовательского приложения;
- социальная деятельность:
– коммуникативная, связанная с выступлением на публике.

Основанием для отбора содержания программы служат следующие критерии:

– востребованность специалистов в области программирования;
– научная и практическая значимость содержания программы по программированию и ее ценность для профессионального самоопределения учащихся 9 классов;
– положительный интерес учащихся к будущей профессиональной деятельности программиста.

Методы, формы и средства обучения:

- ***методы и приемы***:
– лекции;
– проектная деятельность;
– практические занятия;
– игровые технологии;
- ***организационные формы обучения:***
– групповые;
– индивидуальные;
- ***средства обучения:***
– вербально-информационные;
– технические (компьютерные).

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА.

В результате обучения учащиеся будут знать (понимать):

– основные виды профессиональной деятельности программиста;
– основные понятия алгоритмизации и программирования;
– принципы объектно-ориентированного программирования;
– основы разработки, отладки и тестирования программ различной сложности;
– сферу деятельности специалиста в области офисного программирования.

В результате обучения учащиеся будут уметь:

– применять полученные знания и умения в ходе своего профессионального самоопределения;
– применять начальные профессиональные навыки, касающиеся практической деятельности программиста.

Формы контроля освоения курса:

Формы текущего контроля: тест на знание компьютерных технологий и программирования, устный опрос, результаты выполнения лабораторных и практических работ.

Формы итогового контроля: анкетирование, конкурс творческих работ.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ.

Количество участников одной группы должно быть не более 20 человек.

Для практических занятий у учащихся должны быть письменные принадлежности и съемный носитель информации (флеш-накопитель).

ТЕХНИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ к ТЕКСТУ ПРОГРАММЫ.

Макрос - макрокоманда, содержащая последовательность действий, записанных пользователем с помощью языка программирования VBA.

VBA (Visual Basic for Application) – диалект языка программирования Visual Basic, расширяющий его возможности и предназначенный для работы с приложениями Microsoft Office и другим приложениями.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов	в том числе		Форма контроля преподавателя
			теорет. занятия	практ. занятия	
1.	**Раздел I. Введение в специальность**	**2,5**	**1,5**	**1**	
1.1.	Тема 1.1. Содержание и требования к профессиональной подготовке программиста	0,5	0,5	-	Тест на знание компьютерных технологий и программирования
1.2.	Тема 1.2. Основы алгоритмизации и программирования	2	1	1	Практическая работа
2.	**Раздел II. Технологии офисного программирования**	**7**	**2**	**5**	**-**
2.1.	Тема 2.1. Знакомство с языком VBA	3	1	2	Лабораторная работа
2.2.	Тема 2.2. Разработка приложений в VBA	4	1	3	Лабораторная работа
3.	**Раздел III. Подведение итогов.**	**1,5**	**0,5**	**1**	**-**
3.1.	Тема 3.1. Обобщающее занятие.	1,5	0,5	1	Анкетирование. Конкурс творческих работ
ИТОГО:		**11**	**4**	**7**	**-**

ПРОГРАММА КУРСА
«Программист – профессия будущего»

Раздел I. Введение в специальность (2,5 ч.).

Тема 1. Содержание и требования к профессиональной подготовке программиста (0,5 ч.).

Значение информационных технологий в жизни человека и общества. Основные виды деятельности программиста. Инструменты программиста.

Форма занятия: урок-презентация, тест на знание компьютерных технологий и программирования.

Тема 2. Основы алгоритмизации и программирования (2 ч.).

Понятие алгоритма. Способы описания алгоритма. Типовые структуры алгоритмов. Языки программирования.

Форма занятия: урок-презентация, практика.

Практическая работа № 1 "Разработка алгоритма решения задачи".

Примечание: на практическом занятии ученикам предлагается разработать алгоритм работы приложения согласно своего варианта и представить его в графическом виде.

Раздел II. Технологии офисного программирования (7 ч.).

Тема 1. Знакомство с языком VBA (4 ч.).

Зачем программировать в MS Office. Макросы. Алфавит языка VBA. Синтаксические конструкции VBA.

