

ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК

Выпуск 7

Апрель-май 2019 года

ГБОУ СОШ №2 п. г. т. Суходол



День Победы

На протяжении десятилетий День Победы 9 Мая оставался самым трогательным, самым душевным праздником страны. Никакие другие праздники не смогут сравниться с ним.

Победа в Великой Отечественной войне — подвиг и слава нашего народа. Как бы ни менялись за последние годы факты нашей

истории, 9 мая — День Победы — остается неизменным, всеми любимым, дорогим, трагичным и скорбным, но в тоже время и светлым праздником.

9 мая 1945 года... Все дальше и дальше теперь от нас эта дата. Но мы помним, какой ценой досталась нашим дедам эта великая Победа. День Победы – как он был от Вас далек...

Праздник Великой победы – 9 мая – один из главных праздников нашей страны, самый трагичный, самый прекрасный и трогательный. Наверное, в каждом городе около вечного огня в этот день собираются те, кто пришел возложить цветы, вспомнить наших защитников и героев, минутку помолчать и в который раз сказать им СПАСИБО... Спасибо за нашу мирную жизнь, за наших детей и внуков, за их счастье! Спасибо Вам, низкий поклон и вечная память...

Вряд ли есть семья, которой не коснулась война. У кого-то воевал дед, у кого-то отец, сын, муж. Мы рассказываем из поколения в поколение об их светлом подвиге, чтим память. Передаем дедовские медали и о каждой из них рассказываем своим детям. Эта за мужество, вот эта – за отвагу. Это наша история, история семьи, история нашей страны. Мы приводим детей 9 мая к вечному огню и рассказываем про день Великой Победы, день победы нашего народа над фашизмом. 9 мая во всех населенных пунктах района прошли концерты и тематические вечера. Здесь песни военных лет сменялись стихами той поры, цитатами из солдатских писем и воспоминаниями из дневников очевидцев, давая возможность присутствующим почувствовать атмосферу героического и трагического прошлого нашей истории. Демонстрировались фильмы о войне, устраивались конкурсы детского рисунка.

В этом выпуске:

День Победы	1
Репортаж с праздничного митинга	2
Наши новости	3
Вести из классов	4-5
Это нас волнует	6
Азбука права	7

Репортаж с праздничного митинга на площади п. Суходол



Как и во всех населённых пунктах нашей страны, в нашем посёлке празднование 9 Мая начинается с торжественного митинга и праздничного концерта на центральной площади. 10 часов утра. Колонны учащихся с флагами, шарами и другими праздничными атрибутами, представители различных организаций и трудовых коллективов стекаются к площади. Впереди идёт «Бессмертный полк». Ребята и взрослые с гордостью несут портреты своих родственников, принимавших участие в боях. И вот мы выстраиваемся. В центре на почётных местах сидят ветераны. Сегодня они – главные виновники торжества.

Митинг начинается с поздравлений главы администрации. Затем начинается праздничный концерт: песни военных лет, проникновенные стихи и танцы. После концерта начались праздничные гуляния. Люди всех возрастов прогуливаются по парку и площади, тем более, что погода к этому располагает: день выдался на редкость ясный и тёплый.

Мы решили взять интервью у людей и задать им вопрос:

«Что для Вас значит праздник 9 Мая?»

Любовь Ивановна, 66 лет: Это наш самый главный праздник. Я с 1954 года рождения, наше поколение росло в послевоенное время, и я прекрасно помню все эти отголоски войны. Мы почти все росли без отцов. Сейчас самое главное – сохранить мир на Земле, чтобы подобное больше не повторилось.

Сергей, 19 лет: Смысл этого праздника – сохранить память о погибших, а также передать эстафету будущим поколениям.

Татьяна, 40 лет: Этот праздник очень важен для меня. Мой дедушка погиб на войне. Его звали Григорий Агапович. Он погиб и похоронен на территории Литвы. Наша семья чтит его память.

Николай Алексеевич, 72 года: Этот праздник имеет огромное значение не только для меня, но и для вас прежде всего. Мы-то всё помним, главное, чтобы помнили вы. Помнили и чтит память ваших дедов и прадедов, прошедших войну.

Последним торжественным мероприятием в честь празднования Великой Победы в Суходоле стал салют. Пиротехническое шоу стартовало на центральной площади в 22 часа. В небо взмыли залпы фейерверка с различными зрелищными эффектами. Заряды пиротехники вырисовывали в воздухе «пионы», «хризантемы» и «волны». Салют в мирном небе стал достойным завершением праздника.

