

ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

24 мая – День славянской письменности

2017–2018 учебный год

№ 9

В этом выпуске:

День славянской письменности	1-2
Наши новости	3-4
Это нас волнует	5-6
Птица «Говорун»	7-9
Азбука права	9-11
Проба пера	11

Ежегодно 24 мая в нашей стране отмечается День славянской письменности и культуры. Связан этот праздник с именами святых равноапостольных братьев Кирилла и Мефодия – славянских просветителей, создателей славянской азбуки, проповедников христианства, первых переводчиков богослужебных книг с греческого на славянский язык. Именно они – болгарские просветители Кирилл и Мефодий – создали первую славянскую азбуку, которой мы пользуемся по сей день. Азбука получила свое название от имени одного из братьев – Кирилла и стала называться кириллица. История кириллицы неразлучно связана с православием. Пользуясь созданной азбукой, братья выполнили перевод с греческого языка Священного Писания и ряда богослужебных книг. Первыми словами, написанными славянской азбукой, были слова из Евангелия от Иоанна: «Вначале было Слово, и Слово было у Бога, и слово было Бог». Святые равноапостольные первоучители и просветители словянские Мефодий (около 815–885) и Кирилл (около 827–869; до принятия в начале 869 г. монашества – Константин) – братья, родом из города Солуни (Салоники).

Выходцы из знатной и богатой христианской семьи, они получили превосходное образование. Мефодий, старший брат, находясь на военной службе, правил одним из подчиненных Византийской империи славянских княжеств (возможно, болгарским), где и выучил славянский язык. Через десять лет он оставил княжение и постригся в монахи на горе Олимп (в Малой Азии). Константин, еще в детстве удивлявший всех своими способностями, получал образование вместе с малолетним сыном византийского императора Михаила III у лучших учителей Константинополя. Он в совершенстве постиг науки своего времени и многие языки, за что был прозван Философом. Приняв сан иерея, он стал хранителем патриаршей библиотеки при храме святой Софии, затем преподавал философию в высшей Константинопольской школе. В возрасте 24 лет был послан с опасной и трудной миссией к сарацинам-мусульманам для проведения философского и богословского диспута. Константин блестяще справился с заданием, опровергнув все доводы мусульманских философов, за что те даже пытались убить (отравить) молодого христианина, но он остался невредимым. Вернувшись на родину, Константин удалился на Олимп к брату Мефодию. Однако в 858 году император Михаил вызвал обоих братьев для проповедования Евангелия у хозар. В пути братья остановились в Корсуни (древнерусское название города Херсонеса), где Константин выучил еврейский и самаритянский языки.



Над номером работали:
Тряскина Л. Г.,
Баротова И. В.,
Яшкин Д.,
Строева А.,
Мельников М.

Продолжение на стр 2

24 мая – День славянской письменности

Продолжение. Начало на стр. 1.

Спустя какое-то время император вновь вызвал братьев, откликаясь на просьбу моравского князя Ростислава прислать учителей, которые могли бы проповедовать христианство на славянском языке.

В 863 году Константин с помощью Мефодия и нескольких учеников составил славянскую азбуку и перевел несколько книг, без которых невозможно совершать богослужение: Евангелие, Апостол, Псалтирь и избранные службы. Созданная Константином (Кириллом) славянская азбука не случайно названа кириллицей. Практически, мы пользуемся ей до сих пор.

В 1708 году по указанию Петра I азбука была реформирована для изданий гражданской печати, именно этот вариант лег в основу современного русского шрифта.

В Риме святой Константин заболел и незадолго до кончины (14 февраля 869 г.) принял схиму с именем Кирилл. По решению Папы Римского Адриана II мощи святого Кирилла были положены в базилике Святого Климента, в Риме, где от них стали совершаться чудеса.

Святого Мефодия Папа Римский рукоположил во архиепископа Моравии и Паннонии. Находясь на этом посту, святой Мефодий продолжал утверждать славянское земное служение

ждать богослужение многое сделано для мощью книжной Закончил свое первоучитель слова 885 года. Он был ви Велеграда — сто-

Духовный стольных Кирилла и ван в пространной похвальных слова старинных церквях, на иконах и в жественной прозе, ных ученых трудах.

