

ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

В Ы П У С К 1

2017-2018 УЧ. ГОД

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ:

ВАРИАНТЫ ЛЕТ-
НЕГО ОТДЫХА;

МАНЬЧЖУРСКИЙ
ОРЕХ С НЕОБЫЧ-
НОЙ ПРОПИСКОЙ;

НАШ ВЫБОР;

ПРОКУРАТУРА
СОВЕТУЕТ.

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Лето, мое лето!	1- 3
Новости школы	4- 5
Азбука пра- ва	5- 6

Лето, моё лето!

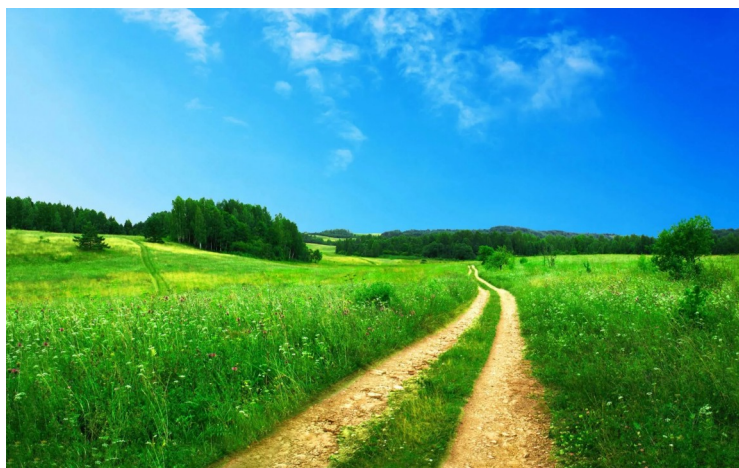
Мы все ждем лета. Почему же оно для нас так желанно? В каждом времени года можно найти что-то особенное. И романтическая весна, и поэтическая осень, и морозная зима приносят немало удовольствий. Но в наших мыслях так и пульсирует: «Скорей бы лето»!

Летом все люди возвращаются в детство, обретая какую-то легкость, беззаботность, открытость, безбашенность, способность совершать безумные поступки: гулять под теплым про-

ливным дождем, взявшись за руки, бегать по лужам босиком, купаться в фонтане на главной площади города.

Летом мир становится ярче и красочней, даже когда вы в солнцезащитных очках. Но всё хорошее, увы, когда-нибудь

кончается. Вот и лето 2017 закончилось. Начались уроки. Но в мыслях и на страницах школьных сочинений мы снова и снова возвращаемся туда, в дивный мир под названием ЛЕТО. Своими впечатлениями о лете решили поделиться учащиеся 8-10-х классов:

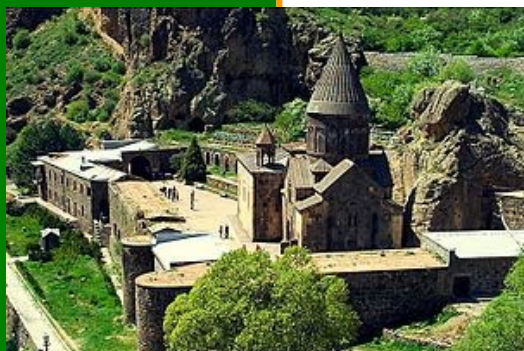


Один день моих летних каникул

Лето

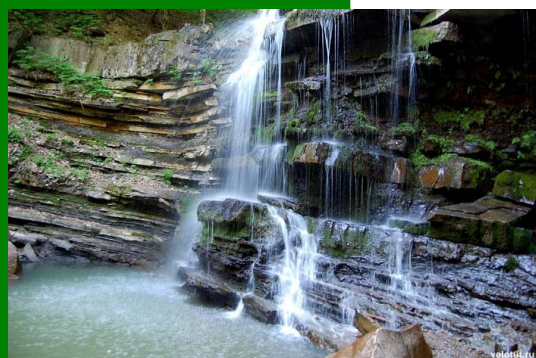
пронеслось для меня одним днём, одним ярким вихрем эмоций и событий. И было в этом дне одно слово – «Орлёнок». Слово это изменило мою жизнь окончательно и бесповоротно. «Артек» подарил мне ощущения и эмоции, которых у меня не было и которых мне не хватало. Люди, с которыми я познакомилась в лагере, стали мне родными и близкими. Несмотря на то, что между нами сотни и тысячи километров, связь между нами настолько крепка, что кажется, протянешь руку – и вот она уже на плече друга в отрядном кругу. Пишу, и слёзы наворачиваются на глаза. Сердце и душа остались там, в дивной стране детства под названием «Орлёнок».

