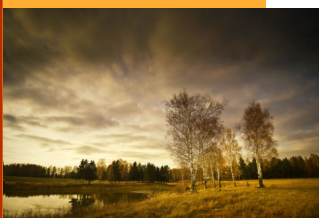
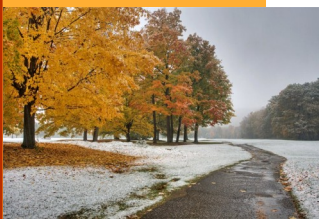


ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК



История Дня учителя

Всемирный День учителя отмечен в государственных календарях более чем в 100 странах. Официально ООН учредила праздник людей этой важной профессии в 1994 году. Выбор пал на 5 октября не случайно, известно, что в 1965 году в Париже проходила совместная Конференция ЮНЕСКО и Международной организации труда, на которой 5 октября было принято рекоменда-



тельное постановление «О положении учителей». В принятом документе впервые было четко определено понятие «учитель». В данную категорию вошли педагоги, обучающие и воспитывающие детей в начальных и средних школах. Также в Рекомендации были описаны цели и политика в области образования, порядок подготовки учителей и важность их профессионализма. В предписании запрещается препятствовать учителям создавать семьи и рожать детей и рекомендуется всячески помогать женщинам в этих важных вопросах — организовывать детские сады, давать возможность переводиться в другие учебные заведения и работать вместе с мужем в одной школе.

Всемирный День учителя отмечают под эгидой международной федерации профсоюзов учителей, объединяющей более 400 организаций из 172 стран. Ежегодно праздник проходит под определенным лозунгом. Например, в 2013 году он звучал так: «Нам нужны учителя!». Таким призывом международное сообщество пыталось привлечь молодых людей в нужную профессию. Ведь не секрет, что заниматься педагогической деятельностью сейчас не так популярно, как в прошлом веке. Нехватка учителей — острая проблема не только в России, но и в других странах. Дефицит преподавателей в мире составляет более 5 миллионов. Если проблему оставить без внимания, то учить детей будет некому.

В календаре СССР профессиональный праздник преподавателей появился в 1965 году по Указу президиума Верховного Совета. Днем празднования было назначено первое воскресенье октября. В итоге учителя получили свой законный праздник, который ежегодно выпадал на выходной день. Возможно, для людей других профессий это большой плюс, но педагоги, неразрывно связанные со школьниками, все равно отмечали его на рабочем посту.

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

История Дня учителя. 1

Вести из классов. 2-3

Календарь дат: скоро 7 ноября. 4

Проба пера. Живи, Земля! 5, 7

Азбука права. Анонимность. 6

День дублера

Кто
постигает
новое,
лелея
старое,
тот
может
быть
учителем.
Конфуций

На День учителя в нашей школе был День дублёра. Вместо учителей уроки вели старшеклассники. Было очень весело и интересно. Чувствовалось, что ребята стараются и волнуются, а мы старались их поддержать.

Особенно мне запомнился урок русского языка, который вела Немудрова Алёна. Она очень хорошо подготовилась к уроку, объяснила нам важное правило, которое мы записали в виде таблицы. По-

том мы закрепили это правило разными интересными заданиями и упражнениями. Мне было интересно наблюдать за старшеклассниками в роли учителей. Когда я буду старшеклассницей, тоже попробую себя в роли учителя.

Петрушкина Оля



Алёна Немудрова: «С 5 по 9 класс с детьми легко найти общий язык, а вот со старшеклассниками сложнее, надо много знать и много готовиться. Я поняла,

что профессия учителя – это тяжёлый труд, но в планах у меня, наряду с другими вузами, есть и педагогический. В принципе, в роли учителя я чувствовала себя комфортно».

Миша Лазарук: «Я вёл уроки русского языка и литературы в 6б, 7аб классах. Ребята были очень активны, особенно 6б на уроке литературы. От детей шла положительная энергетика, они относились ко мне с уважением, и дисциплина была хорошей. Я начал подумывать о поступлении в педагогический вуз.»



