

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №2 п. г. т. Суходол муниципального района Сергиевский
Самарской области

Программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»

Рассмотрено
на методическом
объединении учителей
Протокол №1
29.08.2020

Проверено
Заместитель директора
по ВР
30.08.2020

Утверждаю:
Директор школы
Приказ № 130/12 -од
30.08.2020

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ
СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ**

10-11 класс

Духовно- нравственное направление

Составитель:
учитель
первой категории
Сарбитов Е.А.

Суходол, 2020

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №2 п. г. т. Суходол муниципального района Сергиевский
Самарской области

Программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»

Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:

- федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1618-р г. Москва);
- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. N 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей, также;
- приказ Минобрнауки РФ от 07.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2-17);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных Организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- ООП ООО (Программа духовно-нравственного развития;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189;
- письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- программы учебного курса «Нравственные основы семейной жизни», которая рекомендована к использованию в образовательных организациях Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области (протокол от 30.04.2020 №30)

«Нравственные основы семейной жизни» представляют собой интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи. Миссия курса: укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

Задачи:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 п. г. т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области

Программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение риска на пути к проектированию и созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической, культурологической и духовно- нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощь старшеклассникам в решении ими смысложизненных проблем.

Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» рассчитана на изучение по выбору в рамках реализации задач «Формирования духовно-нравственной личности» (ст. 9. ст. 14. поправки к Закону «Об образовании РФ» от 01.12.2007 г.) в 10-11 классах средней общеобразовательной школы в объеме 1 час в неделю.

Программа курса направлена на подготовку школьников к осознанной выработке личной мировоззренческой позиции, на развитие самосознания учащихся в сфере семейных отношений. В содержательном плане курс «Нравственные основы семейной жизни» дополняет и расширяет материал учебных предметов гуманитарной направленности за счет раскрытия учащимся традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, о взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми, о смысле человеческой жизни. Курс тесно связан с такими учебными дисциплинами школьной программы, как «Основы духовнонравственной культуры народов России», «Основы православной культуры», «Обществознание», «Биология», «История», «Литература».

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты :

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии; приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 п. г. т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области

Программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»

- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные результаты:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке, представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи, понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника;
- понимание сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- знание святых семейств, покровителей семьи, знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости;
- осознание ценности человеческой жизни, представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА - 10 класс

Введение Что такое счастье и как его достичь?

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №2 п. г. т. Суходол муниципального района Сергиевский
Самарской области

Программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»

Раздел I. ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Глава I. Кто я?

Тема 1.1. Направленность личности

Тема 1.2. Понятие личности

Тема 1.3. Тайна возраста

Тема 1.4. Тайна пола

Глава II. Я и Другие

Тема 2.1. Быть или казаться

Тема 2.2. Стыд и совесть

Тема 2.3. Дружба и любовь в жизни человека

Тема 2.4. Мужественность

Тема 2.5. Женственность

Раздел II. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ

Глава III. Добрачные отношения

Тема 3.1. Любовь и влюбленность

Тема 3.2. Испытание чувств

Тема 3.3. Предбрачный период

Тема 3.4. Союз двух родов

Глава IV. Свадьба. Начало совместной жизни

Тема 4.1. Самый важный день

Тема 4.2. Первый год совместной жизни

Глава V. Молодые родители

Тема 5.1. Семья в ожидании ребенка

Тема 5.2. Чудо жизни

Тема 5.3. «Не убий»

Тема 5.4. Молодая семья с новорожденным

Урок 1 Введение. (1 час) Что такое счастье и как его достичь? Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире? Обладание счастьем – личный выбор каждого. Анкетирование, Участие в обсуждении в дискуссионной форме понятия «счастье».

Раздел 1 Личность и межличностные отношения. (12 час)

Глава 1 Кто я? (5 часов)

Урок 2 Направленность личности. (1 час). Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Выполнение заданий по тест – анкете «Эмоциональная направленность Б.И. Додонова. Участие в диспуте « В деньгах ли счастье?». Просмотр видеоролика «Исполнение желаний».

Урок 3 Понятие личности. (1 час). Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью?

Урок 4 Тайна возраста. (1 час). Кризис переходного возраста. Анатомо – физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми.

Урок 5 Тайна пола. (1 час). Понятие пола и психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 п. г. т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области

Программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Урок 6 Подведение итогов изучения Главы 1 Кто я? (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Кто я?»

Глава 2 Я и Другие. (7 час.)

Уроки 7-8. Быть или казаться (2 час). Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимопонимание между людьми. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Урок № 9 Понятие «стыд».(1 час). Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различие добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Урок № 10 Дружба и любовь в жизни человека. (1 час). Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило ответственности.

