

Принято
на педагогическом совете
Протокол №1
от 28.08.2020г

Утверждаю
Директор школы
Чичков А.П.
Приказ №79/22 от 28.08.2020г

ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционном и электронном обучении на дому.

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:
- ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 27.02.2020г.);
 - Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (ред. от 31.12.2017г.);
 - Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.06.2003г. № 118 «О введении в действие санитарноэпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03» (ред. от 21.06.2016г.);
 - «Порядок организации дистанционного образования детей –инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении в Самарской области» № 411-р от 10.05.2011г
 - Устава ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол.
- и определяет порядок организации дистанционного и электронного обучения в ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол (далее - Школа).
- 1.2. Участниками образовательного процесса с использованием технологий дистанционного и электронного обучения являются:
- обучающиеся (в том числе, осваивающие образовательные программы в надомной форме и с ограниченными возможностями здоровья);
 - педагогические и административные работники школы;
 - родители (законные представители) учащихся.
- 1.3. Осуществление учебно-воспитательной деятельности в период дистанционного обучения не зависит от фактического местонахождения учеников и сотрудников школы.
- 1.4. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется через классных руководителей.
- 1.5. При необходимости и в рамках законодательства школа оказывает различные меры поддержки участникам образовательного процесса для создания необходимых условий удаленного обучения.

1.6. Часто используемые понятия:

Дистанционное обучение - онлайн-уроки (использование программных обеспечений реального времени «Zoom», «Skype», «Discord» и других); *Электронное обучение* - использование ресурсов образовательной платформы «Московская электронная школа» (размещение учителями в Электронном журнале всех необходимых для обучающихся интерактивных сценариев уроков, материалов для изучения, рекомендуемых заданий для самостоятельного выполнения, Цифровых домашних заданий, видеоуроков).

1.7. Школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий с применением дистанционных и электронных технологий к общей нагрузке.

II Цель и задачи

2.1. Целью организации дистанционного и электронного обучения в школе является создание условий для непрерывного освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных образовательных программ.

2.2. Основные задачи:

- Обеспечение качественного и доступного образования учащихся.
- Своевременная реализация учебных программ.
- Формирование ценности к самообразованию и саморазвитию.
- Поддержка способностей и талантов обучающихся.
- Повышение уровня владения современными информационными и образовательными технологиями.
- Профилактика негативных проявлений среди несовершеннолетних.

III Организация дистанционного и электронного обучения

- 3.1. Организация дистанционного и электронного обучения в школе основана на принципах:
- доступности - *предоставление всем обучающимся возможности освоения программ общего и дополнительного образования непосредственно по месту пребывания;*
 - персонализации - *создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;*
 - интерактивности - *возможности систематического взаимодействия всех участников образовательного процесса с помощью информационно - образовательной среды;*
 - адаптивности - *использование современных интерпретаций учебных материалов, содержащих цифровые образовательные ресурсы;*
 - гибкости - возможности учащимся работать в комфортном для них режиме.
- 3.2. Учитель осуществляет содержательную подготовку к уроку и самостоятельно определяет его технологию с учетом особенностей класса и потребностей учеников.
- 3.3. Онлайн-уроки при дистанционном обучении организуются учителем с использованием программных обеспечений по согласованию с учащимися.
- 3.4. Уроки электронного обучения организуются с использованием Электронного журнала и дневника образовательной платформы «Московская электронная школа».
- 3.5. При технической невозможности участия ребенка в учебном процессе в дистанционный

период с ним проводится индивидуальная работа.

3.6. Применение дистанционных и электронных технологий предполагает время для самотренировки обучающихся.

3.7. Организация дистанционного и электронного обучения осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденным расписанием на учебный год.

3.8. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в дистанционный период организуются в соответствии с планом и реализуются с использованием онлайн-платформ.

3.9. При работе на компьютере для профилактики утомления детей обязательно соблюдение требований и осуществление комплекса профилактических мероприятий СанПиН

2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным

машинам и организации работы». 3.10. Объем заданий и видов самостоятельной деятельности

при дистанционном режиме обучения определяется в соответствии с требованиями СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

IV Обучение детей с ОВЗ с применением дистанционных и электронных технологий

4.1. Обучение с применением дистанционных и электронных технологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России для педагогов, дефектологов, психологов и родителей таких детей.

4.2. Дистанционно обучать детей с ОВЗ можно только после предварительной работы психолога. Рекомендуется присутствие педагога-психолога на онлайн-уроках.

V Учебно-методическое и ресурсное обеспечение

5.1. Учебно-методическое обеспечение дистанционного и электронного обучения включает электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные в электронной среде поддержки обучения и разработанные в соответствии с требованиями ФГОС:

- «Российская электронная школа»;
- «Яндекс. Учебник» и другие.

5.2. Учебно-методическое обеспечение предусматривает организацию самостоятельной работы обучающегося как тренажера путем предоставления необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3. Ресурсное обеспечение дистанционного и электронного обучения предполагает использование стационарного компьютера, ноутбука или гаджета, программных продуктов и мобильных приложений.

VI Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся

6.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится в рамках Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

6.2. Оценивание выполненных заданий дистанционного периода исключает выставление

неудовлетворительных отметок.

VII Права и обязанности участников образовательного процесса при дистанционном и электронном обучении

7.1. Права и обязанности участников образовательного процесса при дистанционном и электронном обучении регулируются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 16), Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Уставом и локальными правовыми актами школы, настоящим Положением.

7.2. При возникновении вопросов участники образовательного процесса достигают договоренностей путем проведения переговоров.

VIII Заключительные положения

8.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут быть внесены в ходе изменений законодательной базы Российской Федерации и города Москвы, анализа результатов дистанционного и электронного обучения.

