

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка «Доброволец» составлена на основе пособия для учителя. Григорьев Д. В., Степанов П. В. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2010 г, а также нормативно- правовых документов:

- Федеральный закон ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности и гражданина России
- ФГОС ООО – утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897.
- Федеральный закон «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений» (от 26.05.1995г., ред. 01.07.2011г.)
- Стратегия государственной молодёжной политики в Российской Федерации (от 18.12.2006г., ред. 16.07.2009г.)
- Положение о военно-патриотических детских и молодёжных объединениях (от 24.07.2000г.)
- Рекомендации парламентских слушаний «О перспективах развития детского общественного движения в Российской Федерации» (от 08.04.2009г.)
- Распоряжение Правительства РФ от 30 июля 2009 года № 1054-р «Концепция развития благотворительной деятельности и добровольчества»;
- ФЗ от 05.02.2018 N 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»
- Методические рекомендации Минобрнауки РФ о расширении деятельности ДиМО в образовательных учреждениях
- Письмо Минобрнауки РФ «О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений России» (от 15.01.2003г.)
- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016г №МО-16-09-01/173-ту «О внеурочной деятельности»;
- Устава ГБОУ СОШ №2 пгт Суходол м.р.Сергиевский;
- Основной образовательной программой среднего общего образования ГБОУ СОШ №2 пгт Суходол;
- Положения об организации внеурочной деятельности;
- Положения о рабочей программе внеурочной деятельности.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и

личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты - далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) - это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально- значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

Цель:

Развитие детского волонтерского движения в школе.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 12-16 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на четыре года.

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, физических особенностей детей 12-16 лет, увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на один год.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции. Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и

повседневной

жизни.

Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной

среде.

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Благодаря реализации вышеизложенных задач, осуществится формирование и развитие ключевых **компетенций**, как проявление воспитательных эффектов.

Формирование коммуникативной компетенции позволит школьникам овладеть умением корректно вести беседу со сверстниками и взрослыми, позволит овладеть навыками ораторского искусства; во время деловых бесед поможет школьникам постичь основные психологические приёмы, помогающие добиться успеха. Позволит успешно проводить тренинговые занятия с другими ребятами в качестве тренера.

Формирование информационной компетенции позволит школьникам овладеть навыками работы в информационной сфере и сфере медиа.

Формирование социокультурной компетенции поможет школьникам реализовать свой творческий, лидерский потенциал благодаря созданию и реализации социально-значимых проектов, организации и проведению массовых мероприятий, акций, операций в школе, районе, округе, позволит успешно проводить тренинговые занятия с другими ребятами.

Формирование социокультурной идентичности создаст условия для формирования способности принимать культуру, язык, нормы и обычаи народов, среди которых школьники оказываются, при этом сохраняя собственную национальную индивидуальность и позитивную этническую идентичность

Формирование гражданской компетентности будет способствовать выработке активной социальной позиции, умения находить компромисс, совместно решать проблемы, отстаивать свои права, противостоять давлению, в том числе в отношениях с другими людьми.

Формирование этической компетентности посредством участия в волонтерских и добровольческих акциях и проектах поможет подготовить школьников к решению задач, связанных с нравственным выбором.

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения программы «Я волонтер – я помощник» должны отражать:

- духовно-нравственные качества, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- моральное сознание и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы являются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умения организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы:

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга учащихся

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

В результате реализации данной программы

обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров;

обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Тема учебного занятия		Количество часов	Формы деятельности
---	-----------------------	--	------------------	--------------------

		Всего, час	Аудиторн ые	Внеауди торные	
1	Мы – волонтеры! - 5 часов				
1.1.	Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	1	1		Беседа. Просмотр видеофильмов, обсуждение
1.2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	1	1		Определение зоны ответственности, изготовление эмблемы, разработка правил
1.3	Права и обязанности волонтера	1	1		Беседа Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
1.4	Встреча с руководителем Школы социального волонтерства, представителями ДМО	1		1	Беседа со значимыми Другими, принятие другого опыта
1.5	Проект. Разработка визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"	1		1	Выполнение проекта "Паспорт Волонтера".
2.	Доброта, забота, милосердие - 14 часов				
2.1	Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека	1		1	Изготовление открытки
2.2	Поздравление пожилых людей с Днём пожилого человека	1		1	Выступление детей в доме Пенсионера (соц.служба)
2.3	Изготовление сувениров для ветеранов Великой Отечественной войны, поздравления по месту жительства	2	1	1	Изготовление подарка
2.4	Помощь в организации и проведении квеста по ПДД для начальных классов	2	1	1	Разработка заданий, распределение обязанностей, проведение Квеста
2.5	Проведение акции «Самая чистая школьная площадка»	1		1	Уборка территории школы

