1. **Актуальность и важность проекта для поселения и района**

***Цель:*** *формирование представлений о современном этапе и перспективах развития поселка, района, области.*

***Задачи этого этапа:*** анализ проблем, стоящих перед школьным сообществом и поселением; выбор проблемы для решения; формирование рабочих групп.

Социально-экономические и политические преобразования, происходящие в российском обществе на протяжении последнего десятилетия, выявили потребность в людях с активной гражданской позицией, критически мыслящих, знающих и уважающих закон, умеющих принимать грамотные профессиональные решения.

От **нашего** молодого поколения, умения самостоятельно мыслить, понимать происходящие в мире события, активной гражданской позиции во многом зависит наше настоящее и будущее. В 2015 г в октябре Президент России подписал Указ о создании общероссийской общественно- государственной организации Российское движение школьников. На общешкольной конференции от 18 ноября 2015 г., на котором присутствовали как представители учащихся от каждого класса, так и представители коллектива учителей и родителей, было принято решение ознаменовать это событие большим добровольческим делом на благо поселения и района. А в 2016 году наша школа вошла в состав пилотных школ области по реализации идей Российского движения школьников

Для реализации проекта были созданы инициативные группы:

**«СОЦИОЛОГИ»-** *«Анкетируем, анализируем, сопоставляем»:*

Программа действий группы: разработать анкету, провести социологическое исследование по вопросу актуальности проблемы; обработать результаты опроса.

**«ОФОРМИТЕЛИ»** *- «Творим, выдумываем, создаем»:*

Программа действий: оформление проекта, изготовление эскизов, изготовление подготовка творческого отчета.

**«ЮРИСТЫ***»- «Проектируем, исследуем!»*

Программа действий: консультации с преподавателями, юристом школы и администрацией, администрацией поселения, Управляющим советом, общешкольным родительским комитетом; определение круга необходимых технологических работ.

**«ЭКОНОМИСТЫ»-** *«Думаем, считаем, находим»:*

Программа действий: составление сметы расходов, необходимых для реализации проекта; расчёт технологических операций, составление плана и определение сроков проекта.

**«ЖУРНАЛИСТЫ***» -«Фотографируем, беседуем, пишем!»*

Программа действий: изготовление фотографий по проекту - до начала работ, после завершения работы по проекту; составление писем, сбор информации и документов.

В практической реализации проекта приняли участие сами участники проекта, члены клуба «Школьное лесничество», волонтерский отряд школы, родительская общественность, педагогический коллектив.

Для определения поля деятельности инициативная группа «Социологи», провела анкетирование учащихся школы и социологический опрос местных жителей о приоритетных направлениях и проблемах для решения силами школьного коллектива.

