

Реализация индивидуального плана наставничества

Общие сведения о наставнике		
1.	ФИО наставника	Тряскина Лариса Геннадьевна
2.	Организация	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол
3.	Должность	Учитель русского языка и литературы
4.	Стаж	25 лет
5.	Квалификационная категория	Высшая
6.	Награды, звания	нет
7.	Форма наставничества	Педагог-педагог
8.	Сроки наставничества	До июня 2024 г.
Общие сведения о наставляемом		
1.	ФИО стажёра	Сергеева Альбина Михайловна
2.	Организация	ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол
3.	Должность	Учитель русского языка и литературы
4.	Стаж	9 лет
5.	Квалификационная категория	Первая
6.	Награды, звания	нет
7.	Профессиональные дефициты	Владение формами и методами обучения, позволяющими формировать коммуникативные навыки обучающихся по русскому языку и литературе.
8.	Профессиональные затруднения	Формирование у обучающихся осознания коммуникативно-эстетических возможностей русского языка и литературы на основе изучения выдающихся произведений отечественной и зарубежной литературы.
Цели и задачи наставничества		
1.	Цель наставничества	Оказание методической помощи наставляемому, учителю 5 класса в его профессиональном становлении
2.	Задачи наставничества	1. Обеспечить полноценную методическую поддержку наставляемому, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру в себя; 2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и мастерства наставляемого, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
3.	Ожидаемые (планируемые) результаты	1. Успешное овладение формами и методами работы с обучающимися, способствующими формированию коммуникативных навыков. 2. Прохождение курсов ПК 3. Удовлетворительные показатели освоения ООП обучающимися 5 класса.
Пути и способы достижения цели и результатов наставничества		
4.	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	Диагностика, педагогический анализ, педагогическое наблюдение, разработка и описание, методические мероприятия, КПК, самообразование.
5.	Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	Инструкция, разработка, пособие, рекомендации, методические материалы

б.	Формы демонстрации достижения результатов	Заключение психолога, самоанализ, открытое мероприятие (урок, занятие и т.д.), удостоверения о прохождении КПК, сертификаты, дипломы, грамоты
----	---	--

Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Участники	Результат	Форма контроля	Отметка о выполнении
Диагностика профессиональных затруднений, профессиональных дефицитов	Анкетирование, наблюдение	Ноябрь	Сергеева А.М. Тряскина Л.Г.	Карта профдефицитов и профзатруднений	Анализ	Выполнено
Подготовка к участию в конкурсных мероприятиях.	НПК «Первые шаги в науку», Живая классика, конкурсы стихов.	Декабрь	Сергеева А.М. Тряскина Л.Г.	Наличие призовых мест	Факт предъявления	Выполнено
Курсы повышения квалификации	КПК	В течение года	Сергеева А.М.	Удостоверение о прохождении курсов	Факт предъявления	Выполнено
Публикации в педагогических изданиях	Размещение публикации в периодическом электронном журнале	Апрель-май	Сергеева А.М.	Публикация в СМИ	Свидетельство о публикации	Выполнено
Самообразование по теме	Формирование коммуникативных УУД в урочной и внеурочной деятельности	В течение года	Сергеева А.М.	Повышение уровня коммуникативных УУД обучающихся 5 классов	Справка сформированности УУД	Выполняется
Овладение новой методикой, технологией	Технология группового сотрудничества	Май	Сергеева А.М.	Повышение уровня коммуникативных УУД обучающихся 5 классов	Справка сформированности УУД	Выполнено

Кейс - отзыв наставляемого	Кейс – отзыв наставника
Тряскина Лариса Геннадьевна — опытный и внимательный педагог, который оказала мне огромную помощь в развитии профессиональных умений, в накоплении педагогического опыта, в освоении лучших методов и приемов работы с обучающимися.	В течение учебного года моей задачей как наставника было оказание методической помощи молодому педагогу, помощь в адаптации в новом педагогическом коллективе, создание условий для развития профессиональ-

<p>Сотрудничество с наставником помогло мне быстрее включиться в образовательный процесс.</p> <p>Благодаря наставлениям я смогла освоить новые образовательные технологии, сформировала умение планировать и оценивать результаты своей работы, разобраться в недочетах, увидеть свои сильные и слабые стороны, получить подробные, грамотные рекомендации в рамках дальнейшей педагогической деятельности.</p> <p>Далее я планирую проходить курсы обучения по повышению педагогических компетенций и принимать участие в профессиональных конкурсах</p>	<p>ных навыков наставляемого педагога, развитие его потребностей в самообразовании. На протяжении всего учебного года было организовано взаимопосещение уроков, а также индивидуальные консультации. На основании проделанной в течение учебного года работы хочу сделать вывод о том, что Альбина Михайловна успешно адаптировалась в коллективе; по её словам, она чувствует себя в новой школе очень комфортно, ей нравится работать у нас. Альбина Михайловна принимала активное участие во всех мероприятиях и конкурсах, заседаниях методических объединений. На основании анализа уроков Альбины Михайловны можно сделать вывод о том, что она владеет методикой проведения уроков в 5 классе с учётом возраста учащихся, успешно применяет СОТ, создаёт атмосферу интереса на уроке, устанавливает контакт с детьми. Нужно отметить, что у Альбины Михайловны есть свой собственный стиль ведения урока, свои интересные с методической точки зрения наработки.</p> <p>Считаю, что наше сотрудничество было вполне успешным, и надеюсь его продолжить.</p>
---	--