

ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

16 ноября - Международный день толерантности, праздник терпимости и понимания

«Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного: научиться жить на земле, как люди.» (Б. Шоу) Именно этому искусству - жить с людьми и среди людей посвящен День толерантности, который во всем мире отмечают в ноябре.

«Толерантность – это искусство жить в мире людей и идей». (А.Г. Асмолов) Не каждый человек на планете может похвастаться терпимостью и лояльным отношением к явлениям, не соответствующим его жизненным принципам. И с развитием цивилизации вопросы ненависти, неприятия, отвращения к отличному, к другому, к сожалению, вышли на новый уровень, угрожающий не только благополучию и спокойствию, но и миру на планете. Мировое сообщество вынуждено поднимать вопросы терпимости и толерантности ежедневно. А в середине ноября даже отмечается особый праздник, посвященный этим качествам.

Красота нашего мира состоит в его многообразии. Именно благодаря разнообразию взглядов, вероисповеданий, мыслей людей развитие цивилизации происходит многогранно. Поэтому столь важно уважение чужой точки зрения, самобытности. Дискриминация приводит к экстремизму, насилию и даже войнам на этой почве.

В рамках обострения конфликтов на планете, возникших на почве различных взглядов на веру, на политические решения, на национальные оценки, Международный день толерантности 2017 становится особенно актуальным. Ведь миллионы взрослых и детей из-за отсутствия взаимопонимания людей страдают от последствий военных конфликтов и террористических атак.

И только на первый взгляд от поступков и действий простого человека не зависит ход истории. Если каждый внесет свою лепту в сотворение мира, скажет вслух, как важно лояльное отношение к своим инакомыслящим братьям, сделает шаг навстречу мнимому врагу, праздник пройдет не зря.

День толерантности – самый понимающий праздник. В этот день хочется пожелать, что бы жизнь была счастливой и спокойной, а люди, которые нас окружают, всегда понимали, уважали и ценили друг друга. Желаю, чтобы мир был окутан атмосферой добра и щедрости. Поэтому хочется сказать каждому – будьте добрее, человечнее и спокойнее. И тогда вы увидите, насколько ярко светит вокруг вас солнце!



В рамках празднования Международного дня толерантности традиционно в Суходольской второй прошёл фестиваль "Векторы толерантности".

В этом году окна первого этажа превратились в стенды, на которых обучающиеся разместили информацию о народах Поволжья, где все желающие могли познакомиться с культурой 18 народов, проживающих в Поволжье.

Утром 11-е классы провели акцию "Белая ленточка", целью которой стал призыв к поддержке и оказанию посильной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

В течение дня на переменах РДШовцы устраивали для ребят показ народных сказок в рекреации 3 этажа, а так же играли с детьми в различные народные игры.

5-6 классы стали участниками праздника "Шире круг". В ходе мероприятия ребята узнали, как приветствуют друг друга разные народы мира, и попробовали это сами, рассмотрели национальные костюмы народов России, послушали мордовскую, чувашскую и украинскую народные песни, исполненные пятиклассниками, а так же русскую народную песню в исполнении школьного ансамбля "Девчата" и ребят 2В класса.

Не обошелся праздник и без танца, который исполнили все зрители.

В этом выпуске:

День толерантности	1
Наши новости	2-3
Это нас волнует	3-4
Вести из классов	5
Азбука права	6
Проба пера	7



Веселые пятиминутки

Как мы знаем, спорт- это здоровье. Именно поэтому 6в класс целую неделю проводил с учениками начальной школы весёлые физминутки.

Активные танцы поднимали настроение ученикам, настраивали их на учебную деятельность. Также были проведены классные часы о

распорядке дня, о рациональном питании. Теперь ребята будут соблюдать режим дня, есть правильную пищу, а главное, будут здоровы!

Конкурс агитбригад ЮИД

14 ноября 5-6 классы приняли участие в школьном КОНКУРСЕ АГИТБРИГАД ЮИД-2017.