**Результаты анкетирования**

Диаграмма 1. Значимость категории вопроса для респондентов

Население в возрасте 45 и более лет

Население в возрасте от 25

Население в возрасте от14 лет

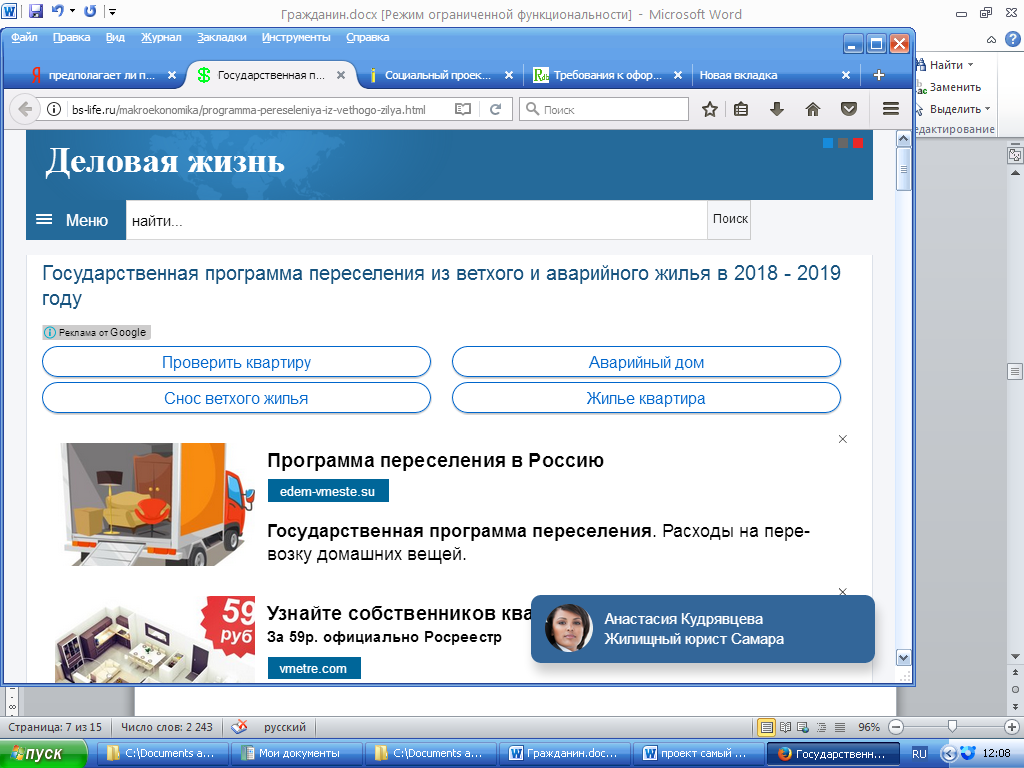
В результате анализа собственных возможностей и вопросов, привлекающих пристальное внимание общественности, была найдена категория вопросов, решение которых представляется нам возможным собственными силами. Это вопросы озеленения поселения.

Актуальность этой тематики вызвана тем, что с реализацией Программы «Ветхое жилье» в Суходоле снесены и вновь выстроены дома по улицам Пионерская, Мира, Георгиевская, Парковая, Пушкина, при этом были вырублены прежние деревья. В этом был свой резон - разросшиеся деревья мешали строительству новых домов и демонтажу старых построек, а кроме того имели давний срок жизни. Молодые насаждения кое-где силами новых жильцов были посажены, но, в целом, вид новых домов при всей их яркости в отсутствии зеленых насаждений вызывает удручающий вид. Кроме того, въезд в п. Суходол обсажен молодыми березками, но не везде они принялись и лесополоса требует досаживания. Среди прочих данных респондентов встречались и пожелания обустроить дорогу от источника к Храму в честь Архистратига Михаила. Вопрос озеленения улиц поселения требует системного решения и именно этот мы можем решить собственными силами.

**Итог 1 этапа:** На Совете обучающихся и заседании Штаба РДШ обсуждены важные вопросы района и школы. Проведена дискуссия старшеклассников «Я и мой выбор». Детально проанализирован широкий спектр вопросов, которые требуют своего решения. Среди наиболее важных для поселения проблем – вопросы благоустройства поселения в формате озеленения. Созданы инициативные группы.

**II. Сбор и анализ разноплановой информации по избранной проблеме**

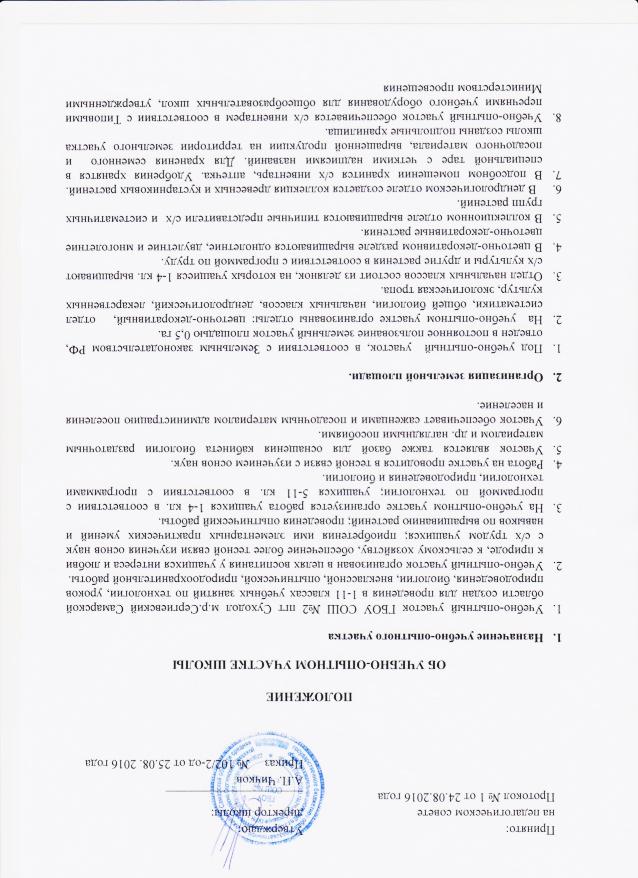
Задачи этапа: изучение нормативно - правовой базы, анализ материалов СМИ, интервью специалистов, консультации с преподавателями, юристом школы и администрацией, администрацией поселения, Управляющим советом, общешкольным родительским комитетом; определение круга необходимых технологических работ.