2.6	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	2	1	1	Сбор канцтоваров и передача их детскому отделению ЦРБ
2.7	Акция «Вахта памяти».	1		1	Участие в беседе Уборка памятника и территории
2.8	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	1	1		Участие в беседе Изготовление подарка
2.9	Изготовление подарков к Дню инвалида.	1	1		Участие в беседе Изготовление подарков.
2.10	Изготовление рождественских открыток для пенсионеров	1	1		Участие в беседе Изготовление новогодних игрушек
2.11	К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой»	1		1	Участие в беседе Развешивание кормушек и кормление птиц
3.	Мы – за здоровый образ жизни! – 3 часа				
3.1	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки»	1		1	Участие в беседе Изготовление буклетов по ЗОЖ
3.2	Проведение Недели Здоровья в школе: организация спортивных игр для младших школьников	1		1	Участие в спортивных соревнованиях
3.3	8 февраля – День зимних видов спорта	1		1	Участие в соревнованиях
4.	Доброта, забота, милосердие – 11 часов				
4.1	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце»	1	1		Участие в беседе Выполнение тренинга
4.2	Изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества	1	1		Участие в беседе Изготовление открыток
4.3	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	1		1	Выступление детей, вручение подарков ветерану и труженикам тыла
4.4	Изготовление подарков для педагогов ко Дню 8 Марта	1	1		Участие в беседе Изготовление подарков

4.5.	Поздравление педагогов с Днём 8 Марта	2		2	Выступление детей, вручение подарков
4.6	2.04 – Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1		1	Беседа, ремонт книг
4.7.	Акция «Весенняя неделя добра»	3		3	Участие в районной волонтерской акции
4.8	Помощь пенсионерам на приусадебных участках	3		3	Практическая помощь по уборке придомовой территории, огорода
ИТОГО		34	12	22	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Мы- волонтеры. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Раздел 2. Адреса милосердия. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Раздел 3. Доброта, забота, милосердие. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, пациенты детского отделения ЦРБ, пожилые люди. Школьники примут участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра» по инициативе ДМО. Волонтеры оказывают им адресную помощь.

Раздел 4. Мы – за здоровый образ жизни! Обучающиеся изучат основы ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и организуют спортивные конкурсы с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах. Деятельность этого раздела строится в соответствии с планом воспитательной деятельности школы.

IV. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Тема учебного занятия	Всего, час	Количество часов		Формы занятия
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1.	Мы – волонтеры! – 4 часа				

1.1	Организационное заседание волонтерской команды. Сбор «Эстафета добрых дел»	1	1		Беседа. Планирование
1.2	Организационное заседание волонтерской команды. Составление плана работы на год. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	1	1		Планирование по теме «Моя волонтерская книжка», перспективы
1.3	Права и обязанности волонтера	1	1		Участие в беседе Просмотр Интернет ресурсов, обсуждение
1.4	Встреча с членами волонтерского клуба ДМО	1		1	Беседа со значимыми Другими, принятие другого опыта
2	Доброта, забота, милосердие – 10 часов				
2.1	Подготовка ко всероссийскому дню Экологии	1		1	Участие в беседе Проведение акции по уборке школьного двора
2.2	Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1	1		Акция «Забота»
2.3	Ремонт книг «Книжке - новую жизнь!»	1	1		Участие в беседе Ремонт книг
2.4	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	1	1		Участие в беседе Изготовление подарка
2.5	Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро»	1		1	Сбор канцтоваров и передача их детскому отделению ЦРБ
2.6	Изготовление подарков ко Дню инвалида. Поездка в с. Воротнее	3	1	2	Участие в беседе Изготовление подарков, выступление детей и вручение подарков
2.7.	« Не похожий на меня»	2		2	Дискуссия по итогам поездки в с. Воротнее
3.	Мы – за здоровый образ жизни! – 10 часов				
3.1 3.2	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть!»	2		2	Участие в беседе Распространение среди сверстников буклетов по ЗОЖ