Каждая агитбригада в своем выступлении обозначила важность знания и соблюдения правил дорожного движения. Так ребята были озвучены пра-

вила поведения пешеходов на дороге, рассмотрены дорожные знаки и сигналы светофора, показаны "ситуации в автобусе", раскрывающие правила поведения пассажиров. Выступление призеров районного конкурса агитбригад ЮИД (школьная команда ЮИД "Сирена") показало всем присутствующим основные ошибки, которые совершают участники дорожного движения из-



за чего становятся жертвами ДТП. По итогам КОНКУРСА АГИТБРИГАД ЮИД - 2017 победителем стала агитбригада 6В класса, призерами - агитбригада 6А класса (2 место), агитбригада 5Б класса (3 место).

20 ноября в рамках Всероссийской акции по безопасности дорожного движения ЮИДовцы, представители школьного ученического самоуправления и ученики 8А класса провели акцию "Засветись! Стань заметным на дороге!"

Акция "Засветись! Стань заметней на дороге!" призывала всех участников

Засветись

дорожного движения присоединиться к процессу формирования общей культуры поведения на дороге, так как сотрудники ГИБДД советуют всем участникам дорожного движения использовать на одежде светоотражающие элементы, фликеры, исполненные в виде

аксессуара либо наклеек на рюкзак, сумку и верхнюю одежду.

Доказано, что прикрепленный к одежде пешехода фликер заметен в свете фар автомобиля на расстоянии 400 метров, тем самым в 8 раз снижается риск наезда на пешего участника дорожного движения в темное время суток.

Также этой теме ЮИДовцы посвятили свой танцевальный флешмоб,

который собрал в холле всех желающих и еще раз обозначил ВАЖНОСТЬ ношения светоотражающих элементов и фликеров на одежде при движении на дороге в темное время суток.

Не остались без внимания и ТВ в холле и рекреации 3 этажа. На них на переменах транслировались видеосюжеты о правилах дорожного движения.



День Матери

В последнее воскресенье ноября в России по традиции отмечается День матери. День матери – это самый нежный праздник, созданный, чтобы вспомнить о самом важном человеке, о ма-

ме, которая заслуживает внимания каждый день в году. В прошедшую пятницу 10-11 классы подготовили трогательную праздничную программу для своих мам. Слова любви и благодарности звучали во

всем: в песнях, танцах, стихах. Мамы с волнением и трепетом смотрели на своих детей и дарили им аплодисменты. Праздник получился семейным, теплым и искренним, наполненным любовью и радостью.



Это нас волнует



Уходящий 2017 год – год экологии. Человек не может существовать отдельно от природы. Земной шар – наш дом. Здесь у нас есть всё для жизни: воздух, еда, вода. Но, к сожалению, человек часто относится к природе как паразит, он уничтожает окружающую природу, забывая о том, что именно она даёт ему жизнь. Никто не задумывается о том, до каких пор мы будем только брать, ничего не отдавая взамен. Хотя нет, мы отдаём: горы мусора, выбросы газов в атмосферу, ядовитые отходы, уходящие в воду и почву. Большинство населения планеты живёт в городах и посёлках. Среди инфраструктуры и промышленных предприятий в городе тоже есть природа: деревья в парках и садах, птицы, животные. Как мы относимся к деревьям и живым существам, живущим с нами? В наших ли силах помочь им, чтобы всему живому, что нас окружает в городе, было комфортно существовать среди нас?

Филоненко Диана



ный парк!

Деревья – наши зелёные друзья. Городам и посёлкам они просто необходимы, так как деревья – наши лёгкие. Не случайно в городах люди разбивают парки. В нашем парке за деревьями ухаживают, их поливают и лечат, и я этому очень рад. Где деревья – там и живность. На деревьях птицы выют гнёзда, в густых зарослях водятся разные мелкие зверушки. Люди сажают деревья не только в парках, но и во дворах, чтобы придать серому и унылому виду города яркости и красоты. В наших силах ухаживать за деревьями, защищать их. Если каждый житель Суходола посадит хотя бы одно дерево и будет поливать его, то наш посёлок превратится в один большой прекрасный парк!