Работа инициативной группы**«Юристы» -**изучение нормативно - правовой базы. Ребятами были изучены материалы Программы «Жилье» на 2002-2010гг в рамках которой местные власти должны были обеспечить переселение граждан из домов, признанных аварийными и ветхими. Но поскольку с этой задачей справились не все регионы РФ, действие программы было продлено до конца 2017 года ([Государственная программа переселения из ветхого и аварийного жилья в 2018 - 2019 году](http://bs-life.ru/makroekonomika/programma-pereseleniya-iz-vethogo-zilya.html)). В процессе консультирования со школьным юристом Ивановой Т.А. и он- лайн консультирование на сайте <http://bs-life.ru> , мы выяснили, что финансирование строительства домов не предусматривате финансирование озеленения придомовых территорий.

В 2016 г мы пришли к **Выводу: необходимо изыскать возможность выращивания саженцев и цветочной рассады собственными силами.**

На территории школы имеется старый сад, которому уже 30 лет и плодовые деревья которого уже давно не плодоносят. Когда-то (28 лет назад) на этом месте месте был разбит учебно- опытный участок, просуществовавший до 95 года. После того как население вновь выстроенных пятиэтажек стало активно пользоваться продукцией, растущей на участке, варварски при этом обращаясь с самими посадками, в том числе и опытными, учебно- опытный участок пришлось ликвидировать. Участники проекта совместно с администрацией школы и Управляющим Советом решили возродить полезную практику и создать участок для выращивания саженцев. Для этого надо было разработать Положение об учебно- опытном участке. Ребята изучили необходимые положения Земельного законодательства, имеющиеся типовые образцы, документы по учебно- опытному участку, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет, и, после консультаций с биологами школы Варлухиной Н.М., Кириловой В.И. и юристом Ивановой Т.И., создали Положение об учебно- опытном участке, которое при небольшой коррекции со стороны администрации, и было принято на заседании Управляющего Совета.

Для выкорчевывания старых яблонь были привлечены родительская общественность и ресурсы ООО «Автотранссервис» , которые помогли вывезти огромные корневые срубы.

 Для производства здоровых саженцев необходимо грамотное их выращивание под наблюдением специалистов. В том числе и с этой целью администрация школы заключила трехсторонний договор с ФГБОУ ВО Самарская ГСХА и ГКУ СО «Самарское лесничество», в рамках которого в школе было создано школьное лесничество. Инициативная группа ЮРИСТОВ ознакомилась с документом.

После закладки саженцев ивы и тополя модифицированногов весной 2016г осенью 2017 г можно было уже высаживать их на улицы. Анализируя СМИ, ребята выяснили, что в 2017г стартовала программа «Формирование комфортной городской среды» ( Постановление  [Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2017 г. N 169](http://docs.cntd.ru/document/420391734) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2017, N 8, ст.1242) о правилах предоставления распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержу государственных программ субъектов Российской Федерации и муниципальных программ формирования современной городской среды.).  
Ознакомившись с Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 13 апреля 2017 года N 711/пр «Об утверждении методических рекомендаций для подготовки правил благоустройства территорий поселений, городских округов, внутригородских районов», ребята обратились в администрацию поселения с просьбой ознакомиться с соответствующим документом, принятом на местном уровне.