Урок № 11 Мужественность. (1 час). Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность и юноша. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире.

Урок № 12 Женственность. (1 час). Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искаженное

Понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

Урок № 13 Подведение итогов изучения Главы 2 Я и Другие. (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Я и Другие?»

Раздел 2 Возрасты семьи. (20 часов)

Глава 3 Добрачные отношения (8 часов)

Урок № 14 Влюбленность и любовь. (1 час). Понятие «любви». Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

Уроки № 15 – 16 Испытание чувств. (2 часа). Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека становиться жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет). Пробный брак – его мотивация и последствия.

Урок 17 Предбрачный период. (1 час). Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного

периода. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. В каких ситуациях необходимо узнать друг друга. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска создания семьи.

Уроки № 18 – 19 Союз двух родов. (2 часа). Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной)

Урок № 20 Защита творческих проектов по теме главы. (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Добрачные отношения»

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 п. г. т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области

Программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»

Урок № 21 Подведение итогов изучения Главы 3.Добрачные отношения главы (1 час). Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Ведение своего хозяйства.

Глава 4 Свадьба. (4 часа)

Урок № 22 Самый важный день. (1 час).Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

Урок № 23 Первый год совместной жизни. (1 час).Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных отношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Урок № 24 Подведение итогов изучения Главы 4 Свадьба. (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Свадьба. Начало совместной жизни»

Глава 5 Молодые родители. (9 часов)

Уроки 25-26. Семья в ожидании ребенка. (2 часа). Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Отцовство и материнство. Ответственное родительство.

Урок № 27 Чудо жизни. (1 час). Жизнь – дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь? Стадии развития ребенка во внутриутробный период.

Уроки № 28 – 29 «Не убий» (2 часа). Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

Уроки № 30 – 31. Молодая семья с новорожденным. (2 часа). Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

Урок № 32 Подведение итогов изучения Главы 5 Молодые родители. (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Молодые родители».

Уроки 33-34. Итоговое занятие. (2 часа).есколько вариантов проведения:

1.Конференция с приглашением родителей.

2 Чаепитие с доверительной беседой по проблемам, изучаемым в течение года. Экзамен или зачет по изучаемым темам.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА - 11 класс

Раздел I. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ

Глава 1. Особенности зрелой семьи

Тема 1.1.Родители и дети. Значение детей в жизни семьи

Тема 1.2. Уроки семейного взросления

Тема 1.3. Семейные конфликты

Тема 1.4. Супружеское многолетие

РАЗДЕЛ II. Я — СЕМЬЯ — ОБЩЕСТВО

Глава 2. Семья — основа всякого общества

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №2 п. г. т. Суходол муниципального района Сергиевский
Самарской области

Программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»

Тема 2.1. Типы и функции семьи

Тема 2.2. Значение семьи для общества

Тема 2.3. Семья и государство. Вопросы демографии

Тема 2.4. История семейной политики в России

Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья

Тема 3.1. Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа

Тема 3.2. Жена — хранительница домашнего очага

Тема 3.3. Положение детей в семье

Тема 3.4. Старшие члены семьи

Глава 4. Семейное воспитание

Тема 4.1. Традиции семьи, рода, народа

Тема 4.2. Воспитание чести и долга в семье

Тема 4.3. Патриотическое воспитание в семье

Тема 4.4. Трудовое воспитание в семье

Тема 4.5. Половое воспитание в семье

РАЗДЕЛ III. ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ?

Глава 5. Религиозные основы семьи

Тема 5.1. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни

Тема 5.2. Семья в религиозной традиции

Тема 5.3. Святые семейства. Святые покровители семьи

Глава 6. Семья в моей жизни

Тема 6.1. Радость семейной жизни

Тема 6.2. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни

Тема 6.3. Семейное счастье — миф или реальность?

Урок 1 Введение. (1 час)

Раздел 1 Возрасты семьи.

Глава I. Особенности зрелой семьи (5 часов)

Урок № 2 Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. (1 час). Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

Урок № 3 Уроки семейного взросления. (1 час). Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить. Уроки духовного взросления – возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении.

Урок № 4 Семейные конфликты. (1 час). Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия распада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 п. г. т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области

Программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»

Урок № 5 Супружеское многолетие (1 час). Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском долголетии.

Урок № 6 Подведение итогов изучения Главы I: «Особенности зрелой семьи» (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Особенности зрелой семьи».

Раздел 11 Я – семья – общество (16 часов).

Глава 2 Семья – основа общества.