Трифонов Кирилл



Птицы – прекрасные создания, особенно летом. Как красиво они поют! А какой дивный у них раскрас: и голубоватый, и коричневый, и жёлтый! Летом птицам хорошо, но нельзя забывать про них осенью и зимой. В это время года им сложно добывать пищу, ведь насекомые прячутся от холода, на деревьях не растут плоды. Не забывайте про птиц зимой! Делайте самые обычные кормушки из подручных материалов: пластиковых бутылок, картонных коробок, пакетов из-под молока.



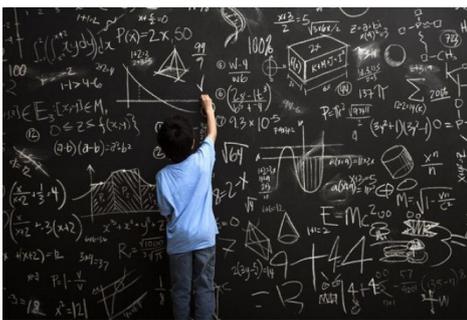
В нашей школе недавно прошла акция: каждый класс изготавливал кормушки и вешал их на деревья. А что самое главное в кормушках – корм. Надеюсь, что ребята не забывают о нём. Насыпайте его почаще! Насыпайте каждый день, пока не наступят тёплые деньки.



Погодин Дмитрий



Выбор профессии



Одна из главных целей подростка – это выбрать профессию, с которой свяжешь всю жизнь. Ведь ходить каждый день на занятие, которое не по душе, очень трудно. Как говорил Конфуций:

«Займись тем, что тебе нравится, и ты не будешь работать ни дня в своей жизни». Это очень сложно – найти дело, которое по душе. С таким делом человек готов связать всю жизнь. Многие люди за всю жизнь не находят себя в какой-то профессии,

что уж говорить о подростках, которые считают, что выбирать профессию им придется нескоро. В этой статье я постараюсь помочь читателю, определиться с выбором профессии. Для начала определим склад ума человека. Можно выделить два склада: аналитический и гуманитарный. Аналитический склад ума позволит человеку анализировать и рассматривать подробно ситуации, выстраивая их в виде четкого целостного образа. Как правило, мыслительные процессы таких людей происходят непрерывно, успешно выявляя существенные отношения и связи между разнообразными элементами в любой информации. Данные аналитические способности являются близкими к математическим или техническим. Гуманитарный склад ума обрабатывает информацию несколько иначе. Человеку необходимо сначала все прочувствовать и представить. Данный метод опирается на эмоциональный способ познания окружающего мира. Как определить склад ума? Лучшее

По мнению самих бухгалтеров, это:

- в первую очередь **внимательность** (30%),
- **ответственность** (29%)
- **усидчивость** (22%).
- **профессионализм** (21%)
- **аналитический склад ума** (17%)
- **трудолюбие** (15%)
- **стрессоустойчивость** (13%)
- **аккуратность** (12%)



Инженеры-нефтяники

обладают разносторонними навыками и талантами



Инженеры-нефтяники...

- легко находят общий язык с любым человеком,
- приветствуют творческий подход к решению проблем,
- любят работать с людьми,
- превосходно знают математику и естественные науки,
- обладают аналитическим складом ума,
- легко приспосабливаются к изменениям,
- любят преодолевать препятствия.



Выбирайте профессию психолога, если Вы: по складу ума-гуманитарий, хотите разобраться в себе и других людях и быть счастливым и успешным человеком

Механик.

Профессионально важные качества:

технический склад ума; склонность к исследовательской деятельности; способность к самостоятельной постановке задачи и самостоятельной работе; высокий уровень абстрактного и логического мышления, которые вырабатываются, в том числе, и, на уроках математики.