Жизненный неслучайно приравливая их К лику святых равноапостольных Кирилла и Мефодия причислены в древности. В Русской Церкви память равноапостольных просветителей славян чествуется с



сокое земное служение венский Мефодий 6 апреля погребен в соборной церкви Великой Моравии. подвиг святых равноапостольных Кирилла и Мефодия засвидетельствован в религиозных гимнах, в службах и песнопениях храмов, в художественных и многочислен-

подвиг Кирилла и Мефодия нивают к апостольскому, «первоучителями» славян. равноапостольные Кирилл и Мефодий причислены в древности. В Русской Церкви память равноапостольных просветителей славян чествуется с

В дни славянской письменности и культуры во многих городах проводятся научные конференции, чтения, выставки и концерты. В храмах Русской Православной Церкви совершаются праздничные Богослужения и торжественные крестные ходы.

Праздник славянской письменности напоминает об истоках нашей духовности, о том, что русская культура наследует древние и великие традиции славянской культуры, о роли письменности в ее становлении и развитии.

В нашей школе в рамках празднования Дня славянской письменности и Недели русского языка и литературы прошли мероприятия, посвященные этому событию. Так, в 7В классе была проведена интерактивная викторина «Аз, буки, веди», посвященная первой славянской азбуке, в 7А состоялась интерактивная игра «По следам Кирилла и Мефодия».

Конкурс-фестиваль «Великие победы в России»

Наши новости

16 и 17 мая в г. Тольятти в санатории «Берёзка» состоялся региональный конкурс креведческих проектов, посвящённых реформам Александра II. Нашу школу представляла команда десятиклассников, подготовившая проект под названием «Крестьянская реформа 1861 года и её отражение в русской литературе». Конкурсные мероприятия проходили 2 дня и помимо презентации проекта включали в себя викторину, посвящённую Великим реформам. Наша команда творчески подошла к презентации проекта и подготовила театрализованную постановку. Н.А. Некрасова сыграл Гневышев Никита, его жену - Кондрина Анастасия, крестьянку - Никифорова Анастасия. Кроме того, в представлении были задействованы Помещик, Купец и Историк (Кочнев Игорь, Степанов Дмитрий и Дубинин Кирилл), а презентацию подготовила Сальникова Анна. Такой творческий подход к делу не остался незамеченным для жюри, и в итоге наша команда заняла второе место и выиграла ценный приз – ноутбук! Поздравляем ребят и учителей, работавших с ними над проектом: Прохорычеву А.В., Тряскину Л.Г., Кочневу Т.В.

Вступление в РДШ

18 мая в актовом зале школы в торжественной обстановке состоялся прием обучающихся 5-7 классов в ряды РДШ. На мероприятии ребята исполнили гимн РДШ, станцевали танец, принесли клятву на верность принципам РДШ, 92 ученика пополнили отряд РДШовцев. Впереди их ждет активная, насыщенная жизнь, множество интересных дел и проектов.



Президентские соревнования

20 мая в г. Жигулевск прошел региональный этап Всероссийских соревнований "Президентские состязания" среди сельских классов - команд. Поздравляем команду нашей школы и руководителя Макарову Юлию Николаевну с победой и желаем ребятам победить на соревнованиях в г. Анапа, которые пройдут в сентябре этого года.



Последний звонок — 2018



Девчонки – с белыми бантами, в белых фартуках, ребята – в элегантных костюмах и галстуках. А причина для такого торжества весьма уважительная – в школе сегодня звенит последний звонок.

Несомненно, поводов для волнений еще много: сдача экзаменов, получение аттестата и... выбор. Для выпускников – это выбор будущей профессии. А для девятиклассников выбор не менее сложный – идти дальше или остаться. Еще на два года. Большинство девятиклассников уже определились, они пойдут до конца, окончат одиннадцатый класс, станцуют вальс на выпускном вечере. А для некоторых открываются

новые дороги, неизведанные пути. Главное – успешно сдать ОГЭ.

Но сегодня все эти переживания и волнения лучше оставить на потом, сегодня – большой праздник. И первым поздравить учеников с последним звонком выпала честь директору школы, Чичкову А.П. С теплыми словами поздравлений, с напутствием и наказом обратилась к ученикам В.И. Кирилова. Она зачитала приказ о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников.