Урок № 7 Типы и функции семьи. (1 час). Классификация типов семей. Полные и неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно – экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и функция духовного общения. Нарушение функций семьи.

Урок № 8 Значение семьи для общества. (1 час). Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Спасет ли семья мир?

Урок № 9 Семья и государство. Вопросы демографии. (1 час). Семь и демография. Характеристика современной демографической ситуации в РФ и тенденции ее развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Пути выхода из демографического кризиса.

Урок № 10 История семейной политики в России. (1 час). Исторические причины Кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Урок № 11 Подведение итогов изучения Главы 2: «Семья – основа всякого общества» (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семья – основа всякого общества».

Глава 3 Устройство жизни семьи. Личность и семья. (5 часов)

Урок № 12 Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа. (1 час). Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.

Урок № 13 Жена – хранительница домашнего очага. (1 час). Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу»? О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско – родительских отношений.

Урок № 14 Положение детей в семье. (1 час). Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

Урок № 15 Старшие члены семьи. (1 час). Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.

Урок № 16 Подведение итогов изучения

Главы 3 «Устройство жизни семьи. Личность и семья» (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семья – основа всякого общества».

Глава 4 Семейное воспитание (6 часов)

Урок № 17 Традиции семьи, рода, народа. (1 час). Понятия «традиции», «традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствия

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №2 п. г. т. Суходол муниципального района Сергиевский
Самарской области

Программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»
нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей.
Факторы дестабилизации семейных отношений. Меры противодействия факторам
дестабилизации семейных отношений.

Урок № 18. Воспитание чести и долга в семье (1 час). Понятие чести и долга. Честность.
Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь
девушки – сходство и различия. Чувство собственного достоинства: истинное и ложное.
Потеря чести – чем она чревата?

Урок № 19 Патриотическое воспитание в семье (1 час). Патриотизм. Идея служения.
Воинское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение
патриотического сознания и его опасность. Служение юноши – создание семьи и защита
Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые
традиции служения Отечеству.

Урок № 20 Трудовое воспитание в семье (1 час). Понятие «труд». Труд как служение. Труд
семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и
материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Лениность и «Бегство в работу».
Мотивация труда. Духовно – нравственная мотивация. Радость труда.

Урок № 21 Половое воспитание в семье (1 час). Воспитание будущего семьянина.
Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек.
Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы
семейных установок. Ошибки полового воспитания.

Урок № 22 Подведение итогов главы 4 «Семейное воспитание» (1 час). Обобщение и
практическая отработка знаний по главе «Семейное воспитание».

Глава III. Для чего я живу? (9 часов)

Глава 5 Религиозные основы семьи (4 часа)

Урок № 23 Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (1 час). Понятие
«вера». Верность – сохранение. Измена – потеря. Вера в собственные силы и вера в Бога.
Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие Богу и человеку. Образ жизни в
контексте веры.

Урок № 24. Семья в религиозной традиции (1 час). Семья как колыбель новой личности.
Семья как школа личностного общения и школа любви. Семья как путь спасения души.
Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Первообраз семьи в
религиозной традиции.

Урок № 25 Святые семейства. Святые покровители семьи (1 час). Примеры истинного
семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых
Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи.

Урок № 26 Подведение итогов главы 5: «Религиозные основы семьи» (1час). Обобщение и
практическая отработка знаний по главе «Религиозные основы семьи».

Глава 6 Семья в моей жизни (5 часов)

Урок № 27 Радость семейной жизни (1 час). Радость семейной жизни. Совет да любовь.
Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Всегда ли семейная жизнь является
безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет
– единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.

Урок № 28 Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (1 час). Полнота жизни – в
семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 п. г. т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области

Программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни» Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.

Урок № 29 Семейное счастье – миф или реальность? (1 час). Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небесное. Партнерское соглашение. Домохозяйство. Семейное счастье как духовный союз.

Урок № 30 Подведение итогов главы «Семья в моей жизни» (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семья в моей жизни».

Уроки № 31, 32, 33, 34 Итоговые занятия. (4 часа). Конференция с приглашением родителей и демонстрацией лучших работ.

