

ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

ГБОУ СОШ №2 п. г. т. Суходол

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

ВЕЧЕР ШКОЛЬ- НЫХ ДРУЗЕЙ	1
ВЛАДИМИРУ ВЫ- СОЦКОМУ – 80 ЛЕТ	2
ВЕСТИ ИЗ КЛАССА	3, 5
НАШИ НОВОСТИ	4
АЗБУКА ПРАВА	5, 6

Окна знакомые ласково светятся,
Взрослых встречая детей.
Как хорошо, что нам выпало встретиться
В веке сплошных скоростей!
Мы, испытавшие радости-горести,
Стали добрей и мудрей.
Ты, как страничка жизненной повести,
Вечер школьных друзей.
Ты, как страничка жизненной повести,
Вечер школьных друзей.
Слышите снова наш вальс исполняется...
Вспомните бал выпускной.
Нет, я не верю, что люди меняются -
Все вы согласны со мной.
Ты всё такая же стройная, Танечка,
Ты стал серьёзней, Андрей...
Все мы сегодня девочки-мальчики -
Вечер школьных друзей.
Все мы сегодня девочки-мальчики -
Вечер школьных друзей.
В актовом зале огни стали тусклыми,
Видно, устали гореть.
Хочется, чтобы мы не были грустными,
Чтоб не умели стареть,
Чтоб наши дети всегда были счастливы,
Счастливы дети детей...
Чтоб и для них таким же был праздником
Вечер школьных друзей!
Чтоб и для них таким же был праздником
Вечер школьных
друзей!

ВЕЧЕР ШКОЛЬНЫХ ДРУЗЕЙ

Вечер встреч школьных друзей – волнующее событие не только для выпускников, но и для учителей. Нам всегда интересно встретиться со своими учениками, узнать, каких успехов они достигли в жизни, что у них нового, да и просто поведаться хочется. Учителя помнят всех своих учеников и искренне радуются за каждого. «Слагается учительское счастье из ваших, ученических, побед», - эти слова поэта Андрея Дементьева всегда будут звучать актуально. В нашем мире многое меняется, но годы, проведённые в школе, учёба, дружба, школьная любовь – эти вещи останутся с нами на всю жизнь. Дорогие ученики, почаще приходите в школу и не забывайте нас, своих учителей.

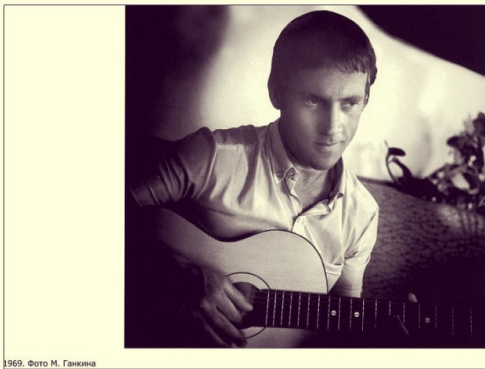
Тряскина Л.Г.

НАД НОМЕРОМ
РАБОТАЛИ

- Тряскина Л. Г.,
- Баротова И. В.,
- Тутик А.,
- Ишкерейкин А.,
- Арзамасова А.



ВЛАДИМИРУ ВЫСОЦКОМУ—80 ЛЕТ



1969. Фото М. Ганкина

В этом году исполнилось бы 80 лет Владимиру Высоцкому – великому поэту, а также актёру, автору и исполнителю собственных песен, кумиру нескольких поколений. Не случайно Высоцкого называют «Пушкиным 20 столетия».

Владимир Семенович Высоцкий родился в Татьянин день, 25 января 1938 года, в Москве. Начало жизни прошло в коммуналке на Мещанской, но из-за угрозы наступления немцев был эвакуирован с матерью на Урал. В школу Владимир пошел в год Победы, уже в Москве. Через пару лет, с отцом-полковником переехал в Германию, где впервые начал учиться музыке – игре на фортепиано. В 1949 году вернулся в Москву, на Каретный, 15.

