

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ГБОУ СОШ №2 пгт Суходол
м.р.Сергиевский Самарской области
Чичков А.П. _____
«29» августа 2025 г.

План мероприятий по противодействию насилию (физическому, психическому, сексуальному, насилию в информационном пространстве) и формированию гендерной идентичности школьников на 2025-2026 учебный год

№	название мероприятия	сроки проведения	целевая аудитория	ответственный
I. Привлечение внимания субъектов образовательного пространства к проблеме насилия над детьми и распространение информации о недопустимости проявления жестокого обращения с детьми, насильственных методов воспитания, формирование в школьном сообществе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к детям.				
1.1.	Освещение реализации плана мероприятий, направленных на противодействие всех видов насилия по отношению к детям на сайте школы	в течение года	все субъекты образовательного пространства	Социальный педагог Ответственный за школьный сайт
1.2.	Освещение на официальном сайте вопросов профилактики жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних	в течение года	все субъекты образовательного пространства	Социальный педагог Ответственный за школьный сайт
1.3.	Размещение на школьном сайте на страничке «Семейные ценности» памяток для родителей «Если вашим детям угрожает опасность»	сентябрь	родители и лица их заменяющие	Социальный педагог Ответственный за школьный сайт
1.4.	Размещение информации для родителей и обучающихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств в школе и на сайте	в течение года	все субъекты образовательного пространства	Зам директора по ВР классные руководители, ответственный за школьный сайт
1.5.	Информирование субъектов образовательного пространства через школьный сайт и школьную газету информации о деятельности консультативных служб по	сентябрь	все субъекты образовательного пространства	Социальный педагог Ответственный за школьный сайт

	оказанию экстренной социально-психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации			
1.6.	Показ и обсуждение фильмов среди родителей на тему жестокости в отношении детей с приглашением специалистов Центра «Семья», ЦПМСС, медицинских учреждений, сотрудников РОВД	в течение года	родители и лица их заменяющие	Зам. директора по ВР Социальный педагог
II. Пропаганда ответственного родительства				
2.1.	Анкетирование по вопросам толерантности	ноябрь	родители и лица их заменяющие	классные руководители
2.2.	Проведение родительского всеобуча по теме: «О мерах по профилактике жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним» на родительском собрании	2 раза в год	родители и лица их заменяющие	Зам директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
2.3.	Проведение правового всеобуча для родителей с освещением вопросов, касающихся ответственности взрослых за жестокое обращение с детьми и насилия над детьми.	в течение года	родители и лица их заменяющие	Зам директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
2.4.	Выявление и учет семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	в течение года	родители и лица их заменяющие	Социальный педагог классные руководители
2.5.	Организация индивидуальных собеседований по теме «Жестокое отношение к детям – примета времени», «Толерантность-дорога в мир»	в течение года	родители и лица их заменяющие	Социальный педагог Классные руководители
2.6.	Организация круглых столов по параллелям классов на тему «Ответственное родительство» с привлечением специалистов по вопросам профилактики всех видов насилия над детьми (по согласованию)	в течение года	родители и лица их заменяющие	Зам. директора по ВР Социальный педагог
2.7.	Распространение тематических буклетов о	в течение года	родители и лица их заменяющие	Социальный педагог

	правах детей, по пропаганде ответственного родительства, профилактике семейного насилия, жестокого обращения с детьми и др.			
2.8.	Обновление и дополнение рубрики «Вместе против насилия» на страничке «Семейные ценности» школьного сайта	сентябрь	родители и лица их заменяющие	Зам директора по ВР Социальный педагог Ответственный за школьный сайт
2.9.	Оформление информационного стенда для родителей «Если вашим детям угрожает опасность, как и куда обратиться за помощью?»	сентябрь	родители и лица их заменяющие	Зам директора по ВР Социальный педагог Ответственный за школьный сайт
2.10.	Организация книжных выставок, обзоров книг и журналов по темам: «На планете Семья», «Навыки безопасного поведения для детей» и др.	в течение года	родители и лица их заменяющие	Библиотекарь
2.11.	Организация работы дискуссионной площадки 1.«Как развить ответственность в наших детях?» 2. «Хочу и должен» 3. «Трудовое участие ребенка в жизни семьи» во время работы Школы дошкольника	май	родители и лица их заменяющие	Зам. директора по УМР Зам. директора по ВР Социальный педагог
2.12.	Проведение родительских собраний и бесед с приглашением работников силовых структур с освещением вопросов по противодействию всех видов насилия над детьми: 1.«Полиция и дети» 2. «От чего зависят поступки человека» 3. «Ребенок в паутине» 4. «Закон и ответственность» 5 «Подросток и закон» 6 «Можно ли быть свободным без ответственности » 7. «Бесконтрольность свободного времени - основная причина	в течение года	родители и лица их заменяющие	классные руководители