Согласно п.1.3. Решение Собрания Представителей городского поселения Суходол №22 от 13.09.2017г. «Об утверждении Правил благоустройства территории городского поселения Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области» к объектам благоустройства относятся территории различного функционального назначения, на которых осуществляется деятельность по благоустройству, в том числе:

- детские площадки, спортивные и другие площадки отдыха и досуга;

- площадки для выгула и дрессировки собак

- площадки автостоянок;

**- улицы (в том числе пешеходные) и дороги;**

- парки, скверы, иные зеленые зоны;

- площади, набережные и другие территории;

- технические зоны транспортных, инженерных коммуникаций, водоохранные зоны;

- контейнерные площадки и площадки для складирования отдельных групп коммунальных отходов.

Согласно п. 1.4. , к элементам благоустройства относят, в том числе:

**- элементы озеленения;**- покрытия;- ограждения (заборы);- водные устройства;

- уличное коммунально-бытовое и техническое оборудование;

- игровое и спортивное оборудование;

- элементы освещения;

- средства размещения информации и рекламные конструкции;

- малые архитектурные формы и городская мебель;

- некапитальные нестационарные сооружения;

- элементы объектов капитального строительства.

Согласно п.2.5. , участниками деятельности по благоустройству могут выступать:а) **население** муниципального образования, которое формирует запрос на благоустройство и принимает участие в оценке предлагаемых решений. В отдельных случаях жители муниципальных образований участвуют в выполнении работ. Жители могут быть представлены общественными организациями и объединениями. Среди принципов организации выделен в п. 2.20.5. Принцип насыщенности общественных и приватных пространств разнообразными элементами природной среды (**зеленые насаждения**, водные объекты и др.) различной площади, плотности территориального размещения и пространственной организации в зависимости от функционального назначения части территории.

В п.3. Формы и механизмы общественного участия в принятии решений и реализации проектов комплексного благоустройства и развития городской среды, п.п. 3.3.3. информирование общественности может проходить, в том числе через **школьные проекты.**

Ребята обратились в администрацию школы с предложение заключить Договор о сотрудничестве с администрацией поселения в части озеленения улиц поселения. Таким образом**,** вся наша деятельность по выращиванию саженцев находится в регулируемом правовом поле.

**Итог 2 этапа**: проведен анализ нормативно- правовой базы по предмету проекта, разработано Положение об учебно- опытном участке, заключены договора о совместном сотрудничестве, вся деятельность в рамках проекта производится в границах правового поля.

**III. Программа действий**

Инициативная группа **ЭКОНОМИСТЫ** разработала план действий, исходя из анализа имеющихся ресурсов и посильности исполнения работ по проекту.

**Описание продукции**

Основным планируемым видом продукции является 5-8 летние растения (крупномеры) - ряд сортов ели, лиственницы, пихты, сосны, каштанов ореха маньчжурского и др, 2-х летние сорта тополя модифицированного, однолетние саженцы ивы. Во время доращивания крупномеров поэтапная реализация 1-3 летних декоративных кустарников, рассады многолетних и однолетних цветов, а также декоративные кустарники: туи, можжевельники, многолетние цветы: пионы, ирисы, флоксы, примулы, лилейники, георгины; однолетние цветы: петунии, виолы, бархатцы, бегонии, георгины, пеларгонии, астры.

Преимуществом растений, получаемых от отечественных маточников, является устойчивость к условиям произрастания в Приволжском федеральном округе.

Уникальность нашей продукции состоит в том, что она выращена под контролем специалистов ГСХА (Самарская государственная сельскохозяйственная академия в Усть-Кинельском). Не маловажным фактором является абсолютно безвозмездный характер предоставления продукции населению.

**Собственные средства:** Земельный участок общей площадью 2 сотки. Ряд сортовых маточных растений: туи, можжевельники, сирени, гортензии, форзиция, лапчатки, пионы, лилии, тюльпаны, флоксы, ирисов, примулы, и т.д.