всего попросить испытуемого нарисовать дом, дерево или человека. У аналитика будут мелко и реалистично проработаны детали рисунка. А вот у синтетика будут плавные, яркие штрихи, показывающие самые важные черты. При этом рисунок второго будет выглядеть более «художественно» и эмоционально.

Основные профессии для гуманитариев (людей с гуманитарным складом ума): переводчик (средняя з.п. 50-60 тыс. руб.), журналист (средняя з.п. 35-45 тыс. руб.), адвокат (средняя з.п. 35-40 тыс. руб.), врач (средняя з.п. 30-35 тыс. руб.), педагог (средняя з.п. 30-35 тыс. руб.), психолог (средняя з.п. 25-30 тыс. руб.).

Основные профессии для людей с аналитическим складом ума: экономист (средняя з.п. 46-80 тыс. руб.), Бухгалтер (средняя з.п. 25-55 тыс. руб.), Финансист (средняя з.п. 12-98 тыс. руб.), Инженер (средняя з.п. 48 тыс. руб.), Логист (средняя з.п. 16-32 тыс. руб.)

Исходя из данных, полученных выше, можно с легкостью определить будущую профессию, учитывая склад ума, а также предпочтения в заработной плате.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста



Для успешной деятельности в качестве юриста необходимо наличие следующих профессионально-важных качеств:



Чадоград

На каникулах ученики 6а и 5в классов посетили город профессий "Чадоград", он находится в ТЦ «Гудок». Город очень красивый, похож на сказочный. Сначала ребята проходили практику спасателей МЧС. Учились оказывать первую медицинскую помощь, прослушали инструктаж, как тушить пожар. Как же было здорово увидеть пожар, направлять шланги с водой на разбушевавшееся пламя. (Это был макет, а вода настоящая!) Затем мальчики тренировались сворачивать пожарный шланг. Он был тоже настоящий, тяжелый. После прохождения курса спасателя нам вручили в торжественной обстановке на главной площади паспорта гражданина города Чадоград.

Став настоящими жителями города, мы получили возможность устроиться на работу. В центре занятости мы получили деньги, в городе их называют червонцы. Теперь ребята, проявив смекалку, терпение, должны были устроиться на работу. Вдоль улиц города стоят здания с вывесками: «Больница», «Полиция», «ЖКХ», «Кошелев-банк», «Пекарня», «Цветы», «Продукты» и другие. Но не сразу можно устроиться на работу. Нужно прочитать обязательно объявление, в котором написано, сколько требуется человек, подойти к тому времени, когда будет прием. Только расторопный человек может все рассчитать, успеть на многие профессии, заработать побольше денег. Такой у нас оказалась Соболева Полина, она попала на обучение модельеров. Мальчикам понравилось быть инкассаторами, полицейскими, кассирами в магазине, строителями. Девочки учились быть флористами, медиками, пожарными, строителями. Заработанные "деньги" можно было потратить, испечь печенье или открыть счёт в Кошелев-банке.

Удачной оказалась поездка в «Чадоград».

А как вы провели каникулы?



Артамонова Полина



Парад в Самаре

Во вторник, 7 ноября, я с другими учащимися 10 класса присутствовал на параде Памяти, посвящённом военному параду в Куйбышеве, который состоялся 7 ноября 1941 года. Тот легендарный парад был самым многочисленным за всю историю военных парадов в Самаре. Под звуки играющего военного оркестра Самарского гарнизона на площадь, чеканя шаг, выходят участники парада. На площади – сотни военнослужащих, все в форме времён Великой Отечественной войны, и вместе с ними стоят студенты, представители военно-исторических и ветеранских объединений. Главными

зрителями парада являлись ветераны, а среди них были те, принимал участие в параде 7 ноября 1941 года. Затем на площадь въехала военная техника времён войны: раритетные «газики», «виллисы», полуторки, в которых сидели люди, и все в военной форме. Украшением парада стал тот самый знаменитый штурмовик ИЛ-2, который пролетел над площадью на малой высоте.