Афанасьева Анастасия



Этим летом я ездила в Армению. Армения – очень красивая страна. Я посетила множество удивительных мест, но больше всего мне запомнилась одна поездка. В один из прекрасных солнечных дней мы отправились в монастырь Гегард, внесённый в список объектов Мирового культурного наследия ЮНЕСКО. Монастырь этот находится в горном ущелье реки Азат. Рядом находится озеро Севан – «Голубая жемчужина» Армении. Это самое большое пресноводное озеро в Европе. Оно находится на высоте почти 2000 над уровнем моря. Ничего прекрасней в жизни я не видела! Время летит очень быстро, вот и закончились каникулы, но те ощущения, которые я испытала в тот день, я не забуду никогда.

Бадалян Лилит



На летних каникулах я была в посёлке Архипово-Осиповка. Это очень замечательный посёлок, с очень интересной историей и культурой. Но сейчас я хотела бы рассказать об одном дне, проведённом на Чёрном море. В тот день мы совершили увлекательную поездку на джипах по знаменитым местам Черноморского курорта. Мы увидели знаменитые Пшадские водопады, которые ещё называют «Вера, Надежда, Любовь», окунулись в купель Афродиты (не забыв при этом загадать желание), обмазались голубой целебной глиной в бухте Инал. Кульминацией нашего путешествия было посещение очень загадочного места под названием «Дольмены». Экскурсовод очень интересно рассказал нам о происхождении этих таинственных сооружений.

В отель мы приехали уставшие, но очень довольные и счастливые. Ещё бы, ведь мы увидели и узнали много нового и интересного.

Заплетина Настя.



Самым памятным днём летних каникул для меня был день, когда я вместе с тётей Наташей побывала на сходке кинологов. Я увидела удивительных собак породы «малибуа», и мне представилась возможность понаблюдать, как они работают. Сначала собаки искали спрятанную вещь, потом выполняли захват преступника и другие команды, демонстрируя при этом ум и смекалку. Особенно мне запомнились две собаки, это Бамбино и ещё один однолапый пёс. Он потерял лапу, попав под машину, но сила и уверенность остались при нём.

Вот такой замечательный день я провела в компании кинологов.

Колмычкова Саша

Лето – самое восхитительное время лета по-своему хороши, но один день

В тот день стояла невыносимая жара. даже там не было спасенья. Вдруг я кую-то бугристую синюю штуку. ближе. И тут я замерла от восторга. и широкий! Я помогла папе вымыть

на удивление быстро, и вот долгожданный миг настал – я нырнула в бассейн! Какие пируэты я только ни делала: прыгала, ныряла, кувыркалась. На шум сбежались все ребята нашей улицы. Папа разрешил искупаться и им. Стало очень шумно и весело. Мы плескались до самого вечера, а когда наконец выбрались на сушу, то почувствовали необычайный аромат. Папа позвал нас в беседку и угостил шашлыками. Мы макали шашлык в соус и уплетали его с жареной картошечкой.

Как же всё-таки хорошо летом!

Бакланова Юлия

За что я люблю лето?

Лето я люблю прежде всего за большое количество свободного времени. Летом можно ездить на отдых в тёплые края, купаться в речке, заниматься любимым делом. Один из плюсов лета – тёплая погода, не нужно много одеваться. Лето – это яркие краски, хорошее настроение, но самое главное- СВОБОДА!

Могузёв Владислав

За что я люблю лето? За яркие солнечные дни, отсутствие школы в расписании дня, за свободное времяпровождение с друзьями. Можно делать, что хочешь, когда хочешь и как хочешь (в пределах разумного, конечно). Все люди всегда ждут лета. Ради шашлыков, посиделок у костра, прыжков с тарзанки, поездок на природу всей семьёй. Летом многие люди играют свадьбы. Попроси любого человека назвать синоним лета, и он ответит: радость, веселье и, конечно же, СЧАСТЬЕ.

Трифонов Кирилл

Лето – это то время, когда ты просыпаешься не потому, что зазвонил будильник, а потому, что выспался. Летом ты полдня можешь просто пролежать на диване с книжкой. А как приятно, сидя на лавочке с мороженым в руках, наслаждаться летними солнечными лучами! Лето - моё ЛЮБИМОЕ время года, я всегда жду его с нетерпением.