«День Победы 9

Мая –

Праздник мира в
стране и весны.

В этот день мы
солдат

вспоминаем,

Не вернувшихся в
семьи с войны.

В этот праздник

мы чествуем

дедов,

Защитивших

родную страну,

Подарившим

народам Победу

И вернувшим нам

мир и весну!

(Н. Томилина)»

Смотр строя и песни



Ежегодное проведение смотра строя и песни является многолетней традицией нашей школы. И этот год не стал исключением. 6 мая 2-8 классы приняли участие в конкурсе военной выправки, который называется «Равнение на отвагу отцов». К конкурсу готовились в течение нескольких недель: разучивали песни, учились ходить строевым шагом, выполнять различные команды, приказы.

Выступление ребят оценивали участники школьного военно-патриотического клуба «Патриот».

Ярко, красиво, эмоционально выступили ребята всех классов. Каждый класс постарался показать самые положительные качества – ответственность, умение слаженно работать в коллективе, выполнять команды, маршировать в ногу, а также исполнять строевые песни. Каждый горел желанием выглядеть бравым солдатом и победить.



Битва хоров

Битва хоров «Песни военных лет» - это отражение истории Великой Отечественной войны в песнях. Это мероприятие вот уже несколько лет с успехом проходит в нашей школе. Ребята исполняют песни военных лет. Чтобы исполнить ту или иную военную песню,

нужно проникнуться атмосферой тех лет, сделать стилизацию, подобрать соответствующие костюмы. В общем, участие в конкурсе требует серьезной подготовки.

В этом году в конкурсе приняли участие обучающиеся 7-8 классов.

Классными коллективами было исполнено 6 песен: «Тучи в голубом», «Смуглянка», «Пора в путь дорогу», «Тальяночка», «На безымянной высоте», «За тебя, Родина-мать».

Каждая песня обозначала определенный этап Великой Отечественной войны, что позволило школьникам познакомиться с событиями военных лет.

Все выступления были проникновенными, эмоциональными, не оставили равнодушными никого из участников и зрителей. В результате участия в битве хоров «Песни военных лет» места распределились следующим образом: 1 место занял 7 «А» класс, 2 место - 7 «Б» класс и 3 место 8 «В» класс. Благодарим всех участников, а так же ребят 6А, 7Б, 7В, 8В, 9А, 9Б классов за подготовку и участие.

Защитникам Родины.

Есть у русских
понятие – Родина
Мы зовём её
Родина- Мать
С малых лет и до
самой до старости
Мы готовы её
защищать.
Любим мы её горы
высокие,
Любим реки, леса
и поля,
И не зря наши
предки далёкие
Говорили: Спаси
Мать-Земля.
Сколько раз наша
Русь, наша
Матушка
Подвергалась
набегам врага,
Но всегда
ребятишки –
солдатушки
Как один
выступали тогда.
Никакому врагу
окаянному
Нашу Родину не
сломать.
Есть профессия –
Русская Армия,
Чтобы Родину
защищать!

Тарасов Антон

Поездка в Белоруссию

Белоруссия... С чем обычно ассоциируется эта страна? Густые леса и глубокие озёра, Беловежская пуца, зубры и президент Лукашенко. Но прежде всего Белоруссия связана с Великой Отечественной войной: Брестская крепость, Хатынь, партизанское движение. Каждый четвёртый житель Белоруссии погиб в годы войны.



Учащиеся 8а и 8в класса вместе с классными руководителями Бабаевой Еленой Владимировной и Сурковой Еленой Михаловной в начале мая посетили эту замечательную страну и хотят поделиться своими впечатлениями:

«К этой поездке мы готовились несколько месяцев, и я ждал её с большим нетерпением. И вот наконец-то мы отправились в путь. Я ожидал от этого путешествия множество впечатлений, и ожидания меня не обманули. Самыми впечатляющими местами для меня были Брестская крепость и Хатынь. Деревня Хатынь вызывает сильные эмоции. Это не просто деревня, а кладбище, и не просто кладбище, а кладбище деревень, сожжённых фашистами. На каждой могиле насыпана мёртвая земля деревни, которая после сожжения исчезла навсегда. Такие трагедии никогда не должны повторяться. В Брестской крепости мы посетили музей. Он мне очень понравился, там были экспонаты, найденные в крепости. Мы прошли по территории крепости, и нам рассказали о тех ужасах, которые испытывали её защитники»

Шевчук И.