Концерт, подготовленный учениками, не просто понравился гостям, он вызвал настоящий восторг. Повзрослевшие вчерашние ученики стали по-настоящему ценить труд учителей. Осознавать, что, вкладывая в них свою душу, преподаватели даже не ждут благодарности, они надеются и верят, что каждый их ученик станет Человеком... Искренние и душевные слова, посвященные учителям, — благодарность за подаренное тепло и заботу.

С ответным словом выступили классные руководители, которые совершенно искренне сказали (точнее, пропели), что им будет не хватать ребят. И это неудивительно. Выпуск 2018 года действительно очень яркий и запоминающийся. Целая плеяда ярких звезд: Афанасьева Анастасия, Авдиковская Дарья, Фокин Денис, сестрѐнки Немудровы, Бочкарѐва Ксения, Анучин Денис, Плешанов Максим, Анисимова Варвара... Этот список можно долго продолжать. Школа почувствует себя осиротевшей... Но что делать, жизнь не стоит на месте. Вас ждѐт новая, наверняка интересная жизнь, а школа будет продолжать свой вечный круговорот учеников в природе.

Как всегда, много слѐз вызвала трогательная песня учеников, посвящѐнная родителям. Именно они всегда поддерживали и всегда будут поддерживать вас, выпускники, несмотря ни на что. От имени родителей с благодарностью к педагогам выступила Т.В. Фокина. И закружились в школьном вальсе... Юные, счастливые, полные надежд и энтузиазма. Впереди – длинный путь, интересный, незабываемый. И этот последний звонок – лишь первая ступень в достижении высот!



Можно ли вылечить плоскостопие

Что такое плоскостопие и как с ним жить? Этим вопросом задаются около 30% людей, живущих на нашей планете. Как можно понять, эта болезнь частая встречается. Именно из-за этого заболевания многие из нас не могут носить обувь на каблуке, по причине ужасной боли в стопах. Из-за этого дефекта определённую часть юношей не берут служить в армию, т.к. военная обувь для них будет неудобна. Полностью вылечить ее можно только в детском возрасте, когда стопа еще не сформирована до конца. У взрослых терапия направлена на замедление развития недуга и предупреждение осложнений. Буквально, каждому третьему будет интересно, как уменьшить влияние плоскостопия на организм. Перед началом курса лечения необходимо обязательно проконсультироваться с врачом. Основой терапии является лечебная гимнастика. Комплекс упражнений подбирает ортопед с учетом стадии заболевания и возраста пациента.

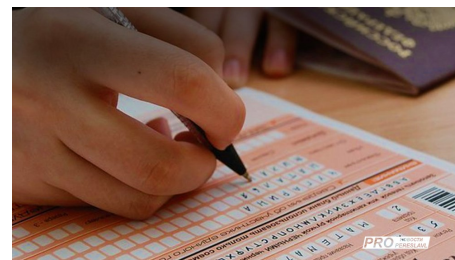
Общее лечение и профилактика осуществляется применением лечебного массажа, ЛФК, ножных ванночек. Корректировка и восстановление формы стопы проводится назначением ортопедических стелек (супинаторов) или специальной ортопедической обуви. Плоскостопие последней степени вызывает боли в колени в областях стопы, таза, позвоночника. Если же вы не знаете, есть ли у вас данная болезнь, необходимо пройти обследование у врача, а если вы поставлены в известность о присутствии болезни ваших стоп, то нужно незамедлительно начинать уменьшать её влияние на ваш организм. И ни в коем случае нельзя думать, что если плоскостопие у каждого третьего, то его можно не лечить.

Мельников Максим

ЕГЭ: как справиться со стрессом и с тестом

Рекомендации по сдаче ЕГЭ:

- лучше не опаздывать;
- не забыть паспорт;
- не переживать, успокоиться, сосредоточиться;
- взять несколько черных гелевых ручек;
- внимательно слушать инструктаж, четко его выполнять.



СОВЕТЫ ВЫПУСКНИКАМ:

Сначала подготовь место для занятий. Убери со стола лишние вещи, удобно расположи нужные учебники, пособия, тетради, бумагу, карандаши и т.п. Можно ввести в интерьер комнаты желтый и фиолетовый цвета, поскольку они повышают интеллектуальную активность. Для этого бывает достаточно какой-либо картинки в этих тонах или эстампа.