Предусматривается выращивание рассады цветов в зимнее время в условиях обогреваемых бытовых помещений.

Выращивание в открытом грунте кустарников и деревьев семенами в кассетах, укрываемых в зимний период. Размножение декоративных растений методом черенкования.

**Маркетинг и сбыт продукции**

Продукцию учебно-опытного участка планируется использовать для благоустройства и озеленение территорий и объектов поселений. На территории нашего района нет не одного питомника декоративных растений, соответственно появление его в формате учебно- опытного участка упростит процесс благоустройства территории, повысит доступность посадочного материала.

В дальнейшем с развитием производства возможны поставки районный центр в места общественного доступа.

В планах на ближайший период - озеленение Храма в с. Серноводск, а также поставка саженцев на территорию КС-8 ООО «Самара транс газ».

Возможность сотрудничества с этой компанией обусловлена личными связями.

Таблица 2. План действий по проекту

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Сроки |
| 1 | Целеполагание по проекту, социологические исследования | Декабрь 2015- февраль 2016 |
| 2 | Анализ собственных ресурсов и возможностей | Март 2016 |
| 3 | Закладка опытных образцов в обогреваемом помещении, посадка семян | Март 2016 |
| 4 | Реорганизация школьного сада | Апрель |
| 5 | Высадка опытных образцов деревьев, рассады цветов | Апрель, май |
| 6 | Уход | 2016 |
| 7 | Заключение договоров | 2016, 2017 |
| 8 | Работа на участке | Январь - сентябрь 2017 |
| 9 | Высадка первых образцов саженцев тополя и ивы на территории поселения | Октябрь, ноябрь 2017 |
| 10 | Обустройство и озеленение территории Храма (источник) | Ноябрь 2017 |
| 11 | Закладка новых образцов | Ноябрь 2017, февраль2018 |

**Производственный план**

Цель проекта – производство рассады декоративных цветов, саженцев хвойных и лиственных кустарников и деревьев, создание высокоэффективного производства по выращиванию рассады цветов, кустарников и деревьев

Для закладки маточных растений и крупномеров необходимо провести основную обработку почвы.

Однолетние декоративные растения мы будем выращивать рассадным способом. Он более трудоемкий, но позволяет получить более качественную и раноцветущую рассаду, так как растения имеют «забег» в развитии.

Таблица 3.При выращивании рассады используются следующие производственные процессы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование работ** | **Сроки** | **Примечание** |
| Набивка ящиков и кассет для посева семян | февраль-март | Набивка производится специальной рассадной смесью |
| Посев семян | февраль-март | Глубина посева, сроки, температурные режимы определяются индивидуально в зависимости от сортовых и видовых особенностей культур |
| Уход за сеянцами | февраль-март | Поливы, подкормки, проветривание в зависимости от выращиваемых культур |
| Пикировка растений | март-апрель | Площадь питания определяется для каждой культуры индивидуально |
| Подкормка растений | март-май | В зависимости от физиологического состояния растений |
| Вторая пикировка или перевалка растений | апрель-май | Проводится для культур требующих большую площадь питания |
| Прополка | апрель-май | При появлении сорных растений по мере необходимости |
| Подготовка к посадке и распространению | май-июнь | Установка рассады в ящики, сортировка по размерам |

В летний сезон планируется производить черенкование маточных растений, осенью на учебном участке будут высажены растения на доращивание до крупномеров.

**Финансовый план**

Таблица 4. Базовые условия, оценки и предположения, которые являются основой для расчета финансовых результатов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Используемый ресурс | Финансирование |
| 1 | Формирование семенного фонда и определение ассортимента растений | Собственный посадочный материал | Добровольчество |
| Обменный фонд старшего поколения семей обучающихся | Пожертвование |
| Семенной фонд ФГБОУ ВО Самарская ГСХА | Дарение |
| 2 | Изготовление ящиков для рассады | Вторичное сырье | - |
| 3 | Закупка удобрений, препаратов для обработки семян и почвы | Покупной материал | Спонсорские средства |
| 4 | Заготовка органического материала для удобрения почвы | Собственный органический материал | - |
| 5 | Заготовка черенков для посадки | Посадочный фонд ФГБОУ ВО Самарская ГСХА | Дарение |
| Посадочный фонд ГКУ СО Самарское лесничество | Дарение |
| Местные садоводы | Дарение |
| 6 | Работы по выращиванию рассады и черенков и семян саженцев | Клуб «Юный эколог» Клуб «Школьное лесничество» | Добровольчество |
| 7 | Уход за саженцами и рассадой | Плановая работа школьного лесничества | Добровольчество |
| 8 | Высадка в грунт на территории поселения | Волонтерский отряд | Добровольчество |