3.3. 3.4.	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков	2	2		Участие в беседе Изготовление буклетов
3.5.	Конкурс плакатов и газет «Мы и наше здоровье»	1	1		Участие в беседе Выпуск плакатов и газет
3.6 3.7.	Проведение Недели Здоровья в школе	2		2	Организация и проведение спортивных соревнований для младших школьников
3.8	Акция «Зимние забавы»	1		1	Организация зимних соревнований во дворах поселения
3.9- 3.10	Минутки здоровья для учащихся начальной школы	2		2	Участие в беседе Проведение физминуток
4.	Доброта, забота, милосердие – 10 часов				
4.1- 4.4.	Весенняя неделя добра	4		4	Участие в беседе Выполнение тренинга
4.5	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла на квартирах с Днём защитника Отечества	1		1	Выступление детей, вручение подарков ветерану и труженикам тыла
4.5- 4.10.	Акция «Забота» Акция «Мой двор, моя улица» Акция «Память» Акция «Дети- детям»	5		5	Практическое проявление волонтерских задач
ИТОГО		34	10	24	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Мы- волонтеры. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Раздел 2. Адреса милосердия. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из

малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Раздел 3. Доброта, забота, милосердие. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, пациенты детского отделения ЦРБ, пожилые люди. Школьники примут участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра» по инициативе ДМО. Волонтеры оказывают им адресную помощь.

Раздел 4. Мы – за здоровый образ жизни! Обучающиеся изучат основы ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и организуют спортивные конкурсы в с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах. Деятельность этого раздела строится в соответствии с планом воспитательной деятельности школы.

V. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ТРЕТЬЕГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Тема учебного занятия	Всего, час	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Аудиторные	Внеаудиторные	
1.	Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда 7 часов				
1.1	Волонтерское движение в мире	1	1		Игра- путешествие на основе интерактивных карт
1.2	Права и обязанности волонтера	2	2		Разработка "Паспорта Волонтера" или визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"
1.3	Адреса милосердия	1	1		Создание базы добровольческой деятельности на основе поиска
1.4	Участие в молодежных добровольческих форумах	3		3	Расширение контактов, обмен опытом, презентация собственного опыта
2	Экологическое волонтерство – 4 часа				
2.1	Экологическое волонтерство	1		1	Участие в беседе

2.2	Акция «Чистый двор»	1		1	Субботник на территории школы
2.3 2.4.	Акция «Моему поселку чистые дворы»	2		2	Уборка территории поселения
3. Культурное волонтерство 4 часа					
3.1. 3.2.	Акция « Читаем детям о войне»	2		2	Чтение рассказов о войне в детских садах
3.3.	Снимаем ролики «Моя любимая книга»	2		2	Съемка видеороликов и размещение в
4. Здоровье – жизненная ценность 4 часа					
4.1.	Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1		1	Раздача листовок, трансляция видеофильма
4.2. 4.3.	Акция «Всемирный день здоровья» Малые олимпийские игры	2		2	Организация школьных спортивных игр
4.4.	Квест «Весна, спорт, здоровье»	1		1	Организация школьных спортивных игр
5. Память поколений – 10 часов					
5.1	Акция «Георгиевская ленточка»	1		1	Адресная помощь ветеранам ВОВ и труда
5.2. 5.3.	Акция «Блокадный хлеб»	2		2	Участие в Уроке Мужества
5.4. 5.5.	Акция «Память Афгана»	2	1	1	Участие в митинге, Вахта Памяти
5.6 5.7.	Акция «Бессмертный полк»	2		2	Изготовление аншлагов, участие в митинге
5.8	Акция «Поздравь соседа с Победой»	1		1	Поздравление жителей поселения, живущих по соседству

5.9-5.10	Акция «Забота»	2		2	Помощь ветеранским семьям в посадочный период
6.	Социальное волонтерство – 5 часов				
6.1-6.4.	Весенняя неделя добра	3		3	Участие в беседе Выполнение тренинга
6.5	Социальный проект «Чистые детские площадки»	3		3	
ИТОГО		34	4	30	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Виды волонтерства, организация работы по этим видам волонтерства.

Проведение тематических акций, конкурсных мероприятий сайтов Волонтеры.ру, Доброволец.ру.ру. Разработка социальных проектов «Гражданин», проектов ОАО «ГазпромСамара». Разработка и подготовка коллективного творческого дела (социальнозначимой, экологической или волонтерской акции). Консультации по подготовке коллективного творческого дела

VI. ЛИТЕРАТУРА

1. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
2. Заверико Н.В. Телефон доверия / Пособие для волонтеров. - Запорожье, 1999.
3. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html>
и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения
http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiukova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm

5. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <http://forum.gorodbg.ru/index.php?topic=345.0>
6. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plast-sosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
7. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
8. Проект [“Эра милосердия прошла?”](#)
9. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>
10. Психологическая работа с волонтерами
http://vomoo.ucoz.ru/news/psikhologicheskaja_rabota_s_volonterami/2009-10-12-15