Составь план занятий. Для начала определи: кто ты - "сова" или "жаворонок", и в зависимости от этого максимально используй утренние или вечерние часы. Составляя план на каждый день подготовки, необходимо четко определить, что именно сегодня будет изучаться. Не вообще: "немного позаниматься", а какие именно разделы и темы.

Начни с самого трудного: с того раздела, который знаешь хуже всего. Но если тебе трудно "раскачаться", можно начать с того материала, который тебе больше всего интересен и приятен. Возможно, постепенно войдешь в рабочий ритм, и дело пойдет.

Чередуй занятия и отдых: скажем, 40 минут занятий, затем 10 минут - перерыв. Можно в это время помыть посуду, полить цветы, сделать зарядку, принять душ. Не надо стремиться к тому, чтобы прочитать и запомнить наизусть весь учебник. Полезно структурировать материал за счет составления планов, схем, причем желательно на бумаге. Планы полезны и потому, что их легко использовать при кратком повторении материала.

Продолжение на стр 6

ЕГЭ: как справиться со стрессом и с тестом

Выполняй как можно больше различных опубликованных тестов по этому предмету. Эти тренировки ознакомят тебя с конструкциями тестовых заданий. · Тренируйся с секундомером в руках, засекай время выполнения тестов (на заданиях в части А в среднем уходит по 2 минуты на задание). Готовясь к экзаменам, никогда не думай о том, что не справишься с заданием, а напротив, мысленно рисуй себе картину триумфа.

Накануне экзамена. Многие считают: для того, чтобы полностью подготовиться к экзамену, не хватает всего одной, последней перед ним ночи. Это неправильно. Ты уже устал, и не надо себя переутомлять. Напротив, с вечера перестань готовиться, прими душ, соверши прогулку.

Выспись как можно лучше, чтобы встать отдохнувшим, с ощущением своего здоровья, силы, "боевого" настроения. Ведь экзамен - это своеобразная борьба, в которой нужно проявить себя, показать свои возможности и способности. В пункт сдачи экзамена ты должен явиться, не опаздывая, лучше за полчаса до начала тестирования. Приведу несколько универсальных рецептов для более успешной тактики выполнения тестирования:

Сосредоточься! После выполнения предварительной части тестирования (заполнения бланков), когда ты прояснил все непонятные для себя моменты, постарайся сосредоточиться и забыть про окружающих. Для тебя должны существовать только текст заданий и часы, регламентирующие время выполнения теста.

Торопись не спеши! Жесткие рамки времени не должны влиять на качество твоих ответов. Перед тем, как вписать ответ, перечитай вопрос дважды и убедись, что ты правильно понял, что от тебя требуется. Начни с легкого! Начни отвечать на те вопросы, в знании которых ты не сомневаешься, не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Тогда ты успокоишься, голова начнет работать более ясно и четко, и ты войдешь в рабочий ритм.

Пропускай! Надо научиться пропускать трудные или непонятные задания. Когда ты видишь новое задание, забудь все, что было в предыдущем. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом, поэтому знания, которые ты применил в одном (уже, допустим, решенном тобой), как правило, не помогают, а только мешают сконцентрироваться и правильно решить новое задание. Этот совет дает тебе и другой бесценный психологический эффект - забудь о неудаче в прошлом задании (если оно оказалось тебе не по зубам). Думай только о том, что каждое новое задание - это шанс набрать очки.

Исключай! Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание всего на одном - двух вариантах, а не на всех пяти-семи (что гораздо труднее). · Запланируй два круга! Рассчитай время так, чтобы за две трети всего отведенного времени пройти по всем легким заданиям ("первый круг").

Проверь! Оставь время для проверки своей работы, хотя бы, чтобы успеть пробежать глазами и заметить явные ошибки. Угадывай! Если ты не уверен в выборе ответа, но интуитивно можешь предпочесть какой-то ответ другим, то интуиции следует доверять! При этом выбирай такой вариант, который, на твой взгляд, имеет большую вероятность.

Не огорчайся! Стремись выполнить все задания, но помни, что на практике это нереально. Учитывай, что тестовые задания рассчитаны на максимальный уровень трудности, и количество решенных тобой заданий вполне может оказаться достаточным для хорошей оценки.

Строева Анастасия



Скоро мы будем отмечать 75-летие Великой Победы. Но, к сожалению, ветеранов становится все меньше, и скоро совсем не останется очевидцев тех грозных событий.