ПДД-шные переменки

Есть правила, о которых не стоит забывать не на минуту. И такие правила ребятам начальной школы напомнили ЮИДовцы ГБОУ СОШ 2 п.г.т. Суходол. Для этого ребята из ЮИД устроили 11 октября для детей игровые

"ПДДешные переменки". С большим удовольствием и активностью в играх приняли участие младшие школьники и в очередной раз доказали, что правила дорожного движения они знают на 5!



Урок энергосбережения

12 октября в рамках фестиваля «Вместе ярче» в 9-х классах был проведён интегрированный урок географии и физики (учителя Алипова В.Н. и Мельникова Н.М.)

на тему: «Экология и энергосбережение». На уроке прозвучал главный вопрос: «Почему в последнее время всё чаще и чаще поднимается вопрос по энергосбережению?» Этот вопрос очень актуален с точки зрения экологии, а также сбережения природных ресурсов для последующих поколений. Мы используем всё больше и больше энергии, всё больше и больше загрязняя природу и нарушая её целостность. В течение урока ребята узнали поразительные факты того, как бездумно порой мы тратим впустую энергию, а значит, и собственные деньги. Урок был очень полезен и заставил нас задуматься о том, как эффективно расходовать энергию, сберегая при этом природные ресурсы и собственные деньги. Вот несколько советов, которые полезно будет знать каждому:

1. Вытаскивать из розетки зарядное устройство для телефона, т.к., оставаясь в розетке, оно расходует

впустую 95% энергии.

2. Если выключать из сети телевизор и прочую технику, то в год

можно сэкономить до 300кВт электроэнергии в год (а это очень много!). Оставаясь включённым в розетку, телевизор продолжает потреблять электроэнергию.

3. Использовать энергосберегающие лампочки, которые потребляют в 2 раза меньше электроэнергии.

4. Чаще менять в пылесосе мешки для мусора, т.к. при заполненном мешке пылесос расходует на 40% энергии больше.

5. Принимать душ, а не ванную, при этом расходуется в 3 раза меньше энергии.

6. Ноутбук использует до 90% энергии меньше, чем персональный компьютер.

Урок был очень насыщенным и интересным, а главное, полезным. Запомните эти советы и приучайтесь быть бережливыми, заботясь как об экологии, так и о собственном бюджете.

Картамышева Дарья

Поездка в музей

Недавно 5а класс вместе с учителем технологии Ермаковой Г.И. посетил Сергиевский краеведческий музей. Мы увидели экспозицию, посвящённую жизни крестьян прошлых веков. Экскурсовод показал нам крестьянскую избу, предметы быта и домашнего обихода, которые были в то время. Оказывается, изба разделялась на женскую и мужскую половину. В женской половине мы увидели печь, посуду, разную домашнюю утварь.

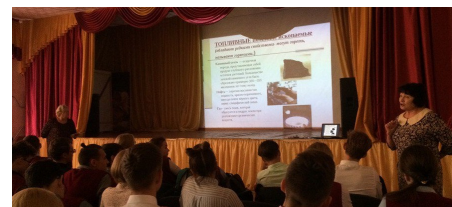
В мужской половине мы увидели разные инструменты и приспособления для мужских занятий, разные хомуты и уздечки для лошадей, лыко для плетения лаптей и прочие вещи.

В центре избы висит люлька для младенцев. Особенно мне понравился ткацкий станок – очень сложное устройство. Нам показали, как на нём раньше ткали. Ещё мне понравился красный угол – главное место в доме. Там обычно висели иконы, стоял стол с самоваром, на столе красивая вышитая скатерть.



Хочется сказать спасибо за эту поездку, она оказалась очень интересной и познавательной, т.к. мы узнали о том, как жили наши предки.

Грачёва Вика



Скоро: 7 ноября – столетие русской революции в России

Календарь дат

7 ноября 2017 года отмечается 100-летие Октябрьской революции 1917 года (полное официальное название - Великая Октябрьская социалистическая революция, иные названия: “октябрьский переворот”, “Октябрьское восстание”, “большевистский переворот) Современные школьники не знают этой даты, в последнее время отмечается 4 ноября – День народного



единства. Но и про 7 ноября тоже нужно знать- это эпохальное событие, повлиявшее на судьбы всего мира. Изучение Октябрьской революции не утратило своей актуальности и в наши дни, ибо оно непосредственно связано с решением одной из самых острых проблем современности – проблемы войны и мира.

