**Открытый урок по английскому языку по теме «Какие британцы?»**

**в 8 классе.**

**Учитель:** Мантрова Ирина Константиновна

**Место проведения:** ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Суходол

**Дата проведения:** 09.09.2015

**Тип урока:** комплексное применение знаний и способов деятельности

**Цели урока:** развитие социокультурной компетенции, расширение, углубление и систематизация по теме «Какие британцы?»

**Задачи урока:**

*образовательные* – совершенствовать навыки устной речи, письма, чтения, аудирования; совершенствовать грамматические навыки употребления Present Simple Passive; активизировать употребление в речи лексики по теме «Какие британцы?»; развивать речевые навыки учащихся.

*развивающие* – развивать умение оценивать полученную информацию и применять ее в реальной ситуации; развивать внимание, воображение, память, способность к догадке, коммуникабельности, способности осуществлять репродуктивные и продуктивные речевые действия; расширять кругозор.

*воспитательные* – привитие уважения и интереса к стране изучаемого языка.

**Используемые технологии:** игровая технология, здоровьесберегающая технология, технология коммуникативного обучения иноязычной культуре, личностно-ориентированная технология.

**ТСО**: УМК Кузовлев В.П., рабочая тетрадь, раздаточный материал, магнитофон, аудиокассета, тексты упражнений, карточки, доска.

**Ход урока**

**I.** **Организационный момент.** T. Good morning, children! I am glad to see you. P1 P2P3…T. Take your seats and let’s begin our lesson.

**II.** **Речевая разминка.** T. What date is it today? P1

T. What day of the week is today? P2

T. What is the weather like today? P3

T. Do you like the weather? Why? P4

**1. Ознакомление учащихся с планом предстоящего урока**

T. Today we are going to speak about the British. And at the end of the lesson I hope you’ll be able to answer the question “What are the British like?”

**2. Фонетическая зарядка.**

T. To begin with let’s remember the old and new vocabulary. Repeat after me.

P. Повторяют слова за учителем. Читают слова.

T. Good, thank you, children.

**III. Речевая зарядка**

T. Well, and now try to guess what are the British like.

P1. I think the British are friendly and polite.

P2. In my opinion the English are serious.

P3. To my mind the Scots are sociable.

P4, P5,…

T. Now open your books page 14 the exercise 2. There exist general descriptions of people from different countries. Read and translate the sentences.

Обобщим наши знания по грамматике с помощью правила на странице 15.

T. Let’s practice your knowledge. Translate the opinion about the British and transform them.

**IV. Физкультминутка**

**V. Аудирование:**

T. Listen to the text to learn some new facts.

P1, P2, P3… - слушают текст. См. Приложение к уроку страница 181.

T. Listen to the text once more. Answer the question. What do the people who have visited Britain think of the British?

P1…

**VI. Работа с текстом**

T. Take your cards. You can see the story. Now read the text, please, one by one.

P1, P2, P3… - читают текст.

What Kind of man is he?

John Bull – was once rather a quiet Fellow, his face never showed what he was feeling, because both school and parents had taught him to “Keep a stiff upper lip”. His mouth must not turn up to show enjoyment of down, to show sorrow even if his best friend died.

Of course he never cried. Jane Bull was very like her husband. They were fond of one another, but they hid their feelings. The British today are no longer afraid if showing their feelings.

T. There is only one question. What Kind of man is he?

P1. He is…

**VII. Let’s relax. Игра “Snake”**

T. Find, circle words and read.

В «змейке» слова-прилагательные, описывающие характер человека.

**VIII. Письмо**

T. Open your activity books ex. 1 page 8. Choose a word from the box to describe a person. A person who gives money to help other people generous.

**IX. Говорение**

T. Say some words about your classmates using grammar.

P1, P2, P3…

**X. Фаза рефлексии**

T. What have you learned about the British.

P1. I have learned that the British are reserved.

P2. Now I know that the British are great animal lovers.

P3. It was interesting to know that the British are considered to drink a lot of tea.

T. Thank you, very much. And now your marks…

**XI. Домашнее задание**

AB ex. 1 page 8.

**Технологическая карта урока в 8 классе по теме «Какие британцы?»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название этапа урока, цель** | **Деятельность учителя и учеников** | **Используемые средства** | **Результат** |
| **Этап 1**  Организационный момент.  Ввести учащихся в языковую среду, мотивировать на учебную деятельность. | Учитель здоровается, беседует фронтально, используя лексику по теме «Погода». |  | Учитель погружает учащихся в языковую среду, мотивирует их на учебную деятельность. |
| **Этап 2**.  Речевая разминка.  Совершенствова-  ние речевых навыков. | Ученики повторяют за учителем новые слова и читают их. | Таблица со словами | Учащиеся проявляют интерес к изучаемой теме. |
| **Этап 3.**  Целеполагание . Определение плана урока. | Учитель привлекает внимание к цели урока. Учащиеся самостоятельно определяют цель урока. | Таблица на доске | Учащиеся планируют предстоящую деятельность. |
| **Этап 4**.  Физкультминутка | Ученики выполняют упражнения под музыку. | Стихотво-рение. Аудиоза-пись с музыкой. | У учащихся снимается напряжение с мышц шеи и глаз. |
| **Этап 5.**  Аудирование.  Совершенствова-ние навыка восприятия иноязычной речи на слух. | Учащиеся слушают аудиозапись и заполняют таблицу индивидуально на основе услышанного. | Магнито-фон, аудиоза-пись к учебнику Кузовлева В.П. | Используя таблицу, учащиеся отвечают на вопрос после прослушивания. |
| **Этап 6**.  Работа с текстом.Совершенствование навыков поискового чтения. | Учащиеся самостоятельно работают с текстом. | Карточка с текстом | Учащиеся выделяют основные смысловые единицы текста и отвечают на вопросы учителя. |
| **Этап 7.**  Игровой момент | Учащиеся находят слова в «Змейке» | Таблица со «Змейкой» | Учащиеся называют слова-прилагательные |
| **Этап 8.**  Письмо | Учащиеся работают с рабочей тетрадью | Рабочая тетрадь. | Учащиеся зачитывают предложения, находят прилагательные в рамочке, соответствующие значению. |
| **Этап 9.**  Говорение | Ученики рассказывают о своих одноклассниках, используя новый грамматический материал |  | Учащиеся обобщают изученный материал |
| **Этап 10.**  Рефлексивно-оценочный этап. | Учащиеся отвечают на вопросы учителя и выражают мнение о уроке. | Таблички для высказывания своих мнений. | Учащиеся используют речевые средства для аргументации своей позиции. |
| **Этап 11.**  Заключительный этап. Подведение итогов. Домашнее задание. | Учитель задает домашнее задание | Учебник. | Учащиеся записывают домашнее задание. |

Заместитель руководителя ОО: Ускова Н.Ю.