

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ГБОУ СОШ №2 пгт Суходол
м.р. Сергиевский Самарской области
Чичков А.П.

«30» августа 2024 г.

**План
работы по правовому воспитанию на 2024-2025 учебный год**

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)		
Встречи с работниками МВД Изучение - Закона РФ «Об образовании», - Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 0206.1999г., - Конвенции ООН «О правах ребенка» - Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми), - Уголовный кодекс РФ: ст.110, 117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках) - Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.02.2000 N 619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде». - Комплекс мер до 2020 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2019 г. № 2098-р - Федеральный закон от 23.02.2013 N 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции» - Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 303-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу охраны здоровья граждан от последствий потребления никотинсодержащей продукции»	В течение года	Заместитель директора по ВР
Организация взаимодействия администрации школы с субъектами образовательного пространства		
-классными руководителями, метод объединениями, -педсоветами,	В течение года	Заместитель директора по ВР,

-Управляющим Советом -инспекцией по делам несовершеннолетних, -КДН, -психологическими службами района и школы		социальный педагог
Работа с обучающимися		
1-4 класс -индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, -классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Знакомство с правилами школьной жизни», «Учим ребенка общаться», «Как нужно дружить», «Добрые и злые дела. Милосердие», «Что такое вежливость и скромность», «Правильно вести себя в школе, на улице, дома» и т.д. -классные часы правовой направленности: «Что такое закон? Главный закон страны», «Знакомство с правами и обязанностями учащихся», «Что делать, если ты попал в полицию», «Поступок и ответственность», «Права детей – забота государства» и т.д.	В течение года	Заместитель директора по ВР, учителя начальной школы

5 - 8 класс -индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, -классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Справедливое отношение к себе и другим», «Как стать порядочным человеком», «Уважение, безразличие, бойкот», «Уважение к старшим и друзьям», «Умение управлять собой» и т.д. -классные часы правовой направленности: «За что ставят на учет в полицию», «Гражданин и обыватель»; «Ответственность за противоправные действия» «Равенство прав людей от рождения», «Преступление и правонарушение», «Административная и юридическая ответственность при создании травмоопасной ситуации», «Уроки Фемиды», «От безответственности до преступления один шаг», и т.д. -индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги.	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
9 - 11 класс - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, - классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что значит быть принципиальным», «что такое цель жизни», «Взрослая жизнь - взрослая ответственность», «Справедливое отношение к себе и другим», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения», «Любовь и дружба. Свобода половых отношений», «Все мы разные, но все мы равные» и т.д. - классные часы правовой направленности: «Социальные нормы и асоциальное поведение» «Административная ответственность подростка перед законом», «Твоя воинская обязанность», «Гражданин и обыватель», «Нетрадиционные религиозные объединения.	По необходимости	Школьный психолог
9 - 11 класс - индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, - классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что значит быть принципиальным», «что такое цель жизни», «Взрослая жизнь - взрослая ответственность», «Справедливое отношение к себе и другим», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения», «Любовь и дружба. Свобода половых отношений», «Все мы разные, но все мы равные» и т.д. - классные часы правовой направленности: «Социальные нормы и асоциальное поведение» «Административная ответственность подростка перед законом», «Твоя воинская обязанность», «Гражданин и обыватель», «Нетрадиционные религиозные объединения.	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители

Чем они опасны?», «Конвенция «О правах ребенка» и т.д. - индивидуальные и групповые психологические консультации, опросы, семинары, тренинги.	По необходимости	Школьный психолог
Подростки ТЖС: -оформление картотеки, -подбор документов на обучающихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, -вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.), -индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, -групповая работа психолога с «трудными» обучающимися (психологические тренинги), -посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков, -большие и малые педсоветы в особо трудных случаях, -посещение обучающихся на дому, -беседы с родителями.	В течение года Сентябрь-октябрь В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители, родит.комитет, специалисты из наркодиспансера, инспекция по делам несовершеннолетних Школьный психолог
Опекаемые дети: -оформление картотеки, -вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, факультативов и т.д.), -индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании, -посещение на дому с целью составления актов обследования условий, -встречи и беседы с опекунами, -индивидуальная работа психолога с учащимися и опекунами.	В течение года Сентябрь-октябрь В течение года 1 раз в четверть В течение года	социальный педагог, классные руководители, родит.комитет Школьный психолог
Работа с родителями		
Родительские собрания: -в классах совместно с инспектором ГДН по вопросу «Ответственность, наступающая вследствие участия несовершеннолетних в противоправных действиях», -проведение анкеты-опроса среди родителей, -«Как помочь своему ребенку в трудной жизненной ситуации» -«Взаимодействие семьи и школы в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся», -«Занятость детей «группы риска» в кружках, факультативах», -«Семья как важнейший институт социализации личности»	Сентябрь Ноябрь Январь Март	Заместитель директора по ВР классные руководители Психологи Центра
Неблагополучные семьи и семьи, дети которых состоят на учете в КДН: -своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, -оформление картотеки по неблагополучным семьям,	В течение года Сентябрь-	социальный педагог классные

-проведение малых и больших педсоветов, -встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, -подбор литературы для родителей, -проведение рейдов в семьи, -подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, -индивидуальные психологические беседы, консультации, тренинги.	октябрь В течение года	руководители
Мониторинги, обследования		
-«Диагностика личности подростка и его социальных связей», -«Выявление интересов обучающихся», -«Уровень тревожности», -«Отношение к ЗОЖ», -«Подросток и его профессиональные интересы» и т.д.	Сентябрь Ноябрь Декабрь Март	Заместитель директора по ВР классные руководители, школьный психолог
Наглядная агитация		
1. Выставки тематической литературы: -«Я и мои права», -«Главные законы государства». - «Закон обо мне. Мне о законе» 2. Оформление тематических стендов: -«Азбука правоведения», -«Права ребенка», -«Что мы знаем о Конституции». 3. Конкурсы плакатов: -«В какой стране хотел бы жить?» -«Вредным привычкам скажем «НЕТ!» и т.д.	Октябрь Май Январь Сентябрь Декабрь Апрель Февраль Май	Зав.школьной библиотекой Заместитель директора по ВР преподаватель ИЗО классные руководители
Классные часы по программе «Мой выбор»		
5-6 кл. «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» 7-8 кл. «Я – подросток. Я – гражданин» 9-11кл. «Закон одинаков для всех»	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Общее руководство и контроль за работой пед.коллектива по правовым вопросам		
1. Помощь и проведение тематических классных часов по основным темам программы «Мой выбор» 2. Беседы с классными руководителями 1 – 11 классов. Темы: -Причины отклонений в поведении «трудных» учащихся, -Воспитание личности в коллективе, -Неблагополучные условия семейного воспитания, -Взаимодействие семьи и школы, -Работа с семьями повышенной конфликтности, -Детская агрессия и т.д.	В течение года В течение года	Заместитель директора по ВР