Но память останется. Останется в рассказах наших прабабушек и прадедушек, которые записали их правнуки. Представляем вам некоторые из них.

Героическая профессия.

В военном деле, существует множество профессий и специальностей, они, объединившись в единое целое, образуют – армию. К таким профессиям относятся: танкисты, летчики, водители, пулеметчики, снайперы и многие другие. Я хочу рассказать про такую военную профессию, как – связист.

Профессия связиста в военное время имеет ключевое значение в достижении победы над противником. Это они, связисты, прокладывая связь между батальонами, армиями обеспечивают своевременное информирование командующих военными действиями о положении дел на передовой линии фронта. Без связи невозможно координировать ход той или иной операции.

В годы Великой Отечественной Войны, нашим связистам пришлось очень нелегко, как всем людям нашей необъятной родины. Как и все солдаты, они находились на передовой линии фронта, под пулями и разрывами гранат протягивали кабель для телефонной связи. В случае потери связи, ценой собственной жизни, во чтобы это ни стало, восстанавливали поврежденный кабель, ведь обеспечение радио и телефонной связи – их основная задача.

Одним из таких связистов, был мой прадед Ерёмин Николай Михайлович. Призвался в армию в 1942 году. Участвовал в окружении и ликвидации немецких войск под Сталинградом, в составе 66 гвардейской дивизии, 135 артполка. В составе этой дивизии воевал с сентября 1942 года по сентябрь 1945 года, в должности командира отделения связи 135 артполка 2 дивизии, 4 батареи, дошел до Германии в звании гвардии сержанта.

Был награжден орденом «Славы III степени», двумя медалями «За отвагу», двумя медали «За боевые заслуги», медалью «За оборону Сталинграда», медалью «За победу над Германией».

Я, горжусь теми людьми, которые проявляя силу духа, огромную любовь к Родине и стойкость характера, преодолевая боль и страх, защищают наше мирное небо.

Акутин Александр, 2б класс

Герой в нашей семье.

Однажды на 9-е мая, после митинга в честь Победы в Великой Отечественной Войне, я с мамой, по традиции, заехали к моей любимой бабушке Валентине Федоровне. Она, как всегда, приготовила мои любимые вареники с творогом и, накрыв праздничный стол, с нетерпением ждала нас. Я тогда еще не знал, что в нашей семье есть герои.

В этот день по телевизору показывали фильмы о войне. Бабушка завела разговор о своем папе, Комарове Федоре Ниловиче (1914 г.р.), который в возрасте 27 лет ушел на фронт (место призыва Тульская область). Бабушка прослезилась. Я спросил ее: «Бабуля, почему ты плачешь?», а она с гордостью ответила, что ее папа сражался до последних сил с немцами и погиб смертью храбрых.

В подтверждение этого она попросила меня принести из тумбочки старенький альбом. В нем были черно-белые фотографии с изображением моего прапрадедушки Федора. В альбоме находился конверт желтого цвета. Бабушка вытащила из него такого же цвета листочки бумаги и начала читать.

Когда бабуля закончила читать письмо, я был горд за своего деда Федора.

Продолжение на стр 8



Он воевал в Великой Отечественной Войне, которая длилась пять лет. Война унесла много жизней и родных людей. Дедушка был сержантом. Он защищал свою Родину, защищал свою семью и погиб ради нас всех. Мой дедушка герой Великой Отечественной Войны, который был посмертно награжден медалью «За отвагу».

Есть такая профессия – Родину защищать!

Морщихин Иван, 26 класс

Здесь тыл был фронтом.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг. не гремела над просторами Самарского Поволжья, но вклад нашего края в Великую Победу невозможно переоценить. С первых же дней войны мужчин записывали на фронт. Женщины стали по-настоящему мощным тылом для фронта – вся область и край работали на победу. Каждый день шли в боевые точки продовольствие, техника, вооружение, одежда.

Война не обошла стороной ни одну семью, в том числе и нашу. В данной работе хочу рассказать о прабабушке, оставшейся в военные годы без поддержки мужа.