«В Беларуси я понял, что русский и белорусский язык очень сильно похожи. Когда мы были в Хатыни, то испытали чувства, которые не передать словами. Каждой клеткой кожи и частичкой души чувствуешь это место. И каждые тридцать секунд на месте бывших домов звонят колокола. После посещения Белоруссии я окончательно убедился в том, что война – это страшное зло, и те, кто её устраивает – преступники».

Тупик А.

«В Белоруссии мне больше всего понравилась Беловежская пуца. Мы побывали в Доме Деда Мороза, где нас угостили вкусным печеньем. В Беловежской пуце много волшебных зданий, изделий и столбов. Но больше всего меня впечатлили различные животные: птички, кабаны, олени, рыси и, конечно же, зубры. Очень понравился Минск – чистый, светлый город. Несмотря на то, что в нём много современных зданий, нет большого давления, как в больших городах, чувствуется простор».

Косарева Е.

О войне я слышала многое...
 О войне я слышала многое,
 Но представить себе не могу,
 Как девчонки, совсем молоденьких,
 Провожали парней на войну.
 Сколько слёз им пришлось выплакать,
 В ожидании с фронта письма,
 Сколько сил им пришлось выложить,
 Трудясь в тылу у станка.
 Как сражались за нашу Родину
 Те, кому бы расти и жить!
 Скольким им на полях сражений
 Свои головы пришлось сложить!
 Но Победу ценой не измеренной
 Над врагом одержать смогли
 И бойцы на полях сражений,
 И труженики нашей страны.
 Чечина Виктория

Продолжение на стр 5

Поездка в Белоруссию

Продолжение. Начало нна стр 4.

«Первое, что бросается в глаза в Белоруссии – удивительная чистота кругом. За все время пребывания там я увидел лишь один фантик на асфальте. В гостиницах и ресторанах тоже чисто. Мы были всего в двух городах – Минске и Бресте. По Минску нам удалось поехать ночью, и это очень красиво! Особенно красиво светится и сверкает ночью Минская библиотека. С Брестом дела не хуже. Хоть там и нет большой светящейся библиотеки, там всё равно очень красиво. В городе много деревьев, и всё они уже зелёные. Эта поездка оставила огромный след в моей душе и памяти, а то, что белорусы помешаны на картошке – это миф».

Могузёв В.

«Белоруссия – очень красивая страна. Особенно мне понравился Минск. В Минске меня впечатлил музей Великой Отечественной войны. Экскурсовод очень увлекательно и понятно рассказывал нам о том, что довелось пережить белорусам в годы войны. После экскурсии мы поехали на кладбище сожжённых деревень – Хатынь. Это поистине жуткое место. У входа в мемориал мы увидели памятник в виде человека с ребёнком на руках. Этот памятник изображал кузнеца Коменского, который вернулся домой из соседней деревни и увидел вместо родного дома руины. Он взял на руки сына, который умер у него на руках. Когда нам рассказывали про Хатынь и ужасную смерть её жителей, вдруг пошёл дождь, как будто небеса заплакали от этого ужаса. Я считаю, что каждый должен посетить это место, и тогда он поймёт, что такое фашизм».

Губанов А.

«О, Беларусь! Как ты прекрасна!
Твоей красы вовек мне не забыть.
Шагать в лесу – ведь это счастье,
Иль по водам твоим проплыть».

За счастье мне гражданкой называться,
И созерцать красу твоих полей.
Совсем не нужно притворяться,
Ведь это всё приятно для очей».

Хочу сказать я на прощанье,
Тебе свою я верность сохраню.
Ведь «Белорус» – высоко званье,
И за твою красу тебя благодарю.»



Как справиться со стрессом перед ЕГЭ и ОГЭ. 7 полезных советов



1. Надйся на лучшее, готовься тоже к лучшему. Не надо программировать себя мыслями вроде «какой будет ужас, если я не сдам», «родители будут очень разочарованы», «я так плохо готов, что точно не выйдет». И начать думать позитивно, потому что всё начинается с наших внутренних установок. Если ты думаешь, что справишься, — так и будет. Обязательно не забывать хвалить себя даже за небольшие успехи (ещё вчера решал только 15 заданий, а сегодня уже могу решить шестнадцатое).

2. Создай образ экзамена. Чтобы снизить вероятность того, что от волнения забудешь, можно ли делить на ноль, постарайся как можно точнее моделировать ситуацию экзамена. По шагам мысленно проживай день X: вот ты заходишь в кабинет, садишься за парту, вот открываешь конверт с материалами и так далее. Чем подробнее будут твои представления об экзамене, тем меньше паники будет в тот самый ответственный день.

