**МЕТОДИЧСЕКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ УСТРОЙСТВ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**1.Междунородный опыт регламентации требований к режиму использования устройств мобильной связи в общеобразовательных учреждениях**

Анализ международного опыта показал, что ранний возраст начала использования мобильной связи и длительное накопленное время их использования являются факторами ведущими к:

* нарушению психики;
* гиперактивности;
* повышенной раздражительности;
* снижению долговременной памяти и умственной работоспособности;
* нарушению коммуникативных способностей и сна;
* снижению уровня успеваемости в школе.

Проведенные исследования свидетельствуют об отрицательной зависимости пользования смартфоном: чем больше времени ребенок ежедневно тратит на смартфон, тем хуже справляется с учебными задачами. Таким образом, интенсивное использование телефона даже для решения учебных задач может отрицательно сказываться на учебной деятельности. Так как многофункциональность телефона неизбежно создают ситуацию многозадачности, требующую постоянного переключения с одного вида активности, в другую, в том числе в процессе обучения. Это ведет к ухудшению усвоения материала и снижению успеваемости.

**2.Рекомендации по упорядочению использования устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях**

В целях минимизации вредного воздействия на детей устройств мобильной связи рекомендуется:

* рассмотреть вопрос об ограничении использования МУ связи в образовательной организации обучающимся, а также педагогическим работникам и родителям;
* проводить регулярно информационно-просветительскую деятельность и разъяснительную работу с педагогическими работниками, родителями и обучающимися о рисках здоровью от частого пользования МУ;
* при входе в образовательную организацию всем переводить МУ связи в режим «Без звука»;
* информировать родителей и обучающихся об их ответственности за сохранность личных МУ связи в общеобразовательной организации;
* предусмотреть места хранения МУ связи во время учебного процесса;
* ограничить использование МУ связи во время учебного процесса;
* проводить мероприятия, направленные на воспитание культуры использования МУ связи у всех участников образовательного процесса;
* использовать время перемен для общения, активного отдыха обучающихся между уроками;
* распространить памятки для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия МУ связи.

**Памятка для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи**

1.Исключение ношения МУ связи на шее, поясе, в карманах одежды с целью снижения негативного влияния на здоровье.

2.Максимальное сокращение времени контакта с устройствами мобильной связи.

3.Максимальное удаление МУ связи от головы в момент соединения разговора.

4.Максимальное ограничение звонков с ИУ связи в условиях неустойчивого приема сигнала сотовой связи.

5.РазмещениеМУ связи на ночь на расстоянии более 2 метров от головы.