Было лето, прабабушка ждала ребенка, прадедушка работал плотником и строил для своей семьи новый большой дом. Были надежды, планы и все рухнуло в один миг. Началась война. Прадедушке дали отсрочку для завершения строительства дома. Строительство завершилось осенью, и родилась третья дочь 14.10.1941 года. В следующие дни прадедушка отправился на фронт. В доме оставалась жена Кормухина Феодосия Яковлевна, мать Кормухина Матрона и трое детей старшей было 11 лет средней моей бабушке Медведевой Лидии Алексеевне 3 года и младшей всего несколько дней. Начались тяжелые будни. Окна были завешены одеялами. В комнате горела семилинейная керосиновая лампа. Убранства комнат были очень скромны. Старшие дети спали на печке, младшая в зыбке (колыбель, люлька). В зимнее время года, экономя тепло вся семья, находилась в одной комнате. Прабабушку в январе 1942 года отправили на заготовку леса для нужд фронта. Во время заготовки леса прабабушка повредила ногу, но от работы не отстраняли. Бабе Фене на ногу наложили лубок (твёрдая лечебная повязка [первонач. из луба], шина). После заготовки леса баба Феня работала в колхозе конюхом, ухаживала за лошадьми, сеяла, пахала, жала. Именно на женщин легло выполнение плана на поставку сельскохозяйственной продукции на фронт. Прапрабабушка Матрона оставалась работать по дому, готовила и присматривала за детьми. Старшая и средняя дочь делали кизяки (высушенный или переработанный навоз — используется в качестве топлива (например, для сжигания в печи для обогрева или приготовления пищи)). Постоянный уход за скотиной, присмотр за младшей сестрой, в летнее время посев, прополка огорода, сбор урожая, кроме того учеба в школе. Так на плечах бабушки Матроны и способных помогать детей были возложены не детские заботы т.к. баба Феня трудилась в колхозе на благо фронту. Прабабушка в послевоенные годы периодически своим детям приговаривала: «Сломала я Вас девчонки в военные годы».

Прадедушка пришел осенью 1945 года, когда выпал снег. В Болгарии необходимо было восстанавливать города пострадавшие от военных действий. Прадедушка в военные годы получил два ранения и был награжден медалью «За отвагу».

Я считаю, что годы Великой Отечественной войны - очень тяжелые для народа. Все люди готовы были отдать свои жизни за родную землю. Женщины и дети, несмотря на усталость, работали сутками, помогали фронту. Солдаты защищали Родину и свои семьи. Труд каждого работающего человека в тылу был необходим фронту и Родине.

Данилов Алексей, 26 класс



Выпускной в начальной школе

Как быстро летит время... Кажется, что только вчера в нашу школу привели испуганных малышей в 1 класс. Школа стала для них вторым домом на целых 4 года... И вот они выпускники!

Окончание 4 класса – важный и волнующий этап в жизни маленького школьника и его семьи. Обучение в начальных классах осталось позади, впереди ждет новая жизнь: разные учителя, невероятные открытия и новые интересные предметы. Четыре года ребята преодолевали трудные ступеньки лестницы знаний – учились дружить, читать, считать, писать, уважать правила и традиции школьного дома. И вот пришло время расставаться с

первой учительницей, младшей школой и партами, за которыми прошли их первые годы учебы.



Что нужно знать о чуме 20 века

Азбука права

Вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) — это инфекция, заражение которой может привести к синдрому приобретенного иммунодефицита (СПИДу).

Анализ крови — это единственный достоверный способ диагностирования ВИЧ.

ВИЧ может передаваться следующими способами:

- через незащищенный половой акт с человеком, который имеет ВИЧ, причем независимо от пола — мужчины и женщины распространяют вирус одинаково;
- через контакт с кровью ВИЧ-инфицированного человека — при использовании одного шприца или иглы.
- ребенок может инфицироваться от матери с ВИЧ во время беременности, родов, родоразрешения путем кесарева сечения, при грудном вскармливании или при кормлении предварительно пережеванной ею пищей, если во рту были ранки;
- через кровь или компоненты крови при переливании крови, трансплантации органов или при проведении искусственного оплодотворения (Этот путь передачи ВИЧ сейчас очень редок, потому что при сдаче крови, спермы, тканей и органов обязательно проводится их скрининг и тестирование на ВИЧ.

Вирусом нельзя заразиться:

- поздоровавшись или обнявшись с человеком с ВИЧ;
- используя стаканы, посуду или тарелки совместно с человеком с ВИЧ;
- совместно с человеком с ВИЧ используя ванную или плавая в бассейне



Продолжение на стр 10

Как предохранить себя от СПИДа?