Прохорова Юлия

Летом мы забываем, какое сегодня число и какой день недели. Лето – это пора встреч и знакомств. МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ, наполненная яркими событиями. Лето – самое прекрасное время года, самое позитивное и насыщенное.

Сальникова Анна

Каждое время года по – своему уникально, но лето люди любят больше всего потому, что летом всё оживает: птицы и звери, лягушки и рыбы, сверчки и светлячки. Всё вокруг восхищает, приводит в трепет и волнение. Невольно начинаешь задумываться: а какое место среди всего этого занимаю я? Я люблю свою планету и мир вокруг себя.

Пушняк Настя



Выборы президента школы

14 сентября 2017 года в школе объявлены выборы президента школы. На этот пост зарегистрировались два кандидата: Кудряшов Павел и Скорлыгина Дарья. 13 сентября в школе прошли предвыборные дебаты. Кандидаты в депутаты познакомили избирателей со своими предвыборными платформами, ответили на вопросы и тем самым помогли избирателям сделать правильный выбор.

353 обучающихся 5-11 классов отдали свой голос в пользу выбранного кандидата. По итогам выборной гонки убедительную победу одержала Скорлыгина Дарья, набравшая 87% голосов.



Маньчжурский орех с необычайной пропиской

В 2016 году в Самарской области стартовала программа «Формирование комфортной городской среды», основная задача которой – благоустройство общественно значимых мест и дворовых территорий. Наша школа не осталась в стороне от столь значимой в Год экологии инициативы. В летнее время территория школы благоухала цветами и радовала глаз аккуратно постриженными газонами и россыпью цветочного многоцветья. Каждый вечер здесь прогуливались пенсионеры и мамы с колясками из близлежащих микрорайонов, катались роллеры, наслаждались пробежкой спортсмены.

26 сентября в парке п.г.т. Суходол состоялась экологическая акция по высадке деревьев, в которой приняли участие волонтеры школы, члены экологического отряда РДШ «Ноосфера» и юные лесники. В суходольском парке появились совсем не привычные для нашей местности деревца, которые вырастили на школьном опытном участке сами школьники. Семена прибыли к нам с Дальнего Востока, где и произрастает маньчжурский орех. Инициатором и вдохновителем выращивания этого исполина в нашей местности стал Кузин Андрей Андреевич, член Совета ветеранов п. г. т. Суходол. Он на протяжении нескольких лет вынашивал мечту вырастить маньчжурский орех, привез в Суходол семена, разработал рекомендации по его выращиванию. Реализовать давнюю мечту Андрея Андреевича вызвались ребята школьного лесничества. Спустя год кропотливого труда на опытном участке школы появились довольно крупные всходы ореха, которые уже скоро приобрели кондиционные размеры. С согласования с администрацией поселения в парке было высажено двадцать пять молодых саженцев, которые стали символом единения усилий всех неравнодушных к вопросам благоустройства людей. А таких оказалось немало. Огромную помощь оказало предприятие ООО «Автотранссервис» в лице начальника сметно-договорного отдела В. Овчинникова, администрация поселения в лице Главы поселения Малышева А.Н., директор ГБОУ СОШ №2 Чичков А.П., который показал мастер-класс по посадке саженцев.

22 сентября ученицы 6-а класса побывали на детской площадке в районе КС. Разве приятно играть на грязной площадке? Неужели трудно убрать урны рядом с лавочками? Совсем нет, Даже весело и интересно. На улице было нежарко, дул ветер-игрун. Девочки пришли к выводу, что содержать в порядке территорию площадки не так трудно. Ни в коем случае нельзя оставлять такое многолюдное место грязным. Оно становится источником инфекций.



Отдых 2 В

Сейчас многие из вас грустно приговаривают «Ну вот! Лето закончилось! Наступили обычные серые рабочие будни!» Но «2 В» класс готов доказать вам обратное. Прошло только 2 недели, а мы уже успели съездить на природу, поучаствовать там в различных интересных конкурсах, даже в семейных эстафетах, полюбоваться прекрасными видами, набраться сил для нового учебного года. И, как всегда, почувствовать себя одним дружным классом, единым целым. Приехав домой, и дети, и взрослые были восхищены этой замечательной поездкой. Мы запаслись хорошим настроением на целый год вперед. «2В» желает вам с таким же настроением начать это долгое плавание по волнам знаний!



