

## Реализация индивидуальной программы наставничества

<b>Общие сведения о наставнике</b>		
1.	ФИО наставника	<b>Губернаторова Т.М.</b>
2.	Организация	<b>ГБОУ СОШ №2 пгт Суходол м.р.Сергиевский Самарской области</b>
3.	Должность	<b>Заместитель директора</b>
4.	Стаж	<b>40</b>
5.	Квалификационная категория	<b>Соответствие</b>
6.	Награды, звания	<b>Учитель года Самарской области Ветеран труда Отличник просвещения Заслуженный работник образования Самарской области</b>
7.	Форма наставничества	<b>Педагог- педагог</b>
8.	Сроки наставничества	<b>До декабря 2024 г.</b>
<b>Общие сведения о наставляемом</b>		
1.	ФИО стажёра	<b>Злобина М.А.</b>
2.	Организация	<b>ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол м. р. Сергиевский Самарской области</b>
3.	Должность	<b>Социальный педагог</b>
4.	Стаж	<b>3</b>
5.	Квалификационная категория	<b>Соответствие</b>
6.	Награды, звания	<b>нет</b>
7.	Профессиональные дефициты	<b>1.Ведение документации социального педагога 2.Проектирование модели школьной службы примирения 3. Профилактическая работа с неблагополучными семьями</b>
8.	Профессиональные затруднения	<b>Ведение документации социального педагога, организация работы школьной службы примирения, работа с неблагополучными семьями</b>
<b>Цели и задачи наставничества</b>		
1.	Цель наставничества	<b>Оказание методической помощи социальному педагогу в его профессиональном становлении</b>
2.	Задачи наставничества	<b>1.Способствовать успешной адаптации к корпоративной культуре, правилам поведения в Школе 2. Организовать совместную деятельность по подготовке документации 3. Организовать совместную деятельность по работе школьной службы примирения 4. Организовать совместную деятельность со специалистами и структур, учителями -предметниками 5.Определить направления работы по самообразованию</b>
3.	Ожидаемые (планируемые) результаты	<b>1.Снижение количества стоящих на профилактическом учете 2. Функционирование школьной службы примирения 3. Отсутствие замечаний по ведению документации</b>
<b>Пути и способы достижения цели и результатов наставничества</b>		
4.	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	<b>Диагностика, моделирование, педагогический анализ разработок и описание, открытые мероприятия, обучающие семинары, КПК, изучение, ознакомление</b>
5.	Методические материалы, необходимые	<b>Разработки, сценарии, пособие, рекомендации, инструкции</b>

	для достижения целей и задач	
б.	Формы демонстрации достижения результатов	<b>Протоколы профилактических советов, акты</b>

### Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Участники	Результат	Форма контроля	Отметка о выполнении
Диагностика профессиональных затруднений, профессиональных дефицитов	Анкетирование, наблюдение	Весь год	Злобина М.А. Губернаторова Т.М.	Карта профдефицитов и профзатруднений	Анализ	Выполнено
Документооборот	Знакомство с циклограммой, оформление документации	Весь год	Злобина М.А. Губернаторова Т.М.	Отсутствие замечаний, выполнение требований	Справка по результатам проверки	Выполнено
Школьная служба примирения	Организация системной работы	Весь год	Злобина М.А. Губернаторова Т.М.	Протоколы заседаний, обращений	Справка по результатам функционирования	Выполнено
Работа профилактического совета	Профилактическая работа с неблагополучными детьми	Весь год	Злобина М.А. Губернаторова Т.М.	Протоколы заседаний, обращений	Снижение уровня стоящих на учете	Выполнено

Кейс - отзыв наставляемого	Кейс – отзыв наставника
<p>В рамках реализации программы Татьяной Михайловной была оказана большая помощь в ведении документации социального педагога, организации работы школьной службы примирения, организации работы с неблагополучными семьями. Я ликвидировала свои профессиональные дефициты и добилась следующих результатов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Снижение количества стоящих на профилактическом учете</li> <li>2. Функционирование школьной службы примирения</li> <li>3. Отсутствие замечаний по ведению документации</li> </ol>	<p>В рамках реализации программы я постаралась создать условия для изучения работы по организации школьной Службы примирения. Организовали совместную деятельность по подготовке необходимой документации. Организовали совместную деятельность со специалистами, обучающимися и их родителями, классными руководителями, учителями - предметниками. Прошли совместно курсы повышения квалификации. Организовали работу Школы Примирения в школе.</p>