В 15 лет Владимир начал ходить в школьный театральный кружок, но после получения аттестата не пошел учиться на актера, а поступил в инженерно-строительный институт, настояли родители. Но задержался там недолго – всего один семестр, и уже через полгода, в 1956-м, поступил в Школу-студию МХАТ и начинает играть эпизодические роли в театре и кино. В 1961 году появляются первые песни, самой первой считается «Татуировка», Высоцкий становится известным в актерских кругах как исполнитель «блатных» песен. В 1964 Высоцкого берут в Театр на Таганке, самый популярный и свободомыслящий из театров столицы, где он сыграл свои главные театральные роли и где проработал до конца жизни.

В 1967 году знакомится с Мариной Влади, французской актрисой, на которой женится спустя три года. К этому времени Высоцкого уже знает весь СССР, и не только как актера, но и как автора-исполнителя. Несмотря на критику со стороны официальной печати, народной славе Высоцкого не может помешать ничто.

В 1968 году выходит первая официальная пластинка «Песни из кинофильма «Вертикаль». Голос Высоцкого к этому времени звучит уже с тысяч пленок по всей стране.

В 1971 году Высоцкий играет свою главную за всю актерскую карьеру роль – Гамлета в спектакле Юрия Любимова. С начала 70-х гг. начинается время успеха уже не только народного, но и официального – Высоцкий невероятно богат по меркам среднего советского человека.

В 70-е написаны лучшие песни («Кони привередливые», «Купола», «Охота на волков» и множество других), сыграны самые любимые народом роли (Жеглов в фильме «Место встречи изменить нельзя»).

В 1980 году Высоцкий умирает от острой сердечной недостаточности у себя в постели, во сне. В это время в Москве проходила Олимпиада, и смерть не афишировалась властями, чтобы избежать народных сборищ. Однако, несмотря на это, на похоронах Высоцкого собралась огромная толпа из тысяч людей, пришедших, чтобы почтить память любимого певца и актера.



Фотопроба к фильму «Червертый». Фото В. Мурашко

ПУТЕШЕСТВИЕ В ВОЛЬНИЦУ

Вести из класса

16 января наш 7 «В» класс вместе с классным руководителем Ермаковой Галиной Ивановной посетил одно из самых красивейших мест нашего района – хутор Вольница. Нас встретили сотрудники Сергиевского лесничества. С ними мы прошли по лесной дорожке к лесному питомнику, где растут маленькие кедр и сосенки разного возраста.

Мастер леса – Сергиевского лесничества – Ямушев Валерий Николаевич рассказал нам о своей работе. Мы узнали много интересного о лесе, как много нужно вложить труда и времени, чтобы выросло взрослое дерево. Нам рассказали и показали, где выращивают лесных красавиц, которые радуют наш взгляд на Новый Год, откуда берутся семена и саженцы. Теперь каждый из нас знает, как важен и сложен труд работников леса.

Во время экскурсии мы увидели зайца-беляка и оставили угощение, сало и пшено, лесным птицам.

Еще мы посетили Казачью Вольницу, где нас радушно встретил атаман Аитов Алексей Валерьевич. Мы с удовольствием покатались на снях и покормили лошадь. За чашкой ароматного чая атаман рассказал об истории казачества на Руси, культуре и обычаях казаков.



Нам было очень интересно ознакомиться с внутренним убранством казачьей избы, погреться около русской печи, рассмотреть и потрогать старинную утварь и настоящую казачью нагайку. Исстари главное предназначение казака - защита Родины. Поэтому возрождение казачества играет важную роль в патриотическом воспитании именно на примерах обычаев и традициях казачества.

Наша поездка получилась познавательной и увлекательной. Мы узнали много нового и интересного, а также полюбовались сказочной красотой зимнего, словно заколдованного леса.

Туттик А.

Другие ребята тоже поделились своими впечатлениями, каждый по-своему ответил на вопрос: «Что тебе больше всего запомнилось в Вольнице?»

Трифонов Кирилл: «Мне очень понравилось наше путешествие в Вольницу. Больше всего меня поразил чистый, свежий воздух. Я дышал и никак не мог насытиться. Пахло баней и ещё чем-то неопишным»

Простова Настя: «Пока мы ехали в автобусе и пока гуляли по лесу, я все время любовалась деревьями. Они были очень большие, белые, все покрыты инеем. Было очень красиво».