	совершения правонарушений и преступлений» 8. «Школа и семья против курения» 9.«Дети в интернете»			
2.13.	Выпуск буклетов для родителей «Поощрение и наказание детей в семье », «Как сохранить здоровье ребенка»	в течение года	родители и лица их заменяющие	Социальный педагог
2.14.	Беседа с родителями «Тайм-аут» о пропаганде в информационном пространстве агрессии, насилия, жестокости, сексуальных отношений	ноябрь	родители и лица их заменяющие	Зам. директора по ВР классные руководители
2.15.	Проведение единого классного часа «Урок Мира»	1 сентября	все субъекты образовательного пространства	классные руководители
2.16.	Составление памятки «Внимание - дети!» с правилами обращения с детьми	октябрь	родители и лица их заменяющие	Социальный педагог Классные руководители
2.17.	Проведение массовых общешкольных и классных мероприятий с приглашением родителей в рамках плана работы с родителями	в течение года	все субъекты образовательного пространства	Зам. директора по ВР классные руководители
III. Организационные мероприятия				
3.1.	Операция по выявлению и постановке на профилактический учет неблагополучных семей, в том числе жестоко обращающихся с детьми	в течение года	все субъекты образовательного пространства	Социальный педагог
3.2.	Формирование банка данных социально-незащищенных семей: • Список детей из неполных семей • Список детей из малоимущих семей • Список многодетных малоимущих семей • Список семей, имеющих детей-инвалидов. • Список семей, являющиеся безработными • Список опекунских и приемных семей • Список семей, находящихся в социально-	в течение года	все субъекты образовательного пространства	Социальный педагог Классные руководители

	опасном положении (СОП).			
3.3.	Составление социального паспорта школы, мониторинг семей «группы риска»	сентябрь	все субъекты образовательного пространства	Социальный педагог
3.4.	Анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения	в течение года	обучающиеся	педагог-психолог
3.5.	Организация встречи с участковыми инспекторами службы по делам несовершеннолетних.	1 раз в полгода	обучающиеся	Зам. директора по ВР
3.6.	Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.	постоянно	обучающиеся	Зам директора по ВР Классные руководители педагог-психолог социальный педагог
3.7.	Проведение мероприятий, направленных на выявление детей и семей, нуждающихся в социальной поддержке	в течение года	все субъекты образовательного пространства	Социальный педагог
3.8.	Сотрудничество с КДН, правоохранительными органами, службами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений.	постоянно	все субъекты образовательного пространства	Зам директора по ВР Социальный педагог
3.9.	Семинар – практикум для классных руководителей «Формы жестокого обращения с детьми»	апрель	классные руководители	Зам директора по ВР
3.10.	Привлечение специалистов «Территориальный центр социальной помощи семье и детям» для выявления детей, склонных к суициду	октябрь март	обучающиеся	Социальный педагог
IV. Профилактика проявления всех видов жестокости и насилия по отношению к детям				
4.1	Рассмотрение вопросов профилактики и предупреждения жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних на заседаниях Совета профилактики	по мере необходимости	обучающиеся	Зам. директора по ВР
4.2.	Проведение правового всеобуча для родителей с освещением вопросов,	в течение года	родители и лица их заменяющие	Зам директора по ВР Классные

	касающихся ответственности взрослых за жестокое обращение с детьми и насилия над детьми.			руководители Социальный педагог
4.3.	Проведение психологической диагностики	постоянно	обучающиеся	педагог-психолог
4.4.	Отслеживание детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и применение срочных мер для создания условий жизнеобеспечения детей и подростков.	постоянно	обучающиеся	Зам директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
4.5.	Изучение «Конвенции о правах ребёнка», «Декларации прав ребенка»	в течение года	обучающиеся	классные руководители
4.6.	Проведение тренингов с обучающимися по толерантному поведению	январь, март	обучающиеся	специалисты областного Центра социализации молодежи, ГОУ ЦПМСС
4.7.	Изучение курса «Основы светской этики»	в течение года	обучающиеся	классные руководители
4.8.	Семинар – практикум для «Формы жестокого обращения с детьми»	февраль	классные руководители	Зам. директора по ВР
4.9.	Проведение производственного совещания на тему: «Соблюдение прав детей»	октябрь	работники школы	Директор ОУ
4.10.	Круглый стол «Профилактика насилия над детьми и преступлений против физической и половой неприкосновенности несовершеннолетних»	ноябрь	классные руководители	Зам. директора по ВР
4.11.	Организация заседания методического объединения классных руководителей по теме: «Педагогическая этика»	ноябрь	классные руководители	Зам. директора по ВР
4.12.	Проведение обучающего семинара для классных руководителей по теме: «Насилие над детьми и методы противостояния насилию»	февраль	классные руководители	Зам. директора по ВР
4.13.	Правовое просвещение по вопросу предупреждения насилия над личностью среди учащихся	по мере необходимости	работники школы	Зам. директора по ВР