Парад и реконструкция боя на площади Куйбышева завершились работой полевой кухни, где горожане и гости парада отведали солдатской каши, а также смогли поближе рассмотреть военную технику и посетить тематические палатки.

Военный парад произвёл на меня и моих одноклассников большое впечатление. Участвуя в подобных мероприятиях, ощущаешь гордость за то, что ты являешься гражданином великой страны.

Алишер Утаев



В каких случаях просьба товарища уголовным законом может быть расценена вовлечением в совершение преступления, совершение преступления в группе

Совершение несовершеннолетними преступлений одна из важных проблем современного общества. Причинами такой проблемы служит изначальная социальность подростков, стремящихся к объединению. В группе подростки чувствуют себя сильнее, увереннее, появляется ложное чувство безопасности и безнаказанности. Такое поведение молодых людей наряду с элементарной юридической неграмотностью, не дает понимание границы между дозволенным и запрещенным законом от нормального поведения.

Разобраться, в каких случаях просьба лучшего друга может стать преступным поведением, а ее выполнение из самых благородных соображений – вовлечением в совершение преступления, поможет следующий пример.

В школе между молодыми парнями, условно назовем их – Иванов И.И. и Петров П.П., возникает конфликт, так как прав может быть только один. Разрешение конфликта назначают в определенном месте на вечер после школы.

Петров П.П., следуя на место встречи с другом предлагает тому или просит, что не суть важно, ему помочь с Ивановым И.И. разобраться. Лучший друг безусловно соглашается Петрову П.П. помочь. В результате на месте происходит следующее. Лучший друг Петрова П.П., находясь позади Иванова И.И. обхватил его, сковав тем самым движения. В тоже время Петров П.П., пользуясь некоторой беспомощностью Иванова И.И., не упуская момента, начинает наносить тому удары куда придется.

Повреждения, причинённые Иванову И.И. не остаются незамеченными, сломан нос со смещением.

Разбирательство правоохранительных органов в таком случае завершается предъявлением обвинения Иванову И.И. и его лучшему другу за совершение преступления группой лиц или группой лиц по предварительному сговору и назначением судом наказания до 5 лет лишения свободы.

Если в рассмотренной ситуации Петров П.П. окажется совершеннолетним, а лучший друг нет, то Петров П.П. может быть привлечен к уголовной ответственности не только за причинение телесных повреждений, но и за вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и рассчитывать на меньшее наказание не придется. С виду обычная дружеская просьба может сыграть злую шутку, губительные последствия которой неизбежны.

Что такое: шовинизм, нацизм, расизм и какая за это ответственность

Шовинизм - крайняя форма национализма, проповедь национальной исключительности, противопоставление интересов одной нации интересам всех других наций, разжигание национальной вражды и ненависти. Как правило, сам шовинист принадлежит именно к той национальности или группе, которую он восхваляет. Независимо от сферы проявления шовинизм основан на подавлении и властвовании одних над другими, ущемлении, неравенстве прав. История возникновения термина «шовинизм» берет начало во Франции времен Наполеона Бонапарта.

Расизм утверждает неравноценность человеческих рас, превосходство одной расовой группы над другими. Одними из принципов расистской идеологии является вера в превосходство одной, реже нескольких рас над другими, а также убежденность в том, что превосходство одних и неполноценность других предопределено природой. Само слово «расизм» впервые было зафиксировано французским словарём Ларусса в 1932 году и трактовалось как «система, утверждающая превосходство одной расовой группы над другими».

Нацистское мировоззрение ставит во главу мира определенную нацию (расу или народ) и ратует за использование репрессивных мер по отношению к остальной части человечества. Нацизм это атрибут Германии времен 1933-1945 г.г. В России в 2014 году принят Закон против реабилитации нацизма, запрещающий любые высказывания, в оправдания нацизма. На сегодняшний день уголовный кодекс содержит 2 статьи, предусматривающие уголовную ответственность за дискриминацию, то есть нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, национальности, языка, происхождения, (ст. 282 УК РФ, срок лишения свободы до 5 лет), а также за действия, направленные на возбуждение ненависти либо вражды, а также на унижение достоинства человека либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии (ст. 136 УК РФ, лишение свободы до 5 лет), Пропаганда либо публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения, наказываются вплоть до административного ареста на срок до пятнадцати суток с конфискацией предмета административного правонарушения.