Попов Алексей: «Когда мы отправились в Вольницу, я думал, что поездка будет скучной и неинтересной. Ну что зимой можно делать в лесу? Но оказалось, я был не прав. В лесу было много приключений: мы катались на лошадях, видели зайца, кормили птиц, были в настоящей казачьей избе. Мне очень понравилась поездка».

Продолжение на стр 4

СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРЫЕ ДЕЛА!

Наши новости

Каждое утро, когда я шёл в школу, я видел пожилую соседку, которая в одиночку чистит снег около своего дома. Видно, что ей очень тяжело. Я знаю, что Мария Григорьевна живёт одна, дети и внуки приезжают редко, помочь ей некому, а ей 83 года. Мне стало очень жаль бабушку, и я предложил своему классу прийти к ней и почистить снег. Я поговорил со своей классной руководительницей, Ларисой Геннадьевной, и с классом, и ребята согласились. Мы заранее договорились с Марией Григорьевной и на следующий день всем классом вместе с Ларисой Геннадьевной пришли ей на помощь. Снегу в тот день намело очень много, замело все дорожки, калитку и даже гараж. Мы дружно взялись за работу, и скоро всё было готово. Бабушка была очень рада и не знала, чем нас отблагодарить, но мы сказали, что нам ничего не нужно. Доброе дело делается не ради того, чтобы получить за него награду, а по зову сердца.



Через день мы снова пошли помогать Марии Григорьевне. Мы почистили снег у неё и ещё у нескольких пожилых людей на моей и соседней улицах. Теперь каждое утро я прохожу мимо дома своей соседки и смотрю, нет ли у неё снега, чтобы ещё раз его почистить. Мне хочется сказать всем: «Спешите делать добрые дела! От этого наш мир станет лучше».

Ишкерейкин А.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА: «ЮНЫЕ ПОЖАРНИКИ»



31 января среди учащихся 5-ых классов прошёл брейн-ринг, посвящённый противопожарной безопасности. Знать эти правила необходимо каждому, поскольку пожар – это очень страшно и опасно, пожар наносит огромный ущерб и хозяйству, и здоровью человека.

Если не знать, как правильно вести себя в случае возникновения пожара, как спастись от огня, то можно погибнуть. Во время игры мы узнали много важной информации, например, о том, как правильно тушить загоревшийся электроприбор или кастрюлю на плите. Конкурсы были интересными и познавательными: мы разгадывали кроссворды, слова на картинках, сказки, рисовали. В итоге лучшими оказались 5в класс, а 5а и 5б заняли 2 и 3 места.

Арзамасова А.

ПУТЕШЕСТВИЕ В ВОЛЬНИЦУ

Продолжение, начало на стр 3

Яшкин Данила: «Было здорово. Я видел много елей и других деревьев, огромных, словно великаны. Все бесились и фоткались, а я стоял в стороне и слушал музыку. Потом я увидел удивительное животное с огромными ушами, которое прыгало, как кенгуру. Это был заяц. Я был так удивлён, что снял наушники и уже не вспоминал про них. Потом мы катались на лошади и кормили её. В общем, наше путешествие удалось на славу, и я оставлю его в своих мыслях надолго».

МОСКОВСКИЕ КАНИКУЛЫ

Вести из класса

6 "В" предлагает путешествовать всем с удовольствием. Оказываясь, всего за один день (и это с учётом московских пробок) можно побывать на Воробьевых горах и на Поклонной горе, пробежать мимо " Мосфильма" и Новодевичьего монастыря, заглянуть в храм Христа Спасителя, а главное, посетить главную ёлку страны - Кремлёвскую, отстояв в очереди. Только представьте себе, что бывший Дворец Съездов вмещает 6 тыс. человек и что там может твориться между представлениями, когда первые 6 тыс ещё не ушли, а вторые уже пришли. Молодцы - волонтеры, они ловко раз- руливали потоки гостей. После ёлки отправились на Красную пло- щадь. Она по-новогоднему красива! Но народу! Ощущение, что вся Россия отправилась на каникулы в столицу. Потом вечерний сеанс "Ёлки новые" и уже поздним вечером на метро на Казанский вокзал. Новогодние приключения закончились, а жаль...