Примерные темы творческих работ обучающихся. Библейская история создания семьи Семейные ценности в произведениях русских писателей. Святые покровители семьи Таинство венчания (по работе митр. Сурожского Антония). Семейные праздники и традиции. Обучающиеся могут выбрать собственную тему для творческих работ в рамках изученного материала.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс	Раздел	Тема	Количество часов
10 класс	Введение		1
	Личность и межличностные отношения	Кто я?	6
		Я и другие	7
		Добрачные отношения	7
		Свадьба. Начало совместной жизни	4
	Молодые родители	9	
11 класс	Возрасты семьи	Особенности зрелой семьи	6
	Я-семья-общество	Семья — основа всякого общества	6
		Устроение жизни семьи. Личность и семья	6
		Семейное воспитание	
	Для чего я живу	Религиозные основы семьи	4
Семья в моей жизни	Семья в моей жизни	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

n/n	Наименование тем	Количество часов	Примечание
1.	Введение. Что такое счастье и как его достичь?	1	
ЛИЧНОСТЬ И МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ - 13 ч.			
Кто я? – 6ч			
2.	Направленность личности	1	
3.	Понятие личности	1	
4.	Тайна возраста.	1	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
 общеобразовательная школа №2 п. г. т. Суходол муниципального района Сергиевский
 Самарской области

Программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»

5.	Особенности подросткового и юношеского возраста	1	Беседа с психологом
6.	Тайна пола.	1	
7.	Подведение итогов главы «Кто я?»	1	
Я и Другие – 7ч			
8.	Быть или казаться. Ценность человеческого общения.	1	
9.	Образ и имидж.	1	
10.	Стыд и совесть.	1	
11.	Дружба и любовь в жизни человека.	1	
12.	Мужественность.	1	
13.	Женственность	1	
14.	Подведение итогов главы «Я и Другие»	1	
ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ – 20ч			
Добрачные отношения – 7ч			
15.	Любовь и влюблённость.	1	
16.	Испытание чувств	1	
17.		1	
18.	Предбрачный период	1	Беседа с врачом
19.	Союз двух родов. Две половинки...	1	
20.	Традиции сватовства	1	
21.	Подведение итогов главы «Добрачные отношения»	1	
Свадьба. Начало совместной жизни – 4ч			
22.	Самый важный день.	1	Беседа с работником ЗАГСа
23.	Свадебные обряды	1	
24.	Первый год совместной жизни	1	
25.	Подведение итогов главы «Свадьба. Начало совместной жизни»	1	
Молодые родители - 9ч			
26.	Семья в ожидании ребёнка	1	
27.	Отцовство и материнство	1	
28.	Чудо жизни.	1	
29.	«Не убий»	1	Беседа с врачом-акушером
30.		1	
31.	Молодая семья с новорожденным	1	
32.		1	
33.	Подведение итогов главы «Молодые родители»	1	
34.	Итоговое занятие	1	

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 п. г. т. Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области

Программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»

п/п	Наименование тем	Количество часов	
ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ - 6ч			
Особенности зрелой семьи – 6ч			
1.	Родители и дети.		
2.	Значение детей в жизни семьи		
3.	Уроки семейного взросления		
4.	Семейные конфликты		
5.	Супружеское многолетие		
6.	Подведение итогов главы «Особенности зрелой семьи»		
Я — СЕМЬЯ — ОБЩЕСТВО – 19ч			
Семья — основа всякого общества – 6ч			
7.	Типы и функции семьи		
8.	Значение семьи для общества		
9.	Семья и государство.		
10.	Вопросы демографии		
11.	История семейной политики в России		
12.	Подведение итогов главы «Семья – основа всякого общества»		
Устройство жизни семьи. Личность и семья – 6ч			
13.	Иерархичность семейных отношений.		
14.	Главенство мужа		
15.	Жена — хранительница домашнего очага		
16.	Положение детей в семье		
17.	Старшие члены семьи		
18.	Подведение итогов главы «Личность и семья»		
Семейное воспитание – 7ч			
19.	Традиции семьи, рода, народа		
20.			
21.	Воспитание чести и долга в семье		
22.	Патриотическое воспитание в семье		
23.	Трудовое воспитание в семье		
24.	Половое воспитание в семье		
25.	Подведение итогов главы «Семейное воспитание»		
ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ? – 9ч			
Религиозные основы семьи – 4ч			
26.	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни		
27.	Семья в религиозной традиции		Беседа с священником
28.	Святые семейства. Святые покровители семьи		
29.	Подведение итогов главы «Религиозные основы семьи»		

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №2 п. г. т. Суходол муниципального района Сергиевский
Самарской области

Программа внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»

Семья в моей жизни – 5ч			
30.	Радость семейной жизни		
31.	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни		
32.	Семейное счастье — миф или реальность?		
33.	Подведение итогов главы «Семья в моей жизни»		
34.	Итоговое занятие		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Примерная программа курса «Нравственные основы семейной жизни» » для учащихся 10 -11 классов средних общеобразовательных учебных заведений.- Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010
- 2 Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 10 класс: Методические рекомендации для учителя – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010
- 3 Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 10 класс: Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010
- 4 Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 11 класс: Методические рекомендации для учителя – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010
- 5 Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 11 класс: Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010