Сказка о мудрой орлице и хитром коте

Проба пера

ГБОУ СОШ №2
п. г. т. Суходол

Жили были мудрая орлица и хитрый кот. Как-то раз орлица полетела наловить рыбы для своих детушек, а на берегу кот лежал, сильных волн ждал, чтоб к нему выкинуло рыбку, да увидал орлицу. Пришла ему на ум дурная мысль - обмануть орлицу. Крикнул кот орлице: "Орлица дай мне одну рыбку!" Орлица ему и отвечает: "Не могу кот, у меня дети есть хотят!" Кот вновь говорит: "Давай меняться!" Орлица спрашивает у кота: "На что?", а кот отвечает: "Ты мне рыбу, а я тебе чашку молока." Орлица слово молвит: "Ишь чего захотел, цена больно большая!" Тут кот на обман пошёл, говорит он: "Да сдалась мне твоя рыба, молоко-то лучше! Молоко и попью!"



Начал уходить кот, а орлица, поразмыслив, ему в след крикнула: "Ладно забирай мою рыбу, но завтра чтоб молоко принёс!" На следующий день кот пришёл с чашкой молока, туда же прилетела и орлица. Она спросила у кота: "Где твоё молоко?" Кот отошёл в сторону и взору орлицы открылась гладкая стеклянная чашка. Орлица попыталась схватить чашку, но все попытки были напрасны, чашка выскользнула из когтей снова и снова. Орлица сказала коту что он обманщик, но кот ответил: "Ты, орлица, сама виновата, но если ты мне дашь две рыбёшки, то я поменяю их на пакет молока и пакет сметаны." Орлица говорит:

"Да сдались мне твои молоко да сметана, слишком дорого стоит!". Тут кот снова начал хитрить: "Да сдалась мне твоя рыба! Молоко да сметана меня больше насытят, чем две рыбёшки, да и вкуснее будет!". И пошёл вон оттуда, а орлица, поразмыслив, ему в след крикнула: "Ладно, забирай мою рыбу, но завтра чтоб молоко и сметану принёс!".

На следующий день кот пришёл с пакетами прокисшего молока и сметаны, туда же прилетела и орлица. Она спросила у кота: "Где твои молоко и сметана?".

Кот отошёл в сторону и взору орлицы открылись обещанные два пакета. Орлица попыталась взять их в лапы. Она легко взмыла в воздух. Когти проткнули пакеты, которые хорошо держались нанизанные на них, как на шампура. Орлица летела и летела над морем. На подлёте к гнезду пакеты разорвались об когти, плюхнулись о воду, взорвались и тут орлица почувствовала запах прокисшего молока. Орлица увидела обман и решила проучить кота.



На следующий день орлица снова начала ловить рыбу. Потом пришёл кот и стал просить у орлицы рыбу: "Орлица, орлица, дай мне три рыбки, а я тебе дам свежих молока, мышек и птичек." Орлица говорит коту: "Ну ладно, цена хорошая, полечу ловить рыбу." Орлица улетела далеко в море, но рыбу ловить не стала, а стала за котом смотреть. Видит орлица, что кот ничего не делает, лежит на камнях, да греется. Тут орлица взмыла высоко-высоко, подлетела к коту, спикировала на него, схватила за шиворот и бросила в воду, да так быстро, что кот даже опомниться не успел.

Крикнул кот орлице: "Ты что сделала, глупая орлица!?" А орлица ему и отвечает: "Проучила я тебя кот, будешь теперь знать как старших не уважать!"

Над номером работали:

Тряскина Л. Г., Баротова И. В., Ульянов П., Фокин А., Артамонова П., Утаев А., Филоненко Д., Трифонов К., Погодин Д.