ВМЕСТЕ ПРОТИВ ЭКСТРЕМИЗМА

Терроризм и экстремизм
против молодежи,
молодежь
против терроризма и экстремизма!



Азбука права

Прокуратура Сергиевского района разъясняет: Юношеский максимализм как основа экстремизма.

Экстремизм - приверженность к крайним взглядам, мерам. Экстремизм, в дословном понимании, есть ни что иное, как крайнее проявление чего-либо — действий, высказываний, взглядов и т. п.

Экстремизм - понятие емкое, которое охватывает широкий круг правоотношений. Оно включает в себя и деятельность религиозных объединений либо физических лиц по планированию, подготовке к совершению действий, направленных на осуществление террористической деятельности.

Распространение молодежного экстремизма - одна из серьезных проблем современной России.

По данным МВД РФ, сегодня в стране действуют около 150 экстремистских молодежных группировок. В их деятельность вовлечены почти 10 тысяч человек. Больше всего молодых экстремистов проживают в Москве, Санкт-Петербурге, Ростовской, Воронежской, Самарской, Мурманской, Нижегородской областях.

В ситуации социальной неопределенности, нестабильности и социальной напряженности экстремальность молодежи может приобретать крайние, главным образом спонтанные черты, которые нередко перерастают в экстремистские настроения.

Молодежь рассматривается как большая социальная группа, имеющая специфические социальные и психологические черты, наличие которых определяется возрастными особенностями молодых людей и тем, что их социально-экономическое и общественно-политическое положение, их духовный мир находится в состоянии становления. К этой группе обычно относят людей в возрасте от 15 до 30 лет.

Продолжение на стр 6

Прокуратура Сергиевского района разъясняет:

Юношеский максимализм как основа экстремизма.

Продолжение, начало на стр 5



В перечень основных причин роста экстремистского поведения молодежи можно отнести следующие: социальное неравенство, желание самоутвердиться в мире взрослых, недостаточную социальную зрелость, а также недостаточный профессиональный и жизненный опыт, а следовательно, и сравнительно невысокий (неопределенный) социальный статус.

Основная масса таких тяжких преступлений на политической почве, как убийство, нанесение тяжких телесных повреждений, разбой, терроризм, совершается лицами до 25 лет. Важно учитывать, что в настоящее время молодежный экстремизм растет более высокими темпами, чем преступность взрослых. Эти процессы приобретают особое значение в контексте проблем социальной безопасности российского общества, вызванных действиями экстремистов, и ведущих к физической и духовной деградации, разрушению личности, этноса, общества, государства.

Необходимо большее внимание детям и подросткам по двум причинам:

1. Агрессивное поведение с чертами расовой, этнической и религиозной неприязни возникает на ранних стадиях индивидуального развития, и если остаётся без должного внимания то, может закрепиться или обостриться по мере взросления индивида. Следовательно, чем скорее начнётся работа с моделями агрессивного поведения, то тем больше шансов избежать агрессивного поведения во взрослой жизни;
2. Серьёзные формы насилия распространённые среди подростков причиняют вред большому количеству людей.

Большинство актов насилия и нетерпимости происходит в стенах общеобразовательных учреждений, непосредственно за её пределами, там, где дети и подростки проводят значительную часть времени и завязывают социальные отношения. Поэтому школы, ВУЗы, и центры дополнительного образования - это «горячие точки» агрессии, и в тоже время они выступают в качестве арены осуществления антинасиловых программ. Такие программы со всей очевидностью показывают, что для борьбы с агрессией в общеобразовательных учреждениях требуется сочетание целого ряда методов.

В общеобразовательных учреждениях должна быть сформирована такая атмосфера, в которой:

1. Учителя и ученики признают акты жестокости, насилия и агрессии, относясь к ним со всей серьёзностью, а не считая их чем-то незначительным;
2. случаи насилия и агрессии систематически отслеживаются;
3. демонстрация жестокости единодушно отвергается учениками как недопустимая.



Помимо активных мер по обеспечению физической безопасности подростков и молодёжи не стоит забывать и духовном просвещении, которое, прежде всего, заключается в воспитании толерантности. Важность формирования толерантных отношений у молодёжи обусловлена тем, что вопрос об уровне толерантности российского общества является сегодня критически важным.

Толерантное и терпимое отношение друг к другу поможет нам стать дружными, способными ставить себя на место другого человека.