8.2. Настоящее Положение действует до особого распоряжения.

РЕГЛАМЕНТ

дистанционного и электронного обучения на дому

1. Настоящий Регламент определяет свод правил порядка организации дистанционного и электронного обучения в ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол (далее - Школа) и является неотъемлемой частью Положения о дистанционном и электронном обучении в школе.

2. Участниками образовательного процесса с использованием технологий дистанционного и электронного обучения являются:

- обучающиеся (в том числе, осваивающие образовательные программы в надомной форме и с ограниченными возможностями здоровья);
- педагогические и административные работники школы;
- родители (законные представители) учащихся.

3. Осуществление учебно-воспитательной деятельности в период дистанционного обучения не зависит от фактического местонахождения учеников и сотрудников школы.

4. Онлайн-уроки при дистанционном обучении организуются учителем с использованием программных обеспечений «Zoom», «Skype», «Discord» и других по согласованию с учащимися. Ссылки с приглашениями для участия в онлайн-уроках размещаются в Электронном дневнике за два дня до их проведения. Для обеспечения безопасности организаторы контролируют процесс идентификации участников таких конференций.

5. Уроки электронного обучения организуются с использованием Электронного журнала и дневника образовательной платформы АСУ РСО. Учитель размещает все

необходимые для обучающихся интерактивные сценарии уроков, материалы для изучения, рекомендуемые задания для самостоятельного выполнения, Цифровые домашние задания, видеоуроки.

6. Учитель осуществляет содержательную подготовку к уроку и самостоятельно определяет его технологию с учетом особенностей класса и потребностей учеников.

7. Целевой показатель проведения дистанционных уроков для учителя в школе составляет минимум 75% от его общей нагрузки.

8. Организация дистанционного и электронного обучения осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденным расписанием на учебный год.

9. При работе на компьютере для профилактики утомления детей обязательно соблюдение требований и осуществление комплекса профилактических мероприятий СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»:

- для обучающихся 1-4-х классов время за компьютером не должно превышать 15 минут;
- 5-7-х классов - 20 минут;
- 8-9-х классов - 25 минут;
- 10-11-х классов - 30 минут;
- проведение комплексов упражнений для глаз, физкультурных минуток, физкультурных пауз.

10. Объем заданий и видов самостоятельной деятельности при дистанционном режиме обучения определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

11. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в дистанционный период организуются в соответствии с планом и реализуются с использованием онлайн-платформ. Внеурочные мероприятия с использованием компьютерного оборудования рекомендуется проводить не чаще двух раз в неделю общей продолжительностью: для обучающихся 2-5-х классов - не более 60 минут; для обучающихся 6-х классов и старше - не более 90 минут.

12. Обучение с применением дистанционных и электронных технологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России для педагогов, дефектологов, психологов и родителей таких детей. Урок для таких детей не должен превышать 10-15 минут, а количество уроков в день - не более четырех.

13. Учебно-методическое обеспечение дистанционного и электронного обучения включает электронные информационные образовательные ресурсы, размещенные в электронной среде поддержки обучения и разработанные в соответствии с требованиями ФГОС: образовательная платформа «Московская электронная школа», «Российская электронная школа», «Яндекс. Учебник» и другие.

14. Ресурсное обеспечение дистанционного и электронного обучения предполагает использование стационарного компьютера, ноутбука или гаджета, программных продуктов и мобильных приложений. При технической невозможности участия ребенка в учебном процессе в дистанционный период с ним проводится индивидуальная работа. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится в рамках Положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Оценивание выполненных заданий дистанционного периода

исключает выставление неудовлетворительных отметок.

15. Классный руководитель в период дистанционного обучения находится на постоянной связи с обучающимися и их родителями (законными представителями), оперативно предоставляет им всю необходимую информацию, квалифицированно отвечает на вопросы родителей, контролирует участие учеников в образовательном и воспитательном процессе, взаимодействует с учителями и администрацией школы.

16. Администрация школы вырабатывает решения для эффективной реализации дистанционного и электронного обучения, осуществляет мониторинг и контроль учебно-воспитательной деятельности через ответственных по зданиям, взаимодействует с участниками образовательного процесса.

1. Права и обязанности участников образовательного процесса:

1.1. Права и обязанности обучающихся:

Обучающийся имеет право:

- на получение дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

1.2. Права и обязанности родителей (законных представителей):

Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательной организации;
- вносить предложения по организации занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка.

Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить педагогов в известность об особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно информировать педагога об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий.

1.3. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в РФ».

Педагоги обязаны:

- выполнять рабочую программу;
- знать особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки обучающихся, составлять план занятий на неделю;
- своевременно заполнять таблицу проведенных занятий, с внесением даты, темы занятия, ссылки на онлайн конференцию или электронное занятие;
- согласовывать с родителями (законными представителями) ребенка время проведения занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями);
- выявлять особенности обучающихся, изменение в состоянии здоровья;

- уметь использовать в работе дистанционные технологии в образовательном процессе;
- владеть навыками работы в используемой оболочке дистанционного обучения;
- владеть навыками работы в Интернет (электронная почта, поиск информации);
- иметь уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);

1.4. Администрация школы обязана:

- контролировать своевременность проведения занятий;
- контролировать консультативную работу с родителями (законными представителями);
- контролировать выполнение образовательной программы;
- контролировать составление плана занятий.

2. Заключительные положения

2.1. Настоящий Регламент принимается на неопределенный срок.

2.2. Изменения и дополнения в Регламент принимаются в составе новой редакции, после принятия новой редакции предыдущая редакция утрачивает силу.

2.3. Данный Регламент действует с даты его утверждения до замены новым документом.