Президент РФ В. В. Путин считает необходимым дать объективные оценки событиям октября 1917

года в преддверии 100-летия этой даты. Это решение, принятое главой Российского государства, позволит поставить Октябрьскую революцию 1917 года на ее законное место в нашем национальном сознании, в истории, в литературе.

Военный парад 7 ноября 1941 года в Куйбышеве



В обстановке сверхсекретности парад готовился одновременно в трех городах - Москве, Воронеже и Куйбышеве. Из трех парадов только парад в Куйбышеве включал в себя не только прохождение войск и боевой техники, но также и воздушный парад, в котором участвовали десятки новых самолетов. Ноябрьское утро 1941 года было морозным и пасмурным...



На площади им. Куйбышева выстроились войска, а на трибуну поднялись первые люди страны: **Михаил Калинин**, председатель Президиума Верховного Совета СССР;

Андрей Андреев, председатель комиссии партийного контроля; **Николай Шверник**, глава профсоюзов; **Николай Вознесенский**, председатель Госплана и другие советские руководители.

Так начинался военный парад в Куйбышеве 7 ноября 1941 года...

На торжестве присутствовали члены советского и иностранного дипломатического корпуса, английская военная миссия, военные атташе, корреспонденты.

Продолжение в следующем номере

Живи, Земля! (сказка)



Жила-была планета Земля. Хотя она и не была огромной, как Юпитер, или с красочными кольцами, как Сатурн, но зато в ней была жизнь, в чем многие планеты могли ей позавидовать.

Поначалу на планете была вода. Огромный Мировой океан имел множество водорослей, выделяющих кислород. Затем появились рыбы, планктоны, бактерии. Пришёл черёд и жизни на суше. Появились зеленые поляны с сочной травой и душистыми цветами, рощи,

леса, возвышенные горы, холмы, гейзеры и вулканы. И спустя некоторое время существа с океана вышли на сушу, заселяя территории.

Век за веком на Земле происходили изменения: сменялись эры, периоды, одни виды животных сменялись на другие, кто-то вымирал, а кто-то остался целым.

И, наконец, пришёл тот день, когда на свете появился человек.

Это было лучшим творением Бога, венцом всего сущего. Человек был единственным, кто был разумнее любого животного. А самое главное, ему было присвоено прямохождение.

Самый главный признак отличия человека от животного. Рождение его стало знаменательным на планете Земля. И Бог дал ему имя - Аристарх. (означает "старший из лучших", если что)

Аристарх жил в согласии с природой. И несмотря на его чрезвычайную "важность", гордость, он всегда любил Землю. Если он охотился на животных, то и оберегал их, боясь, что они могут исчезнуть. "Творение Бога" начал с интересом изучать всю природу, он экспериментировал: найдя семена от растений, сажал их, приручал некоторых млекопитающих.

В один день Аристарх сидел в своей пещере и думал: "Многих я приручил, растения я могу посадить... Я умнее всех, а природа бесконечна, так зачем мне думать о других? Будет проблема - Земля решит её, ничего, а коли и ее не будет, так и без неё я смогу прожить. Я же непобедимый! Я - Венец Природы! Я могущественный! А значит, мне можно все. Подумаешь, пару тигров или волков убью просто так... Чтобы не мешали. Ничего же не случится, " - усмехнулся человек.

Он взял копьё и вышел на охоту.

Прошло много лет, сколько - только Земля знает. Люди уже не были такими, как Аристарх, нет, они были цивилизованны.

Осенью в Самаре проходит региональный этап конкурса сочинений. Представляем вам сказку участника конкурса – Розалии Тумасян

Продолжение на стр 7

Анонимность – не основание для ухода от ответственности в Рунете.



Указом президента России «О стратегии развития информационного общества в РФ на 2017 – 2030 год» определенно выработать систему доверия в сети «Интернет», гарантирующую конфиденциальность и личную безопасность пользователей, конфиденциальность их информации исключаящую анонимность, безответственность пользователей и безнаказанность правонарушителей в сети «Интернет».

Реализация указа президента России предполагает обязанность всех пользователей сети «Интернет» предоставлять операторам связи, оказывающим услуги по предоставлению доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», данные о себе как о пользователе.

