

## Реализация программы наставничества

| <b>Общие сведения о наставнике</b>   |                            |  |
|--------------------------------------|----------------------------|--|
| 1.                                   | ФИО наставника             | <b>Ладина Фандида Римовна</b>  |
| 2.                                   | Организация                | <b>ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол</b>  |
| 3.                                   | Должность                  | <b>Учитель русского языка и литературы</b>   |
| 4.                                   | Стаж                       | <b>33 года</b>   |
| 5.                                   | Квалификационная категория | <b>Высшая</b>  |
| 6.                                   | Награды, звания            | <b>нет</b>   |
| 7.                                   | Форма наставничества       | <b>Педагог-педагог</b>   |
| 8.                                   | Сроки наставничества       | <b>Октябрь-апрель</b>  |
| <b>Общие сведения о наставляемом</b> |                            |  |
| 1.                                   | ФИО стажёра                | <b>Наумова Татьяна Викторовна</b>  |
| 2.                                   | Организация                | <b>ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол</b>  |
| 3.                                   | Должность                  | <b>Учитель начальных классов</b>   |
| 4.                                   | Стаж                       | <b>13 лет</b>  |
| 5.                                   | Квалификационная категория | <b>Первая</b>  |
| 6.                                   | Награды, звания            | <b>нет</b>   |
| 7.                                   | Профессиональные дефициты  | <b>1. Целеполагание урока, выбор приемов достижения цели.</b><br><b>2. Самоанализ урока</b><br><b>3. Систематизация своей методической системы</b>   |
|                                      |                            |  |
| <b>Цели и задачи наставничества</b>  |                            |  |
| 1.                                   | Цель наставничества        | <b>Оказание методической помощи наставляемой в систематизации своей профессиональной деятельности через освоение приемов целеполагания уроков, выбор средств, форм и приемов достижения целей, самоанализ достижений и неудач</b>  |
| 2.                                   | Задачи наставничества      | <b>1. Освоить технологию целеполагания урока</b><br><b>2. Освоить технологию выбора средств, форм и приемов достижения цели урока</b><br><b>3. Освоить технологию самоанализа урока</b><br><b>4. Освоить технологию разработки и представления методической системы своей работы</b> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 3.   | Ожидаемые (планируемые) результаты                               | <b>1. Освоение технологии целеполагания урока</b><br><b>2. Освоение технологии выбора средств, форм и приемов достижения цели урока</b><br><b>3. Освоение технологии самоанализа урока</b><br><b>4. Освоение технологии разработки и представления методической системы своей работы</b> |
| <b>Пути и способы достижения цели и результатов наставничества</b> |  |  |
| 4.   | Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач      | <b>Курсовая подготовка, самообразование, посещение уроков, консультации, практикум, психологический тренинг</b>  |
| 5.   | Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач | <b>Методические пособия «Анализ современного урока», «Проектирование современного урока».</b><br><b>Презентации «Методическая система учителя», «Как подготовить публичное выступление»</b>  |
| 6.   | Формы демонстрации достижения результатов                        | <b>Технологическая карта открытого конкурсного урока и его самоанализ, выступление «Моя методическая система»</b>  |

### **Индивидуальный образовательный маршрут наставляемой**

| Направление деятельности           | Мероприятие  | Сроки          | Участники                   | Результат                          | Форма контроля | Отметка о выполнении |
|------------------------------------|--|----------------|-----------------------------|------------------------------------|----------------|----------------------|
| Диагностика затруднений, дефицитов | Диагностика в система АИС «Кадры»                            | октябрь        | Наумова Т.В.<br>Ладина Ф.Р. | Программа наставничества           | Анализ         | Выполнено            |
| Курсовая подготовка                | Участие в курсах «Подготовка публичного выступления учителя» | Ноябрь-декабрь | Наумова Т.В.                | Удостоверение о прохождении курсов | Кейс отзв      | Выполнено            |

|   |  |  |   |  |            |           |
|---|--|--|---|--|------------|-----------|
| Самообразование   | Изучение методических материалов, для ликвидации профессиональных дефицитов                      | В течение всего периода наставничества | Наумова Т.В.                                      | Использование в работе   | Кейс отзыв | Выполнено |
| Консультирование  | Индивидуальные консультации  | Октябрь-Апрель                         | Ладина Ф.Р.<br>Школьный психолог<br>Сорокина И.В. | Качественная подготовка конкурсных материалов и их представление |            | Выполнено |
| Практикум «Методическая система работы учителя начальных классов. Ее презентация» | Представление технологической карты урока. Самоанализ. Представление методической системы работы | Ноябрь                                 | Ладина Ф.Р.<br>Наумова Т.В.                       | Протокол конкурсных мероприятий                                  |            | Выполнено |

| Кейс - отзыв наставляемого   | Кейс – отзыв наставника  |
|--|--|
| <p>На начальном этапе нашего сотрудничества особое внимание наставница уделяла систематизации и организации моей методической работы. Помогала с выбором форм, средств, приемов работы на уроке. Давала грамотные рекомендации по использованию дидактического материала. В процессе взаимодействия я училась внедрять в образовательный процесс нестандартные методики и приёмы ведения уроков. Все это содействовало достижению поставленных целей на уроках.</p> <p>Фандида Римовна предоставляла объективную оценку моей деятельности. Благодаря системе открытых занятий, мной были получены очень важные</p> | <p>Я оказывала необходимую методическую и практическую помощь наставляемой в рамках теоретических и практических мероприятий в соответствии с утвержденной программой реализации наставничества.</p> <p>Я считаю, что организованная мной работа позволила создать условия для активного включения Татьяны Викторовны в образовательную и воспитательную деятельность, помогла в освоении технологий, позволяющих формировать читательскую культуру, сформировать умения обобщения, самоанализа и презентации своей педагогической деятельности.</p> <p>По итогам реализации индивидуального плана были получены следующие</p> |

|  |   |
|--|---|
| <p>педагогические и методические знания. Наставником был проведен разбор данных мною уроков. Это помогло мне освоить технологию самоанализа урока.</p> <p>Показателями оценки эффективности нашей совместной работы является достижение мной поставленных целей и задач в рамках программы наставничества, создание условий для участия в конкурсе, повышения уровня моего профессионализма, самореализации, а также устранение и минимизация факторов, препятствующих этому развитию.</p> <p>Система наставничества позволила мне не только систематизировать свою профессиональную деятельность, но и научиться представлять свою методическую работу.</p> | <p>результаты в профессиональной деятельности Татьяны Викторовны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышен уровень аналитических умений, позволяющих анализировать собственный педагогический опыт от планируемого до результативного этапа</li> <li>- повышен уровень прогностических умений</li> <li>- освоена технология продуктивного чтения и внедрена в повседневную учебно-воспитательную деятельность</li> <li>- презентована система методической работы на региональном этапе конкурса Учитель года, в соответствии с ней проведен урок литературного чтения в 3 классе и классный час.</li> </ul> <p>По итогам конкурсных мероприятий Татьяна Викторовна слала лауреатам регионального этапа конкурса и победителей в номинации «Гражданско-патриотическое воспитание».</p> <p>Рекомендую принять участие в региональном этапе в следующем году.</p> |
|--|---|