- Нельзя трогать чужие колющие, режущие предметы (медицинские инструменты, шприцы, бритвенные принадлежности и т.д.).
- Используй только личные предметы гигиены: зубная щетка, маникюрные ножнички, щипчики, косметика, расческа и т.д.
- Нельзя прикасаться к предметам, на которых есть чужая кровь, особенно, если на твоей коже есть ранки или порезы. Если ты поранился, то необходимо:
 - дать свободно вытечь капельке крови (не выдавливать!);
 - промыть ранку проточной водой и обработать края ранки 5% раствором йода;
 - сообщить взрослым, при необходимости обратиться к врачу.

Как правильно вести себя с полицией

При общении с сотрудниками полиции всегда нужно быть вежливым, не грубить и никогда не сопротивляться.

Что делать и на что обращать внимание, если полицейский просит показать документы?

Вы должны объяснить, что их у вас нет, и сообщить о вашем возрасте. Если вам еще не исполнилось 14 лет, у вас не может быть паспорта.

Начиная с вами разговор, сотрудник полиции обязан представиться, назвать номер отделения – эти данные вам лучше запомнить или даже записать.

выясните у полицейского, в какое именно отделение вас поведут.

На что обратить внимание, если вас привели в отделение полиции?

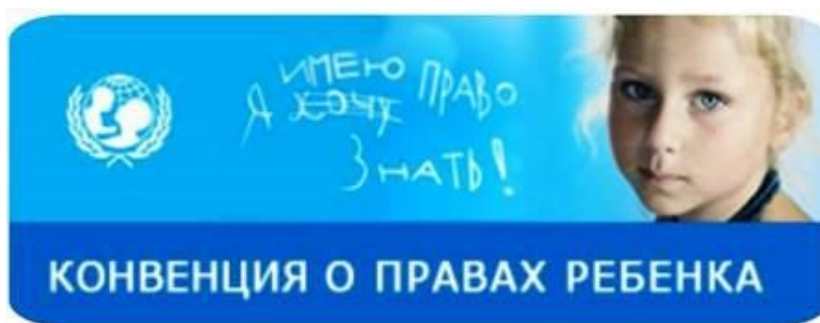
— Как только вас привели в отделение полиции, дежурный должен немедленно сообщить о вашем задержании родителям или учителям.

— Если вы совершили более серьезное правонарушение, то вас могут задержать в административном порядке. Срок административного задержания – не больше 3 часов.

— Сразу по доставлении в отделение полиции, во время составления протокола об административном доставлении или задержании, вам должны четко разъяснить ваши права, в качестве кого вы находитесь в отделении (подозреваемый, свидетель и пр.) и причину задержания.

Что делать, если вас собираются обыскивать?

- Вас могут обыскать (совершить личный досмотр) для обнаружения орудий совершения или предметов правонарушения. Не препятствуйте личному досмотру, но помните, что досмотр осуществляется сотрудниками одного с вами пола в присутствии двух понятых одного с вами пола.



Продолжение на стр 11

Родина наша

Родина, ты Расскажи, как люди жили,
Покажи, чего мы добились,
Как с фашистской армией бились.
Как мы все воевали, как люди голодали.
Да мы можем миллионами воевать,
Но Родину не будем отдавать.
Всегда на Руси за свободу
Сражались наши воеводы.
И до Берлина мы добрались,
С наглым Гитлером разобрались.
Мы добились того, что нам надо.
Все счастливы и все рады.
Не забудем мы ветеранов награды,
Ведь не зря в День Победы проводят парады.

Яшкин Данила

Азбука права

Как правильно вести себя с полицией

Продолжение. Начало на стр 10.

— Помните, что о личном досмотре всегда составляется протокол или делается запись в протоколе об административном задержании. В протоколе указывается время досмотра и опись всех вещей, которые были у вас найдены. После досмотра протокол дается на подпись понятым и вам.

— Внимательно читайте протокол, требуйте вносить изменения, если с чем-то не согласны.

Никогда не подписывайте пустой бланк протокола. Никто не вправе заставить вас ставить подпись. Помните: подписывая документ, вы соглашаетесь со всем, что в нем написано.

Помните свои права!

Однако не забывайте, что и вы должны соблюдать Закон и незнание закона не освобождает от ответственности.