Отмечается, что чиновниками к 01.10.2017 должен быть разработан ряд мер, которые позволят государственным органам перейти на Российские средства шифрования. Предположительно закон «Против анонимности в сети интернете» должен вступить в законную силу в январе 2018 года.

Такие меры продиктованы необходимостью пресечения противоправного поведения лиц в сети «Интернет» и привлечения их к гражданско-правовой, административной и (или) уголовной ответственности.

Лицо причастное к совершению административного правонарушения, уголовно наказуемому деянию, подлежит идентификации на основании поданных им ранее информации о себе для пользования ресурсами сети «Интернет».

Исключая правовыми методами анонимность в сети «Интернет» законодатель утверждает

действие одного из основных принципов

ответственности – ее неотвратимость, а значит гарантирует защиту и восстановление нарушенных прав добросовестных пользователей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На сегодняшний день уголовный кодекс содержит 14 статей, предусматривающих уголовную ответственность за противоправное поведение в сети «Интернет», в частности за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности (ст. 280 УК РФ, срок лишения свободы до 5 лет), публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст. 205.2 УК РФ, лишение свободы до 7 лет), возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ, лишение свободы до 6 лет), клевету (ст. 128.1 УК РФ, штраф до 1000 000 рублей), вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего (ст. 151.2 УК РФ, лишение свободы до 3 лет).

Так же на сегодняшний день Кодекс об административных правонарушениях предусматривает порядка 8 статей, предусматривающих административную ответственность за противоправное поведение в сети «Интернет», в частности за пропаганду нетрадиционных сексуальных отношений среди несовершеннолетних (ст. 6.21 КоАП РФ, штраф до 100 000 рублей), злоупотребление свободной массовой информацией (ст. 13.15 КоАП РФ штраф 5000 рублей), мелкое хищение (ст. 7.27 КоАП РФ штраф до 5000 рублей).

Продолжение, начало на стр 5



Однако ежедневные вырубки лесов, браконьерство, загрязнение водоемов значительно ухуд-

шили положение Земли. И в этот момент планета почувствовала, что начала гнить. Люди, чьи амбиции были столь испорчены, а до тошноты эгоистичные поступки заставляли ужаснуться, по-настоящему эксплуатировали природу. Вместо голубого неба - серые тучи, вместо приятных шумов дождей и прохлады от капель воды - смог, от которого можно было мучиться долгой смертью. Люди давно забыли о душистых цветах и полянах, повсюду стоял запах гнили, а горы мусора можно заметить даже за километр.

Тогда "виновники" поняли - Земля стала свалкой. Они жаловались на такую жизнь. И вот спросил один юноша у Земли: "Почему всё умирает?" Планета подняла грустные глаза и ответила: "А кому есть дело, если в день гибнут 1000 деревьев, все животные и растения вымерли? Кого волнует, если я сгнию окончательно?" Юноша молчал. А Земля продолжила: - Вы - эгоисты. Вы жалуетесь на меня, хотя вы сами виновны за свою гибель. Ваше безразличие будет хорониться в гробу вместе с вами... Человек помолчал и ушёл.

С тех пор он пытался улучшить

ситуацию: убирал мусор, пытаясь переработать его, призывал людей к чистоте планеты, спасал животных, сажал деревья. Медленно, но верно, Земля вновь стала прекрасной, чистой. И люди рады, и планета тоже. А если вы подойдёте к ним и спросите, как это произошло, то они ответят: "Мы в ответе за все, что приручили".

*Учащиеся 7в класса на уроках литературы изучили жанр оды – торжественного стихотворения, написанного в честь какого-либо лица или события. Представляем вам оду **Косаревой Елизаветы**, которую она посвятила своей маме.*

Ода маме.

Любимой маме говорю:

-Спасибо, дорогая!

Ты помогаешь мне во всём,

Удачи мне желая.

Красива ты, как аленький цветочек,

И светлая, как солнечный денёчек,

И ручек твоих нежные касанья

Мне душу обогрели не случайно.

Любить тебя и дорожить тобой я буду,

И про тебя я никогда не позабуду.

И знай, всего ты мне дороже,

И даже когда стукнет 25,

За поддержкой и теплом к тебе, мамуль,

Буду я всегда бежать!