4.14.	Неделя правовых знаний	декабрь	обучающиеся	Учителя – предметники Совет обучающихся
4.15.	Проведение часа общения, посвященного Международному дню детских телефонов доверия	сентябрь	обучающиеся	классные руководители
4.16	Изучение методических рекомендаций по вопросам профилактики и предупреждения жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних	октябрь	родители педагогические работники	Социальный педагог
4.17.	Организация конкурса презентаций учащихся «Счастливая семья – счастливый ребенок»	май	обучающиеся	Педагог-организатор
4.18.	Реализация программы «Хочу быть», (по программе «Все цвета кроме черного»)	в течение года	обучающиеся	Педагог-организатор
4.19.	Цикл бесед для школьников: «О гигиене подростка», «О венерических заболеваниях», «Ты становишься взрослой» «Девочка, девушка, женщина»; «Здоровье девушки, здоровье мальчика»; «За что уважают в обществе»; «Основы социальной грамотности»; «Возможные последствия ранней половой жизни»;	в течение года	обучающиеся	Социальный педагог специалисты ГОУ ЦПМС, МУ «Территориальный центр социальной помощи семье и детям», врачи ГБУЗ СО "Сергиевская ЦРБ"
4.20	Просмотр и обсуждение видеофильмов «Когда девочка становится взрослой». «Профилактика распространения СПИДа»	декабрь март	обучающиеся	Социальный педагог МУ «Территориальный центр социальной помощи семье и детям»
4.21.	Просвещение в рамках классно-урочной деятельности: тема полового просвещения затрагивается на уроках биологии и ОБЖ, при этом используются следующие учебные пособия: • Драгомилов А.Г. Биология.	в течение года	обучающиеся	Зам. директора по УВР учителя-предметники

	Человек. 8 класс; • Батоев А.С. Биология. Человек. 9 класс; Сонин Н.И., Захаров В.Б., Плешаков А.А., Сивоглазов В.И. Биология: Программа. 5–11 кл. – М.: Дрофа, 1999- 2001, 2003-2005; Содержание образования по вопросам полового воспитания в рамках предметов биологии, обществознания определяется образовательными программами по данным предметам, рекомендованными и допущенными Министерством образования Российской Федерации.			
V. Проведение массовых общественно значимых мероприятий и акций, в том числе с привлечением обучающихся				
5.1.	Акция «Твори добро от всей души» (Подготовка и раздача волонтерами – школьниками листовок, пропагандирующих семейный здоровый образ жизни).	апрель	обучающиеся	Социальный педагог
5.2.	Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «Взаимоотношения в семье», «Учись быть добрым», «Учись управлять своими эмоциями»	в течение года	обучающиеся	Классные руководители
5.3.	Цикл мероприятий к всемирному дню здоровья	апрель	обучающиеся	Учителя физической культуры
5.4.	Проведение акции по поддержке детей из социально незащищенных слоев населения «Рука помощи» в рамках Недели добра	сентябрь апрель	обучающиеся	Социальный педагог Совет обучающихся
5.5.	Проведение акций в рамках Дня семьи, Дня матери, Дня защиты детей	ноябрь, май, июнь	обучающиеся	Педагог-организатор Классные руководители
5.6.	Проведение мероприятий по воспитанию толерантного отношения детей друг к другу, в т.ч. к детям другой	октябрь, ноябрь, январь, февраль, апрель, июнь	обучающиеся	Социальный педагог Педагог-организатор

	национальности. Знакомство с традициями и обычаями национальностей детей, которые обучаются в школе			
5.7.	Конкурс рисунков «Безопасное детство»	октябрь	обучающиеся	Учитель изобразительного искусства
5.8.	Всероссийский урок «Безопасное поведение в сети интернет»	ноябрь	обучающиеся	Социальный педагог
5.9.	Общешкольные праздники «Для милых дам» «Рыцарский турнир»	по ситуации	обучающиеся	Педагог-организатор Классные руководители