ПРАВОНАРУШЕНИЯ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ И ИХ ПРИЧИНЫ

Азбука права

В последнее время в нашем обществе происходят сложные процессы, связанные с обострением социальной ситуации в стране, которые так или иначе отражаются на людях, их физическом, психическом, материальном благополучии. Особенно остро на эти изменения реагируют дети и подростки. Одним из проявлений реагирования подростков на происходящие изменения являются правонарушения.

Правонарушение - это противоправное, общественно-вредное, виновное деяние.

Причины и условия правонарушений несовершеннолетних носят социально обусловленный характер. В последние годы сложилось устойчивое мнение о том, что главной причиной правонарушений несовершеннолетних и их стремительного роста является резкое ухудшение экономической ситуации и возросшая напряженность в обществе.

Конечно, все это влияет и на взрослую преступность, однако стремительное снижение уровня жизни сказывается сильнее всего на подростках, ибо во все времена несовершеннолетние были и остаются наиболее "уязвимой" частью общества.

"Уязвимость" заключается в том, что отличающие несовершеннолетних особенности (неустоявшаяся психика, не сформированная до конца система ценностей) делают их более подверженными влиянию факторов, которым взрослые люди противостоят гораздо успешнее.



Анализируя правонаруше-

ния среди подростков как социальную проблему, следует отметить, что к числу основных социально-психологических характеристик несовершеннолетних правонарушителей следует отнести отсутствие адекватной самооценки, неразвитость трудовых и учебных навыков, неустойчивость и разбросанность интересов и увлечений, деформация нравственных и правовых воззрений, примитивность целей и потребностей, агрессивность и раздражительность.



Характеристика несовершеннолетних правонарушителей во многом обусловлена особенностями подросткового возраста, с которым связаны определенные биологические, психологические и психические изменения в структуре личности. Переход опекаемого взрослыми детства к самостоятельности, смена привычного школьного обучения на другие виды социальной деятельности, а также бурная гормональная перестройка организма делают подростка более уязвимым и податливым к отрицательным влияниям среды. В этот период происходят значительные биологические изменения в организме подростков, отмечается их бурное физическое развитие: усиленный рост конечностей, увеличение объема сердца, перестройка эндокринной системы, половое созревание, появление вторичных половых признаков и др.

Недостаточная сформированность нервной системы, преобладание процессов возбуждения над процессами торможения вызывают у подростков повышенную возбудимость, впечатлительность, неумение сдерживать эмоции. Это зачастую приводит к импульсивному поведению, неспособности выдерживать длительные эмоциональные нагрузки и сильные стрессовые состояния. Стремление быть и считаться взрослым - стержневая особенность личности подростка, так как выражает его новую жизненную позицию по отношению к людям, окружающему миру, определяет содержание и направление социальной активности, систему стремлений, переживаний. Социальная активность подростка заключается в большой восприимчивости к усвоению норм, ценностей, способов поведения, которые существуют в мире взрослых и в отношениях между ними. В подростковом возрасте очень обострено чувство собственного достоинства, поэтому, любые мелочи, даже незначительные замечания, а тем более бестактность, обращение с ними, как с малышами, могут больно ранить их самолюбие.

У подростков, склонных к противоправному поведению, отмечается также слабое развитие волевой сферы личности. Они не умеют сдерживать себя, управлять своими эмоциями, регулировать потребности, соизмерять сущее с должным, желаемое с действительным. В связи с этим следование антиобщественным формам поведения для них представляется более легким и удобным способом существования. Вследствие недостатков в воспитании у несовершеннолетних правонарушителей некоторые волевые свойства могут закрепляться и выступать как отрицательные волевые черты характера.

Таким образом, можно сделать вывод, что несовершеннолетний правонарушитель - это молодой человек в возрасте от 12 до 18 лет с завышенной или заниженной самооценкой. В большинстве случаев он бросил учебу в связи с различными трудностями в школе и дома. У таких детей отмечается узкий кругозор, отсутствие трудовых навыков, интересов и увлечений, безразличие к своей дальнейшей судьбе. Для них характерно недоразвитие духовных чувств и эмоций, недисциплинированность, грубость, агрессивность, лживость и лень. Волевые усилия у них направлены на достижение узкоэгоистичных целей, удовлетворение сиюминутных и примитивных потребностей. Их привлекает лишь то, что не требует целенаправленного, систематического умственного или физического напряжения, что носит легкий, развлекательный характер, вызывает острые ощущения.