

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 п.г.т. СУХОДОЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СЕРГИЕВСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Приложение к основным образовательным программам
начального, основного и среднего общего образования
ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол

Обсуждено и принято на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 28.08.2024 г

Утверждаю

Директор школы Чичков А.П.
«29» августа 2024 г

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Суходол 2024

1.1. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 2 п.г.т.Суходол обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648- 20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

1.3. При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

- Методические рекомендации Минпросвещения по изучению истории государственной символики РФ. Письмо от 15.04.2022 № СК-295/06;

- Письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"»

- Письмо Минпросвещения России от 22.12.2023 № 03-ПГ-МП-52612) «Об организации внеурочной деятельности».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685- 21);

- Устав ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Суходол

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2.1. План отражает основные цели и задачи ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Суходол.

2.2. План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей

обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения), основного общего образования (до 1750 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации и 700 часов при получении среднего общего образования.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей ГБОУ СОШ № 2, а также особенностей окружающего социума. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- кружки;
- объединения;
- форумы, конференции, движения;
- спортивные секции.

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Формы ВД должны предусматривать:

- активность и самостоятельность обучающихся
- сочетать индивидуальную и групповую работы
- обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность)
- переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, и пр.

3. Основные принципы плана

При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ СОШ № 2 учитывает: ~~различия~~ индивидуальные потребности обучающихся и социального заказа поэтапность развития нововведений;

-необходимость построения образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- обязательное соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.1. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.2. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.3. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

3.4. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

- занятия по дополнительному изучению отдельных учебных предметов; - занятия по формированию функциональной грамотности;
- занятия по проектно-исследовательской деятельности в рамках работы центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»;
- профориентационные занятия.

3.5. Внеурочная деятельность на базе ГБОУ СОШ № 2 реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, руководителей кружков внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности ГБОУ СОШ № 2 (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды ГБОУ СОШ № 2, национальные и культурные особенности региона.

3.7 Внеурочная деятельность ориентирована на:

- Спорт и физическое развитие
- Природоведение и экология
- Научные исследования и инженерия
- Спорт и физическую активность
- Цифровую грамотность

Направление внеурочной деятельности (по ФОПам)

- ВД по учебным предметам образовательной программы
- ВД по формированию функциональной грамотности;
- проектная и исследовательская деятельность
- ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку
- ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий
- ВД по организации деятельности ученических сообществ. Классные часы
- ВД по организации педагогической поддержки
- ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Рекомендуемая часть:

Для всех:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок),

Для 1-4 классов:

«Разговор о правильном питании»

«Рассказы по истории Самарского края» (4кл),

для 5-9 классов:

«История Самарского края» (6,7 кл), «Рассказы по истории Отечества»;

1-2 часа в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты» (6-9 кл);

1 час в неделю – «Информационная безопасность».

Для 10-11 классов:

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»;

«НОСЖ» (10 кл);

«Жизнь ученических сообществ».

Вариативная часть

- 1 час на занятия, связанные с дополнительным изучением учебных предметов;
- 1 час на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

Для организации различных форм занятий внеурочной деятельностью используются общешкольные помещения: спортивные залы, библиотека, а также объекты культуры, расположенные на территории Сергиевского района: Дом культуры «Нефтяник», музеи, храмы.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается суммирование часов внеурочной деятельности в течение учебного года. (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями)

Реализация часов внеурочной деятельности предполагает как равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками - «интенсивами» (например, праздники, заседания клубов, фестивали, походы, экскурсии, викторины, выставки, игры и т.п.). В этих случаях возможно объединения класса с другими классами школы, занимающихся посходным программам и проведение совместных занятий.

4. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности. Обязательное условие организации внеурочной деятельности – воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение плана
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">✓ занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов✓ занятия по формированию функциональной грамотности;✓ занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;✓ профориентационные занятия обучающихся
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	<ul style="list-style-type: none">✓ специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;✓ дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения;✓ специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;✓ специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных	<ul style="list-style-type: none">✓ занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;✓ занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;✓ занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №2 п.г.т.Суходол

1-4 классы

Наименование курса	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	3в	4а	4б	4в
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Рассказы по истории Самарского края"										1	1	1
"Разговор о правильном питании"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Моя Конституция»										1	1	1
"Орлята России"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 4 классов "Динамическая пауза"	2	2	2									
«Подвижные игры народов мира»										1	1	1
"Функциональная грамотность"				1	1	1	1	1	1	1	1	1
«Подвижные игры»				1		1	1	1				
"Основы логики и алгоритмики"				1	1	1	1	1	1			
"Коррекционно-развивающие занятия" (24 чел) (Ритмика)				1								
"Коррекционно-развивающие занятия" (24 чел) («Учимся общаться»)					1							
«Мир шахмат»						1			1			
«Шашки»				1								
«Минифутбол»					1	1	1	1		1	1	
«Настольный теннис»									1			
«Домисолька» (хоровое пение)					1							
«Музыкальный театр»							1	1				
"Я гражданин!"												1
«Интеллектуальные марафоны»									1			
Норматив на класс	5	5	5	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Итого по параллели	15 часов			24 часа			24 часа			24 часа		

5-9 классы

Наименование курса	5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"История Самарского края"				1	1	1	1	1	1	1						
Предпрофильная подготовка														2	2	2
«Информационная безопасность» (Цифровая гигиена)								1	1	1						
"Движение первых"	1	1	1		1	1	1	1	1	1						
«Россия – мои горизонты»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Основы программирования на Python"								1								
"Функциональная грамотность"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	2	2	2
«Волейбол»	1				1			1				1				
«Доброволец»		1							1							
«Экологичный образ жизни»			1			1										
«Учимся общаться»		1		1												
«Мир шахмат»	1						1	1								
«Мини-футбол»	1		1	1			1									
«Баскетбол»				1					1							
«ТРИЗ»										1						
«Математическая логика»			1						1							
«Школьная служба примирения»										1						
«Школьный музей»				1												
«Пресс-клуб» (Школьное телевидение»)						1										
«Школьное лесничество»											1		1			
«Школьный театр»			1													
«Риторика»							1									
«Хоровое пение»	1															
«Я гражданин!»							1									
«Умей вести за собой»			1													
«Юнармия»	1	1	1		1				1							

Норматив на класс	9	9	9	9	9	9	9	9	9	7	6	6	6	6	6	6
	8	6	9	8	7	7	9	9	9	8	6	6	6	6	6	6
Итого по параллели	часов			27 часов				27 часов			18 часов			18 часов		

10-11 классы

Наименование курса	10 а	11 а
"Разговоры о важном"	1	1
«Нравственные основы семейной жизни» (Семьеведение)	1	
«Россия – мои горизонты»	1	1
«Жизнь ученических сообществ»		1
Норматив на класс	3	3
Итого по ступени		