Форма занятия: урок-рассказ, практика.

Лабораторная работа № 1 "Создание макросов в MS Office".

Примечание. На лабораторной работе ученики создают макросы в программах MS Word и MS Excel, позволяющие автоматизировать работу в приложении.

Тема 2. Разработка приложений в VBA (3 ч.).

Назначение и использование форм. Диалоговые окна. Элементы управления. Объекты офисных приложений.

Форма занятия: урок-рассказ, практика.

Лабораторная работа № 2 "Работа с формами и объектами VBA".

Лабораторная работа № 3 "Создание приложения".

Примечание. На лабораторной работе ученики создают в программе MS Excel по вариантам мини-приложение с использованием форм и объектов VBA.

Раздел III. Подведение итогов (1,5 ч.).

Тема 1. Обобщающее занятие (1,5 ч.).

Подведение итогов курсовой подготовки. Защита творческих работ. Анкетирование с целью анализа и оценки проведенных мероприятий и выявления отношения учащихся к профессии программиста, их мотивационной направленности в выборе профессионального образования в данной сфере.

Форма занятия: урок-беседа, практика, анкетирование.

Практическая работа № 2 "Мое приложение в MS Office".

Примечание: на практическом занятии учащиеся представляют созданные в результате прохождения курса творческие работы – разработанные приложения.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Специализированные помещения:

Теоретические занятия проводятся в аудитории с использованием интерактивной электронной доски и проекционного оборудования. Практические занятия проводятся в компьютерной зале.

2. Перечень образовательного программного обеспечения: Microsoft Office.

3. Перечень практических работ:

Практическая работа № 1 "Разработка алгоритма решения задачи".
Практическая работа № 2 "Мое приложение в MS Office".

4. Перечень лабораторных работ:

Лабораторная работа № 1 "Создание макросов в MS Office".
Лабораторная работа № 2 "Работа с формами и объектами VBA".
Лабораторная работа № 3 "Создание приложения".

Список литературы

1. Берндт Г., Каинка Б. Измерение, управление и регулирование с помощью макросов VBA в Word и Excel. – К.: "МК-Пресс", СПб.: "КОРОНА-ВЕК", 2008. – 256 с.: ил.

2. Гарбер Г.З. Основы программирования на Visual Basic и VBA в Excel 2007. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2008. – 192 с.: ил.

3. Додж М., Стинсон К. Эффективная работа: Microsoft Office Excel 2003. - СПб.: Питер, 2005. - 1088 с.

4. Калабухова Г.В., Титов В.М. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии: учеб. пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 336 с.: ил. – (Высшее образование).

5. Канцедал С.А. Алгоритмизация и программирование: учебное пособие.- М.:ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2010

6. Лесневский А.С. Объектно-ориентированное программирование для начинающих. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2009.

7. Михеев Р.Н. VBA и программирование в MS Office для пользователей. – СПб: БХВ-Петербург, 2006. – 384 с.: ил.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ-СОСТАВИТЕЛЕ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Программист – профессия будущего»
Фамилия	Ганюшин
Имя	Андрей
Отчество	Александрович
Место работы	ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Суходол м.р.Сергиевский
Должность	Учитель информатики
Контактный телефон (мобильный)	8(846)5566062
E-mail (личный)	andrey_ganuhin@mail.ru
Фамилия	Баротова
Имя	Ирина
Отчество	Викторовна
Место работы	ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Суходол м.р.Сергиевский
Должность	Учитель информатики
Контактный телефон (мобильный)	8(846)5566062
E-mail (личный)	barotova_i@mail.ru

АННОТАЦИЯ

Наименование программы: "Программист - профессия будущего"
Наименование организации: ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Суходол м.р.Сергиевский
Автор-составитель: Ганюшин А.А., Баротова И.В.

Программа курса раскрывает содержательные теоретические и практические аспекты профессиональной деятельности программиста. В результате обучения учащиеся познакомятся с основами алгоритмизации и программирования, приобретут практические навыки работы в визуальной среде программирования и, выполняя творческие задания, освоят технологию составление программ различной сложности.