3. Пиши пробные экзамены. Это отличная тренировка. Олимпийский чемпион не сразу оказывается на олимпиаде и берёт золото. До этого он проходит областные, региональные и всероссийские соревнования. Представь, что экзамен — это своеобразная олимпиада, а пробные работы — это возможность выступить на более простых соревнованиях и приобрести необходимый опыт.

4. Отдыхай. Не видел друзей несколько месяцев? Зубришь 24 часа в сутки? Не бываешь на улице кроме как «в школу-из школы»? Дело плохо и нужно срочно исправлять это! Переключись на что-нибудь активное: лыжи, плавание, танцы, спортзал. Это поможет набраться энергии. Поиграть за компьютером в четырёх стенах — это не лучшая идея, мозгу нужен кислород, а телу — физическая активность.

5. Занимайся творчеством. Да, именно творчество считается одним из самых эффективных способов борьбы со стрессом. Не бойся потратить на эти занятия пару часов в неделю, это будет только на пользу.

6. Здоровое питание и полноценный сон. Постарайся в стрессовые периоды жизни не употреблять напитков, содержащих кофеин, откажись от быстрых углеводов (булочки, молочный и белый шоколад, печенье, чипсы и прочие прелести оставим на потом). Попробуй употреблять в пищу больше белков, а вредные сладости замени мёдом и орехами. Память и внимание будут благодарны тебе!

7. Не сдерживай эмоции. Ты же не робот, верно? А людям свойственно переживать, так что не стоит замыкаться и думать, что никто тебя не поймет. Обязательно поймут и поддержат. Не стесняйся показаться эмоциональным.

Экзамены (особенно выпускные) — серьёзное испытание. И почти всегда стресс, с которым необходимо как-то справляться. Потому что короткий стресс ещё можно вынести, а вот постоянный на протяжении почти целого года выносить уже сложно.

Порядок возмещения вреда, причиненного несовершеннолетними

*Комментирует ситуацию прокурор Сергиевского района **Виталий Рябов.***

Статьей 63 Семейного кодекса РФ закреплено право и обязанность родителей по воспитанию своих детей. Родители несут ответственность за воспитание и развитие детей, обязаны заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии.

Родители, осуществляющие родительские полномочия в ущерб правам и интересам детей, третьих лиц, несут ответственность в установленном законом порядке. Отсутствие надлежащего родительского контроля и должного воспитания нередко становится следствием причинения несовершеннолетним вреда другим лицам.

Обязанности, аналогичные родительским, возложены в установленных законом случаях и на иных физических либо юридических лиц.

Гражданское законодательство различает два вида ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними:

- ответственность за вред, причиненный лицами, не достигшими 14 лет (ст. 1073 ГК РФ);
- ответственность за вред, причиненный лицами от 14 до 18 лет (ст. 1074 ГК РФ).

Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним), в соответствии со ст. 1073 ГК РФ несут его родители (усыновители), опекуны, а также организация для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которую он был помещен под надзор, если они не докажут, что вред возник не по их вине.

В случае причинения вреда малолетним (в том числе и самому себе) в период его временного нахождения в образовательной организации (например, в детском саду, школе), медицинской организации (например, в больнице, в санатории) или иной организации, осуществлявших за ним в этот период надзор, либо у лица, осуществлявшего надзор за ним на основании договора, эти организации или лицо обязаны возместить причиненный малолетним вред, если не докажут, что он возник не по их вине при осуществлении надзора.

Вред, причиненный несовершеннолетним в возрасте от 14 до 18 лет, подлежит возмещению в полном объеме на общих основаниях самим несовершеннолетним (п. 1 ст. 1074 ГК РФ).

Однако в случае, когда у несовершеннолетнего отсутствует доход или имущество, достаточное для возмещения вреда вред должен быть возмещен полностью или в недостающей части его родителями (иными законными представителями), если они не докажут, что вред возник не по их вине.

Родители, проживающие отдельно от детей, также несут ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними детьми. При этом родитель может быть освобожден от ответственности, если по вине другого родителя он был лишен возможности принимать участие в воспитании ребенка либо в силу объективных причин не мог воспитывать ребенка (например, из-за длительной болезни). Необходимо отметить, что лишение родительских прав также не освобождает указанных родителей от ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними. В рассматриваемых судом гражданских делах о возмещении вреда, причиненного здоровью, в силу ст. 45 ГПК РФ является обязательным участие прокурора.

Над номером работали:

Тряскина Л. Г., Баротова И. В., участники кружка Пресс-клуб