Таблица 5. Переменные издержки. Затраты на выращивание одной единицы рассады

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование сырья, используемого в производстве | Ед. изм. | Цена за ед. материала руб. | Кол-во материалов для производства ед. продукции | Затраты на материалы для производства ед. продукции, руб. |
|  | Семена | шт. | 1 | 1 | Собственные ресурсы,  образцы, полученные от Совета старейшин |
|  | Грунт | л |  | 0,01 |  |
|  | Электроэнергия | квт | 4,50 | 0,3 | 1,35 |
|  | Удобрения | г | 0,15 | 0,05 | 0,0075 |
|  | Химикаты | г | 0,5 | 0,03 | 0,015 |
|  | Вода | м3 | 48,10 | 0,003 | 0,14 |
|  |  |  |  |  | 1,5125 |

**Направленность и эффективность проекта**

Проект направлен на обеспечение доступным посадочным материалом (декоративные однолетние и многолетние цветы, кустарники, деревья) поселений района.

Упростится процедура озеленения Сергиевского района, для благоустройства территории будет использоваться местная рассада, предоставляемая на безвозмездной основе

**ИТОГ 3 этапа:** осуществлено планирование по проекту, определены поля взаимодействия партнеров, определены затраты по проекту и источники финансирования и ресурсопоставок.

**IV. Реализация плана действий команды**

**Реконструкция участка Работа на участке**

****

****

****

****

**Высадка первых саженцев в парке**

****

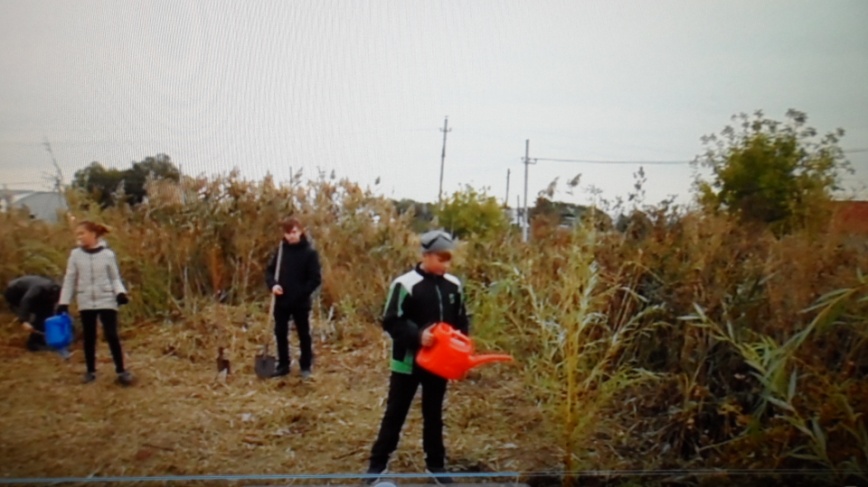
****

**Посадка саженцев по улице Пионерской**

****

****

****

**«Дорога к Храму»**

****

****

**ИТОГ 4 этапа:**

1) реконструирован школьный сад

2) создан учебно - опытный участок

3) высажены семена кедра маньчжурского, саженцы сосны и ели, ивы и тополя

4) заложены ботанические опыты

5) апробировано производство цветочной рассады

6) высажено 234 саженца ивы и тополя модифицированного

7)расчищена территория у источника на территории Храма и высажены саженцы ивы

8) розданы населению района саженцы сосны, ели, кедра маньчжурского, каштана обыкновенного (175 шт)