

## Реализация индивидуальной программы работы наставника

<b>Общие сведения о наставнике</b>		
1.	ФИО наставника	<b>Ускова Наталья Юрьевна</b>
2.	Организация	<b>ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол</b>
3.	Должность	<b>Заместитель директора по УВР</b>
4.	Стаж	<b>34 года</b>
5.	Квалификационная категория	<b>Высшая</b>
6.	Награды, звания	<b>нет</b>
7.	Форма наставничества	<b>Заместитель директора-заместитель директора</b>
8.	Сроки наставничества	<b>1.09.23-31.05.24 г.</b>
<b>Общие сведения о наставляемом</b>		
1.	ФИО наставляемого	<b>Александрова Ирина Александровна</b>
2.	Организация	<b>ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол</b>
3.	Должность	<b>Заместитель директора по УВР</b>
4.	Стаж	<b>31</b>
5.	Квалификационная категория	<b>Высшая</b>
6.	Награды, звания	<b>нет</b>
7.	Профессиональные дефициты	<b>1. Организация обучения детей с ОВЗ на уровне ООО 2. Организация работы ППК. Взаимодействие специалистов</b>
8.	Профессиональные затруднения	<b>Владение приемами работы по организации обучения детей с ОВЗ на уровне ООО</b>
<b>Цели и задачи наставничества</b>		
1.	Цель наставничества	<b>Оказание помощи наставляемому на время освоения деятельности заместителя директора по УВР в соответствии с его функциональными обязанностями.</b>
2.	Задачи наставничества	<b>1. Обеспечить организацию работы по обучению детей с ОВЗ в соответствии с актуальными требованиями 2. Организовать взаимодействие специалистов ППК для успешной коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ</b>
С ОВЗ	Ожидаемые (планируемые) результаты	<b>1. Организация системной работы по обучению детей с ОВЗ на уровне ООО 2. Организация продуктивной работы ППК с обучающимися ОВЗ и их родителями для успешной коррекционной работы.</b>
<b>Пути и способы достижения цели и результатов наставничества</b>		
4.	Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	<b>Самообразование, КПК, консультирование узких специалистов</b>
5.	Методические материалы,	<b>Нормативные акты регулирующие организацию обучения детей с ОВЗ, АООП ООО, АРП по предметам.</b>

	необходимые для достижения целей и задач	
б.	Формы демонстрации достижения результатов	<b>Протоколы ППК и др. документация</b>

### **Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого**

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Участники	Результат	Форма контроля	Отметка о выполнении
Диагностика профессиональных затруднений, профессиональных дефицитов	Анкетирование в АИС «КАДРЫ»	Август - сентябрь	Ускова Н.Ю. Александрова И.А.	Выявленные проблемы	Программа наставничества	Оформление программы в системе
Курсы повышения квалификации	КПК по организации и обучения детей с ОВЗ на уровне ООО, работы ППК в школе	Сентябрь - октябрь	Александрова И.А.	Сертификат	удостоверение	Пройдено - октябрь
Самообразование по теме	Изучение и анализ нормативной документации по организации и обучения детей с ОВЗ, проведение ППК	В течение года	Александрова И.А.	Повышение уровня компетентности для организации и работы	Правильное оформление документации в соответствии с требованиями. Организация системной работы ППК	Знакомство с документацией.

<b>Кейс - отзыв наставляемого</b>	<b>Кейс – отзыв наставника</b>
В 2023/24 учебном году Ускова Наталья Юрьевна являлась моим наставником по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ на уровне ООО. Это направление в рамках обязанностей зам. директора по УВР для меня было незнакомо. Совместно мы составили годовой план работы ППК,	В рамках реализации программы наставничества мной была организована система оказания помощи Ирине Александровне на время освоения деятельности заместителя директора по УВР в соответствии с его функциональными обязанностями для

<p>разработали АООП. Наталья Юрьевна помогла распределить обязанности между специалистами, принимающими участие в работе ППК, организовать контроль качества и своевременного исполнения мероприятий, предусмотренных программой психолого-педагогического сопровождения и рекомендациями ПМПК, обеспечить соблюдение санитарно – гигиенических требований, правил и норм.</p>	<p>овладения приемами работы по организации обучения детей с ОВЗ на уровне ООО. Ирина Александровна организовала работу по реализации ФГОС ОВЗ, сумела создать условия по обучению детей с ОВЗ в соответствии с актуальными требованиями. Было организовано взаимодействие специалистов ППК для успешной коррекционной работы с обучающимися и их родителями.</p>
--	---